

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

N o m o r : NJ-T06/180/FSH/A.3/06.2022
 Lampiran : 0
 Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada:
Yth. Kepala MTs. Mambaul Ulum Paiton
 di-

T e m p a t

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya menyusun tugas akhir, mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid bermaksud melaksanakan penelitian tentang **"Pengembangan Media Video Interaktif Berbasis Android Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII"** di lingkungan MTs. Mambaul Ulum Paiton.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Saudara Kepala Madrasah berkenan menerima mahasiswa kami untuk kepentingan dimaksud, yaitu:

Nama : **Dewi Firda Yuniar**
 NIM : **1842200019**
 Prodi/Semester : Pendidikan Matematika / VIII (delapan)

Demikian permohonan kami, atas kesediaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Paiton, 14 Juni 2022
 a.n. Dekan,
 Ketua Prodi Pendidikan Matematika,




Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 2 Surat Keterangan Penerimaan Ijin Penelitian



YAYASAN MAMBAUL ULUM MADRASAH TSANAWIYAH MAMBAUL ULUM

Sukodadi Paiton Probolinggo 67291

NSM : 121235130133

TERAKREDITASI A

Sekretariat, Jl. Pesantren Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo, 67291 Tlp. (0335) 771493

Nomor : YMU – MTs..MU-133/31/VI/2022
Lampiran : 00000
Hal : Penerimaan Ijin Penelitian

Yth. Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Di-

Paiton

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo, menerangkan bahwa:

Nama : **DEWI FIRDA YUNIAR**

NIM : 1842200019

Prodi/Semester : Pendidikan Matematika / VIII (delapan)

Yang bersangkutan kami terima di MTs. Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo, dalam Rangka Penelitian.

Demikian surat penerimaan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Paiton, 15 Juni 2022

Kepala MTs Mambaul Ulum



ZAKAL ABIDIN, S.H.I

Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama : Gulpi Qorik Oktagalu Pratamasunu, S.Pd., M.Kom
NIDN : 0730109002

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Layak
Skor 4 : Layak
Skor 3 : Kurang Layak
Skor 2 : Tidak Layak
Skor 1 : Sangat Tidak Layak
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Keterpaduan	Kesesuaian urutan antar halaman media					✓
	Kesesuaian petunjuk penggunaan media			✓		
	Kesesuaian ukuran animasi, gambar, dan tulisan tiap halaman				✓	
	Kesesuaian tata letak animasi, gambar, dan tulisan tiap halaman					✓
Animasi	Kemenarikan animasi dan gambar					✓
	Kemudahan animasi untuk dimengerti					✓
	Kesesuaian penggunaan animasi dengan materi dan karakteristik peserta didik					✓
Tulisan dan warna	Kemudahan tulisan untuk dibaca				✓	
	Kemudahan kalimat yang digunakan					✓
	Kesesuaian warna yang digunakan				✓	

Komentar :

- Nama pengguna sebaiknya bisa disimpan.
- Pembahasan lebih di perjelas lagi layout nya.

Probolinggo, 11 Juni 2022

(Gulpi Qorik O.P., S.Pd., M.Kom)
NIDN. 0730109002

Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Materi

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Ma'un, S.Pd
NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Layak
Skor 4 : Layak
Skor 3 : Kurang Layak
Skor 2 : Tidak Layak
Skor 1 : Sangat Tidak Layak
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Isi	Kesesuaian media dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kejelasan materi yang disampaikan					✓
	Kesesuaian jawaban dengan konsep atau definisi yang diinginkan					✓
	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keakuratan soal evaluasi					✓
	Kejelasan pembahasan soal					✓
	Kejelasan animasi dalam menyampaikan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemudahan bahasa untuk dipahami				✓	
Bahasa	Keefektifan kalimat				✓	
	Kelengkapan kalimat/informasi yang dibutuhkan				✓	
Fungsi	Media dapat membantu siswa dalam mempelajari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran mandiri bagi siswa					✓
	Media dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran					✓

Komentar: Media yang di sampaikan sangat memudahkan bagi siswa yang dalam hal angket materi yg ada ini siswa lebih senang dan semangat dan belajar pelajaran Matematika.

Probolinggo, 2022

(Ma'un, S.Pd)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd

NIDN : 0730079001

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Layak
 Skor 4 : Layak
 Skor 3 : Kurang Layak
 Skor 2 : Tidak Layak
 Skor 1 : Sangat Tidak Layak
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Isi	Kesesuaian media dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kejelasan materi yang disampaikan					✓
	Kesesuaian jawaban dengan konsep atau definisi yang diinginkan					✓
	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Keakuratan soal evaluasi				✓	
	Kejelasan pembahasan soal				✓	
	Kejelasan animasi dalam menyampaikan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
Bahasa	Kemudahan bahasa untuk dipahami					✓
	Keefektifan kalimat					✓
Fungsi	Kelengkapan kalimat/informasi yang dibutuhkan					✓
	Media dapat membantu siswa dalam mempelajari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran mandiri bagi siswa					✓
	Media dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran				✓	

Komentar :

Probolinggo, 12 Juni 2022

(Moh. Syadidul Itqan, M.Pd)
 NIDN. 0730079001

Lampiran 5 Angket Validasi Pengguna

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Adelia putri dwi Rahmawati
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : Mts. Muhammadiyah

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar :

Probolinggo, 16 Juli 2022

()

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Arina Fitriah Arifin
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTS. Nlombaul umum

PETUNJUK PENGISIAN

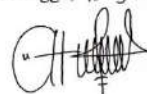
- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : Videonya sangat menarik dan saya gampang sekali untuk memahaminya.

Probolinggo, 16 Juni 2022



(Arina Fitriah Arifin)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Desy Ratasya Marlina
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MAMBAUL ULUM

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	✓

Komentar: Sangat bagus. Metode pembelajarannya sangat mudah untuk di mengerti, dan desain dari gambar, warna, dan animasinya sangat kreatif. Semoga kedepannya lebih maju ... Amin..y

Probolinggo, 6 Juni 2022


 (Desy Ratasya M.)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Dewi Kusuma Nur a.
Kelas : VIII (Delapan)
Sekolah : MTS Mombong Ulu

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Praktis
Skor 4 : Praktis
Skor 3 : Kurang Praktis
Skor 2 : Tidak Praktis
Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : Media Pembelajaran sangat Mudah di Pahami dalam belajar Matematika

Sufodadi Paiton Probolinggo, 16 .06 2022

(*Sufodadi*)
nia)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Dian Fitri Hanif
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTs MAMBAUL ULUM

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kejelasan kalimat yang digunakan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	

Komentar: Video nya singkat, padat dan jelas sehingga mudah dimengerti

Probolinggo, 16 Juni 2022

(Dian Fitri Hanif)
 (Dian Fitri Hanif)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Maimunatus Zahro
Kelas : VIII (Delapan)
Sekolah : MTs - Nambau Ulu.

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Praktis
Skor 4 : Praktis
Skor 3 : Kurang Praktis
Skor 2 : Tidak Praktis
Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar :

Probolinggo, 16 06 2022

()
Maimunatus Zahro

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : MUHAMMAD FARIS SALAMAH
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTsN SAMUDRA UJUNG

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar: videonya sangat bagus dan suara ada lucunya. pokoknya bagus banget deh.

Probolinggo, 16 Juni 2022

(Munir)
 MUHAMMAD FARIS SALAMAH

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : *Nabila Fauziyati*
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : *MTs Al-Ma'aul ulum*

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar: *Media pembelajaran sangat mudah dipahami, dan memotivasi saya dalam belajar matematika*

Sukadadi paritri Probolinggo, 15, 06 2022

(*Nabila Fauziyati*)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Tabila Putri Faizatul Fikriyah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTs. MAMBAUL UUM

PETUNJUK PENGISIAN

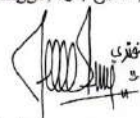
- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : dari aspek desain dan fungsi sudah sangat praktis, dan penjelasannya juga mudah dimengerti U.

Probolinggo, 16, Juni, 2022


 (Tabila putri F.F.)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Nur Fadilatuz Zahro IMUT 25
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTs. Ma'arif ulum

PETUNJUK PENGISIAN


- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : Bagus, jelas, mudah dimengerti, cantik

Probolinggo, 16-06-2022

(

 07
 phil-21
)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : *Tur Khoushohmauda*
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : *Mts. Mambaul Ulum*

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
Komentar :						

Probolinggo, 16 Juni 2022

(*Tur Khoushohmauda*)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : *Raudatul Jannah.*
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : *Mts. Nambadi Ulum.*

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : *Bagus, jelas, mudah di mengerti, Cantik, baik.*

Probolingo, 16 - 06-2022

(wlf)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : GHOMATUS ZUHRO
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTs MAMBAUL ULUM

PETUNJUK PENGISIAN


- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar: vidionya bagus dan lucu, penjelasannya mudah dimengerti.

Probolinggo, 16 Juni, 2022


 (GHOMATUS ZUHRO)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Siti Ningsih Maulidatul Hasanah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTS Mamboul ulum Sukadadi, Paiton, Probolinggo

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : Media pembelajaran sangat mudah di fahami, dan memotivasi saya dalam belajar matematika.

Sukadadi, Paiton, Probolinggo, 16 - 06 - 2022



(Ningsih)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Siti Nur Khoirah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : NIS Mambau ulum

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan			✓		
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)			✓		
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : untuk video pembelajaran nya menarik karena animasi , gambar dan tulisannya praktis , untuk metode pembelajarannya masih kurang saya pahami

Probolinggo, 16 - Juni - 2022

(Signature)

(Siti Nur Khoirah)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Siti Uswatun Ismi Waheda
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTS Mambaul ulum

PETUNJUK PENGISIAN


- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan			✓		✗
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)				✓	
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : ✓ video pembelajaran tadi saya suka karena saya bisa cepat memahami pembelajaran tadi

Probolinggo, 16 06 2022

()
 Siti uswatun ismi waheda.

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Tanziyah
Kelas : VIII (Delapan)
Sekolah : MTS. Mambaul Ulum

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Praktis
Skor 4 : Praktis
Skor 3 : Kurang Praktis
Skor 2 : Tidak Praktis
Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.


ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : Visionya menarik dan jelas sehingga mudah dipahami

Probolinggo, 10 Juni 2022

()
(Tanziyah)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Umiratul Rizalini Cantik 
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTs. Mambaul Ulum

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.


ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : Bagus, jelas, mudah dimengerti, Cantik, baik.

Probolinggo, 16-06 - 2022


 Ri2021.01.31

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Wndhifah Cahit 
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTs Maulana Ulum

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : Bagus, Cantik 

Probolinggo, 16 - 06 - 2022

(Wndhifah Cahit)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Zaskiya Dwi Putri Igzabilla
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : MTS. Mambaul Ulum.

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar, pada media video interaktif berbasis android pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kejelasan kalimat yang digunakan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Media pembelajaran dapat memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami beberapa metode penyelesaian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓
	Media pembelajaran dapat membuat saya bisa memahami operasi hitung bentuk aljabar pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)					✓

Komentar : bagus dan jelas

Probolinggo, 16 Juni 2022

()
 Zaskiya Abel

Lampiran 7 Tampilan Kelas Belajar

a. Tampilan Awal



Halaman Pembuka



Halaman Sapaan



Halaman Motivasi

b. Tampilan Menu



Halaman Menu Awal



Halaman Petunjuk Aplikasi



Halaman Menu Pendahuluan



Halaman Menu Materi 1



Halaman Menu Materi 2



Halaman Menu Materi 3



c. Tampilan Isi Menu Pendahuluan



Halaman Video Pendahuluan

Pilihlah jawaban dengan benar!

1. Tentukanlah suku, variabel, koefisien, dan konstanta dari bentuk aljabar $2x+3y=7$

A. Suku : $2x$, $3y$, dan 7
Variabel : x dan y
Koefisien : 2 dan 3
Konstanta : 7

B. Suku : $2x$, $3y$, dan 7
Variabel : x saja
Koefisien : 2 dan 7
Konstanta : 7

C. Suku : $2x$ dan $3y$
Variabel : x saja
Koefisien : 2 dan 7
Konstanta : 2

D. Suku : $2x$, $3y$, dan 7
Variabel : x dan y
Koefisien : 7 dan 3
Konstanta : 7

A **B** **C** **D**

Kuis Pendahuluan 1

Jawaban

A. Suku : $2x$, $3y$, dan 7
Variabel : x dan y
Koefisien : 2 dan 3
Konstanta : 7

Pembahasan

Dari bentuk aljabar $2x + 3y = 7$

- Memiliki 3 suku yaitu $2x$, $3y$, dan 7
- Variabelnya x dan y
- Koefisien dari x adalah 2
- Koefisien dari y adalah 3
- Konstanta yaitu 7

Sifat Sifatnya

Pembahasan Kuis 1

Pilihlah jawaban dengan benar!

2. Manakah dari persamaan di bawah ini yang termasuk persamaan linear?

A. $3a^2 + b^2 - 4c^3$

B. $2x^2 - 1 = 3$

C. $x^2 + y^2 = 1$

D. $2x + 3 = 5$

A **B** **C** **D**

Kuis Pendahuluan 2

Pilihlah jawaban dengan benar!

3. Nilai x dari persamaan $2x+3=5$ adalah

A. $x = -1$

B. $x = 1$

C. $x = 2$

D. $x = -2$

A **B** **C** **D**

Kuis Pendahuluan 3

Jawaban
D. $2x + 3 = 5$

Pembahasan
Tabel perbedaan persamaan linear dan bukan persamaan linear

Persamaan Linear	Bukan Persamaan Linear
$2x + 3 = 5$	$2x^2 - 1 = 3$
$3x + 4y = 11$	$x^2 + y^2 = 1$
$3a + 4b + 2 = 5c$	$3a^2 + b^3 - 4c^3 = 24$

Soal Selanjutnya

Pembahasan Kuis 2

Jawaban
B. $x = 1$

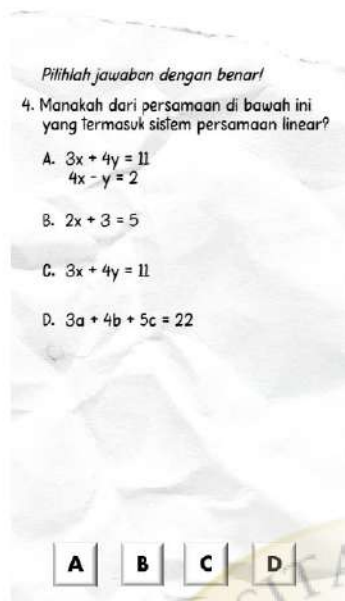
Pembahasan
Solusi dari persamaan soal no.2 adalah

$$\begin{aligned} \Rightarrow 2x + 3 &= 5 \\ \Rightarrow 2x &= 5 - 3 \\ \Rightarrow 2x &= 2 \\ \Rightarrow x &= \frac{2}{2} \\ \Rightarrow x &= 1 \end{aligned}$$

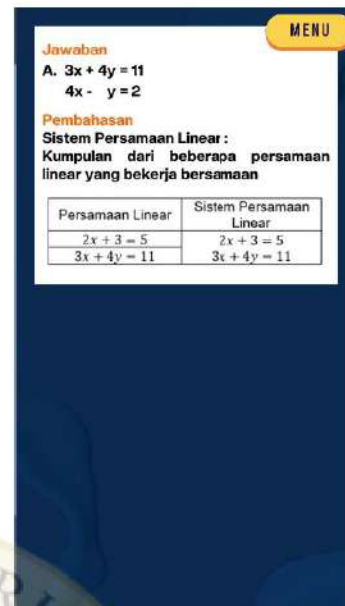
Jadi, nilai x yang memenuhi adalah $x = 1$

Soal Selanjutnya

Pembahasan Kuis 3



Kuis Pendahuluan 4



Pembahasan Kuis 4



Tampilan Ketika Jawaban Benar



Tampilan Ketika Jawaban Benar

d. Tampilan Video Materi

Kelas Pendahuluan



Video Pendahuluan 1



Video Pendahuluan 2

Kelas Substitusi



Video Substitusi 1



Video Substitusi 2



Video Substitusi 3



Video Substitusi 4

Kelas Eliminasi



Video Eliminasi 1



Video Eliminasi 2



Video Eliminasi 3



Video Eliminasi 4

Kelas Campuran



Video Metode Campuran 1



Video Metode Campuran 2

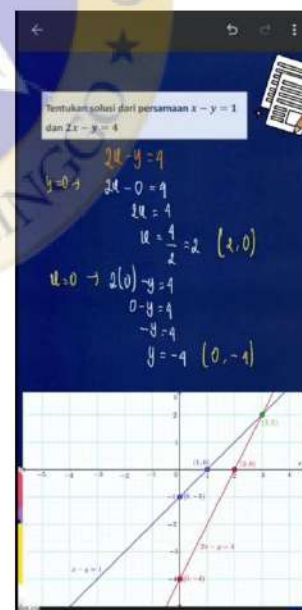


**Video Metode
Campuran 3**

Kelas Grafik



Video Metode Grafik 1



Video Metode Grafik 2



Video Metode Grafik 3



Video Metode Grafik 4

Kelas CSC



Video CSC 1



Video CSC 2



totalnya 17.000 Rina..

Penjual

Video CSC 3



e. Tampilan Evaluasi

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Dengan menggunakan metode substitusi, tentukanlah himpunan penyelesaian dari SPLDV berikut ini.
 $x = 2y + 9$
 $x - 4y = 5$

A. $\{-6,5\}$
 B. $\{5,-2\}$
 C. $\{13,2\}$
 D. $\{13,6\}$

A **B** **C** **D**

Evaluasi 1

Jawaban
 C. $\{13, 2\}$

Pembahasan
 Menggunakan metode Substitusi
 $x = 2y + 9 \dots (1)$
 $x - 4y = 5 \dots (2)$
 Substitusikan pers (1) ke pers (2)
 $\Leftrightarrow x - 4y = 5$
 $\Leftrightarrow (2y + 9) - 4y = 5$
 $\Leftrightarrow 2y - 4y + 9 = 5$
 $\Leftrightarrow -2y + 9 = 5$
 $\Leftrightarrow -2y = 5 - 9$
 $\Leftrightarrow -2y = -4$
 $\Leftrightarrow y = \frac{-4}{-2}$
 $\Leftrightarrow y = 2$
 Substitusikan nilai $y=2$ ke pers (1)
 $\Leftrightarrow x = 2y + 9$
 $\Leftrightarrow x = 2(2) + 9$
 $\Leftrightarrow x = 4 + 9$
 $\Leftrightarrow x = 13$
 Jadi, Himpunan Penyelesaian dari SPLDV tersebut adalah $\{13, 2\}$

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 1

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

2. Tentukanlah himpunan penyelesaian SPLDV berikut ini.
 $2x - y = 4$
 $-2x - 3y = -4$

A. $\{-2,5\}$
 B. $\{5,-2\}$
 C. $\{2,5\}$
 D. $\{2,0\}$

A **B** **C** **D**

Evaluasi 2

Jawaban
 D. $\{2, 0\}$

Pembahasan
 Menggunakan metode Campuran
 Eliminasi variabel x
 $2x - y = 4$
 $-2x - 3y = -4$
 $\hline -4y = 0$
 $y = \frac{0}{-4}$
 $y = 0$
 Eliminasi variabel y
 $2x - y = 4 \quad | \times 3 | \quad 6x - 3y = 12$
 $-2x - 3y = -4 \quad | \times 1 | \quad -2x - 3y = -4$
 $\hline 8x = 16$
 $x = \frac{16}{8}$
 $x = 2$
 Jadi, himpunan penyelesaian dari persamaan diatas adalah $(2,0)$

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 2

3. Perhatikan persamaan berikut ini!

$$x - y = 5$$

$$3x - 5y = 5$$

Jika sistem persamaan linier dua variabel ini diselesaikan dengan metode eliminasi, maka cara yang tepat adalah....

- A. $3x-5y$ dikalikan dengan 3 untuk menyamakan koefisien x
- B. $x - y$ dikalikan dengan 2 untuk menyamakan koefisien x
- C. $3x-5y$ dikalikan dengan 2 untuk menyamakan koefisien x
- D. $x - y$ dikalikan dengan 3 untuk menyamakan koefisien x

A **B** **C** **D**

Evaluasi 3

Jawaban

D. $x-y=5$ dikalikan dengan 3 untuk menyamakan koefisien x

Pembahasan

Menggunakan metode **Eliminasi**

Eliminasi variabel x

$$x - y = 5 \quad | \times 3 | \quad 3x - 3y = 15$$

$$3x - 5y = 5 \quad | \times 1 | \quad 3x - 5y = 5 \quad +$$

$$2y = 10$$

$$y = \frac{10}{2}$$

$$y = 5$$

Maka, jawaban yang tepat adalah $x-y=5$ dikalikan dengan 3 untuk menyamakan koefisien x

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 3

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

4. Himpunan penyelesaian dari sistem persamaan di bawah ini adalah....

$$x - y = 5$$

$$3x - 5y = 5$$

$$A. \{2,9\}$$

$$B. \{10,5\}$$

$$C. \{-5,10\}$$

$$D. \{2,-9\}$$

A **B** **C** **D**

Evaluasi 4

Jawaban

B. $\{10, 5\}$

Pembahasan

Menggunakan metode **Campuran**

Eliminasi variabel x

$$x - y = 5 \quad | \times 3 | \quad 3x - 3y = 15$$

$$3x - 5y = 5 \quad | \times 1 | \quad 3x - 5y = 5 \quad +$$

$$2y = 10$$

$$y = \frac{10}{2}$$

$$y = 5$$

Substitusikan nilai $y=5$ pada pers (1)

$$\Leftrightarrow x - y = 5$$

$$\Leftrightarrow x - 5 = 5$$

$$\Leftrightarrow x = 5 + 5$$

$$\Leftrightarrow x = 10$$

Jadi, himpunan penyelesaian SPLDV tersebut adalah $\{10, 5\}$

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 4

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

5. Harga 5 pensil dan 2 buku adalah Rp 26.000,00 . Sedangkan harga 3 pensil dan 4 buku Rp 38.000,00. Jika harga 1 pensil dinyatakan dengan a dan harga 1 buku dinyatakan dengan b, maka sistem persamaan linear dua variabel yang tepat sesuai masalah di atas adalah...

A. $5a + 2b = 26.000$ dan $4a + 3b = 38.000$
 B. $5a + 2b = 26.000$ dan $3a + 4b = 38.000$
 C. $2a + 5b = 26.000$ dan $3a + 4b = 38.000$
 D. $2a + 5b = 26.000$ dan $4a + 3b = 38.000$

A **B** **C** **D**

Evaluasi 5

Jawaban
 B. $5a+2b = 26.000$ dan $3a+4b = 38.000$

Pembahasan
 5 pensil dan 2 buku : Rp. 26.000,-
 $5a+2b = 26.000$
 3 pensil dan 4 buku : Rp. 38.000,-
 $3a+4b = 38.000$
 Jadi, SPLDV yang sesuai adalah
 $5a+2b = 26.000$ dan $3a+4b = 38.000$

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 5

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

6. Harga 5 pensil dan 2 buku adalah Rp 26.000,00 . Sedangkan harga 3 pensil dan 4 buku Rp 38.000,00. Jika sistem persamaan linear dua variabel ini diselesaikan dengan metode eliminasi, maka cara yang tepat adalah ...

A. $5a + 2b = 26.000$ dikalikan dengan 3 untuk menyamakan koefisien b
 B. $3a + 4b = 38.000$ dikalikan dengan 2 untuk menyamakan koefisien b
 C. $3a + 4b = 38.000$ dikalikan dengan 3 untuk menyamakan koefisien b
 D. $5a + 2b = 26.000$ dikalikan dengan 2 untuk menyamakan koefisien b

A **B** **C** **D**

Evaluasi 6

Jawaban
 D. $5a+2b = 26.000$ dikalikan dengan 2 untuk menyamakan koefisien b

Pembahasan
 bentuk SPLDV dapat ditulis sebagai berikut
 $5a + 2b = 26.000$
 $3a + 4b = 38.000$
 Dengan Metode Eliminasi, maka
 $5a + 2b = 26.000 \times 2 \quad 10a + 4b = 52.000$
 $3a + 4b = 38.000 \times 1 \quad 3a + 4b = 38.000 \quad -$
 $7a = 14.000$
 $a = \frac{14.000}{7.000}$
 $a = 2.000$
 Jadi, jawaban yang tepat adalah
 $5a + 2b = 26.000$ dikalikan dengan 2 untuk menyamakan koefisien b

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 6

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

7. Harga 5 pensil dan 2 buku adalah Rp 26.000,00 . Sedangkan harga 3 pensil dan 4 buku Rp 38.000,00. Jika harga 1 pensil dinyatakan dengan a dan harga 1 buku dinyatakan dengan b, maka harga 1 pensil dan 1 buku yang tepat sesuai masalah di atas adalah...

- A. Harga 1 pensil Rp 8.000,00 dan harga 1 buku Rp 2.000
 B. Harga 1 pensil Rp 2.000,00 dan harga 1 buku Rp 8.000
 C. Harga 1 pensil Rp 14.000,00 dan harga 1 buku Rp 16.000
 D. Harga 1 pensil Rp 4.000,00 dan harga 1 buku Rp 6.000

A **B** **C** **D**

Evaluasi 7

Jawaban

- B. Harga 1 pensil Rp 2.000 dan harga 1 buku Rp 8.000

Pembahasan

Menggunakan Metode Campuran

Eliminasi variabel b

$$\begin{array}{rcl} 5a + 2b & = & 26.000 \quad (\times 2) \quad 10a + 4b = 52.000 \\ 3a + 4b & = & 38.000 \quad (\times 1) \quad 3a + 4b = 38.000 \quad + \\ \hline 7a & = & 14.000 \\ a & = & \frac{14.000}{7} \\ a & = & 2.000 \end{array}$$

Substitusikan a=2.000 pada pers (1)

$$\begin{array}{lcl} \Leftrightarrow 5a + 2b & = & 26.000 \\ \Leftrightarrow 5(2.000) + 2b & = & 26.000 \\ \Leftrightarrow 10.000 + 2b & = & 26.000 \\ \Leftrightarrow 2b & = & 26.000 - 10.000 \\ \Leftrightarrow 2b & = & 16.000 \\ \Leftrightarrow b & = & \frac{16.000}{2} \\ \Leftrightarrow b & = & 8.000 \end{array}$$

Jadi, harga 1 pensil adalah Rp 2.000 dan harga 1 buku adalah Rp 8.000

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 7

Cermati soal cerita berikut ini!

8. Andi membeli 2 penghapus dan 3 pulpen seharga Rp 8.500,00 . sedangkan Didit membeli 3 penghapus dan 2 pulpen seharga Rp 9.000,00 . Jika harga 1 penghapus dinyatakan dengan x dan harga 1 pulpen dinyatakan dengan y. Maka, sistem persamaan linier dua variabel yang tepat adalah

- A. $3x + 3y = 8.500$ dan $3x + 2y = 9.000$
 B. $3x + 2y = 8.500$ dan $2x + 3y = 9.000$
 C. $2x + 2y = 8.500$ dan $3x + 3y = 9.000$
 D. $2x + 3y = 8.500$ dan $3x + 2y = 9.000$

A **B** **C** **D**

Evaluasi 8

Jawaban

- D. $2x + 3y = 8.500$ dan $3x + 2y = 9.000$

Pembahasan

Misal x = harga 1 penghapus
 y = harga 1 pulpen

Harga 2 penghapus dan 3 pulpen: 8.500
 $2x + 3y = 8.500$

Harga 3 penghapus dan 2 pulpen: 9.000
 $3x + 2y = 9.000$

Maka, model matematika berupa SPLDV adalah

$$\begin{array}{l} 2x + 3y = 8.500 \\ 3x + 2y = 9.000 \end{array}$$

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 8

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

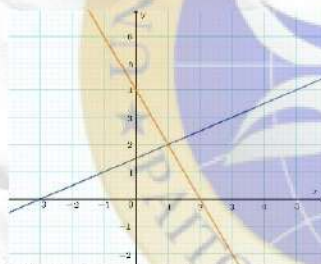
9. Andi membeli 2 buku tulis dan 3 pensil seharga Rp 8.500,00 Sedangkan Didi membeli 3 buku tulis dan 2 pensil seharga Rp 9.000,00. Jika Anita membeli 1 buku dan 1 pensil, maka ia harus membayar sebesar....

- A. Rp 5.000,00
B. Rp 4.500,00
C. Rp 4.000,00
D. Rp 3.500,00

A B C D

Evaluasi 9

Perhatikan Grafik di bawah ini!



10. Grafik di atas merupakan himpunan penyelesaian dari persamaan

- A. $x + 2y = -3$ dan $2x - y = -4$
B. $x - 2y = -3$ dan $2x - y = -4$
C. $x + 2y = -3$ dan $2x - y = -4$
D. $x - 2y = -3$ dan $2x + y = -4$

A B C D

Evaluasi 10

Jawaban

D. Rp 3.500

Pembahasan

Menggunakan metode campuran

$$\begin{array}{rcl} 2x + 3y & = & 8.500 \\ 3x + 2y & = & 9.000 \quad + \\ \hline 5x + 5y & = & 17.500 \quad :5 \\ x + y & = & 3.500 \end{array}$$

Jadi, Anita membayar Rp 3.500 untuk membeli 1 penghapus dan 1 pulpen

Soal Selanjutnya

Pembahasan Evaluasi 9

Jawaban

C. $x + 2y = -3$ dan $2x + y = -4$

Pembahasan

Koordinat dalam grafik, kita misalkan :
T(1, 2) A(-3, 0) B(2, 0)

Rumus Persamaan Garis

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$$

Untuk garis (1) : T(1, 2) dan A(-3, 0)

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{y - 2}{0 - 2} &= \frac{x - 1}{-3 - 1} \\ \Rightarrow \frac{y - 2}{-2} &= \frac{x - 1}{-4} \\ \Rightarrow -4(y - 2) &= -2(x - 1) \\ \Rightarrow -4y + 8 &= -2x + 2 \\ \Rightarrow 2x - 4y &= 2 - 8 \\ \Rightarrow 2x - 4y &= -6 \end{aligned}$$

$\Rightarrow x - 2y = -3$ persamaan 1

Untuk garis (2) : T(1, 2) dan B(2, 0)

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{y - 2}{0 - 2} &= \frac{x - 1}{2 - 1} \\ \Rightarrow \frac{y - 2}{-2} &= \frac{x - 1}{1} \\ \Rightarrow y - 2 &= -2(x - 1) \\ \Rightarrow y - 2 &= -2x + 2 \\ \Rightarrow 2x + y &= 2 + 2 \end{aligned}$$

$\Rightarrow 2x + y = 4$ persamaan 2

Jadi, persamaan dari grafik tersebut

adalah

$$x + 2y = -3$$

$$2x + y = 4$$

Pembahasan Evaluasi 10



**Tampilan Ketika
Jawaban Benar**



**Tampilan Ketika
Jawaban Salah**

