

Pertanyaan Wawancara Guru Matematika

1. Bagaimana respon siswa dalam proses belajar Matematika di kelas pada materi matriks?

Jawaban :

2. Model pembeljara apa yang biasa Bapak/Ibu gunakan dalam prose belajar mengajar matematika?

Jawaban :

3. Dalam proses belajar Pembelajaran, apakah Bapak/Ibu menggunakan bahan ajar lain untuk menunjang prose belajar mengajar siswa? jika ada, bahan ajar seperti apa yang digunakan?

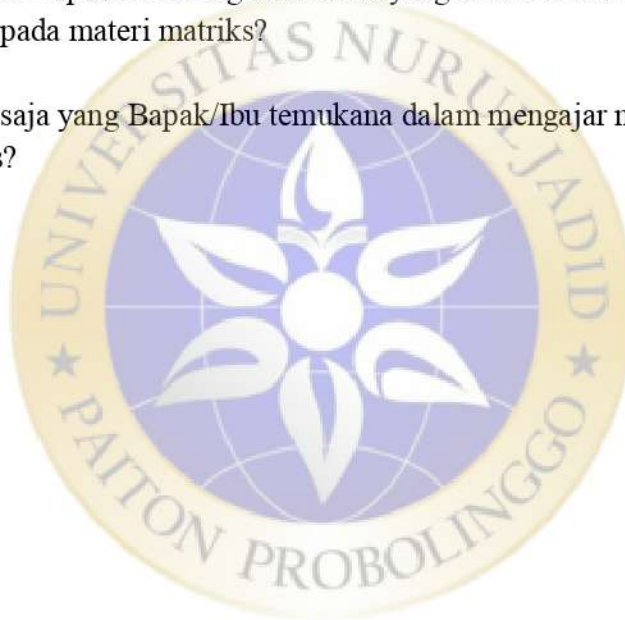
Jawaban :

4. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi siswa yang masih belum memahami materi yang diajarkan pada materi matriks?

Jawaban :

5. Kesulitan apa saja yang Bapak/Ibu temukan dalam mengajar matematika khususnya materi matriks?

Jawaban :



Hasil Wawancara Guru Matematika

Nama Guru dan Instansi

Nama : Bapak Eko Sunaryadi, S.Pd.

1. Bagaimana respon siswa dalam proses belajar matematika di kelas pada materi matriks?

Jawab:

Siswa cukup antusias dalam proses belajar matematika, dan memperhatikan pada saat guru menjelaskan.

2. Model pembelajaran apa yang biasa bapak gunakan dalam proses belajar mengajar matematika?

Jawab:

Metode pembelajaran yang saya gunakan yaitu metode ceramah dan pemberian tugas-tugas.

3. Dalam proses pembelajaran yang digunakan apakah bapak menggunakan bahan ajar lain untuk menunjang proses belajar siswa? jika ada, bahan ajar seperti apa yang digunakan?

Jawab:

Ya, biasanya saya menggunakan video pembelajaran dan *powerpoint* untuk menunjang proses pembelajaran.

4. Bagaimana cara bapak mengatasi siswa yang masih belum memahami materi yang diajarkan khususnya materi pada matriks?

Jawab:

Menjelaskan kembali dan menuntunnya sampai siswa paham tentang materi matriks. Memberikan pembelajaran diluar jam belajar.

5. Kesulitan apa saja yang bapak temukan dalam mengajar matematika khususnya materi matriks?

Jawab:

Rendahnya minat siswa untuk belajar dan kemampuan berhitung yang masih lemah.

Pertanyaan Wawancara Siswa

1. Bagaimana pelajaran matematika menurutmu?
Jawaban :
2. Apakah kamu tahu tentang matriks?
Jawaban :
3. Bagaimana pendapatmu tentang materi matriks yang sudah diajarkan, apakah materi tersebut mudah dipahami atau sulit dipahami? berikan alasanmu!
Jawaban :
4. Apajkah guru memberikan bahan ajar tambahan kepada siswa? jika ada, bahan ajar apa yang digunakan?
Jawaban :
5. Kesulitan apa yang kamu alami saat belajar materi matriks di kelas?
Jawaban :



Hasil Wawancara Siswa

Nama Siswa dan Sekolah

Nama: Nailun Zahrotun Nisa'

1. Bagaimana pelajaran matematika menurutmu

Jawab:

Menurut saya meskipun matematika itu menyenangkan, tetapi saya tidak terlalu suka karena terlalu banyak rumus yang dihafal dan harus diketahui sebelum menjawab soal yang diberikan

2. Apakah kamu tahu tentang matriks?

Jawab:

Hanya sedikit yang saya ketahui karena itu materi kelas XI

3. Bagaimana pendapatmu tentang materi matriks yang sudah diajarkan, apakah materi tersebut mudah dipahami atau sulit dipahami? Berikan alasanmu

Jawab:

Menurut saya itu materi yang sangat sulit dan tidak mudah dipahami, karena saya tidak terlalu suka matematika

4. Apakah guru memberikan bahan ajar tambahan kepada siswa? jika ada , bahan ajar apa yang digunakan?

Jawab:

tidak ada, hanya saja biasanya guru menggunakan video pembelajaran dan *powerpoint*.

5. Kesulitan apa yang kamu alami saat belajar materi matriks?

Jawab:

Kesulitan yang saya alami ketika diberikan soal, saya masih kesulitan dengan cara menghitungnya.

Instrumen Uji Validasi Ahli
Angket Penilaian buku ajar siswa pada materi Matriks
Oleh Para Ahli

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Siswa pada Materi Matriks
Kelas : XI di MA Nurul Jadid
Peneliti : Dini Melinda Ulfatul Azizah
Dosen Pembimbing : 1. Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
2. Shofia Hidayah, M.Pd
Nama Ahli :

A. Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk buku ajar materi Matriks SMA/MA
2. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari Bapak/Ibu selaku ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk buku ajar ini.
3. Dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kualitas buku ajar secara objektif.
4. Ketentuan penilaian sebagai berikut
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik

B. Penilaian

N o	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
Aspek Kelayakan Isi							
1.	Materi Matriks sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)						
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditentukan						
3.	Materi yang disajikan pada Bahan ajar sesuai dengan Kurikulum 2013 tingkat SMA/MA						
Aspek Kebahasaan							
4.	Informasi yang disampaikan dalam buku ajar sudah jelas						
5.	Kalimat yang digunakan						

	sederhana dan mudah dipahami						
6.	Kosakata dalam buku ajar sesuai dengan EYD						
Aspek Penyajian Materi							
7.	Dapat diamplikasikan dalam kehidupan sehari-hari						
8.	Materi yang terdapat pada buku ajar ini tersusun secara sistematis sehingga mudah dipahami						
9.	Materi pada buku ajar merupakan perluasan dari KD						
Aspek Desain Tampilan							
10	Cover buku ajar menarik perhatian siswa						
11	Warna yang digunakan pada buku ajar serasi						
12	Ketepatan <i>layout</i> atau tata letak pada buku ajar						
13	Pemilihan font(jenis dan ukuran) pada buku ajar sesuai						
14	Kesesuaian gambar dengan materi						

C. Kritik dan Saran Bpk/Ibu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Buku ajar pada materi matriks ini dinyatakan:

1. layak diuji cobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. layak diuji cobakan di lapangan dengan revisi

*Lingkarilah pada salah satu nomor

Probolinggo,.....2022

Validator

NIP.

Lampiran 6 Perhitungan Data Validasi Buku Ajar oleh Ahli

Perhitungan Data Validasi Buku Ajar Siswa

No Butir Pertanyaan	Responden		Skor Hasil	Skor Rata- rata
	1	2		
1	4	4	8	4
2	4	4	8	4
3	3	3	6	3
4	3	4	7	3.5
5	3	4	7	3.5
6	3	4	7	3.5
7	3	3	6	3
8	4	4	8	4
9	4	4	8	4
10	4	4	8	4
11	3	3	6	3
12	2	4	6	3
13	3	3	6	3
14	1	3	4	2

Lampiran 7 Perhitungan Data Validasi Buku Ajar Berdasarkan Indikator Tiap Aspek Penilaian oleh Ahli

Perhitungan Data Validasi Buku Ajar Berdasarkan Indikator Tiap Aspek Penilaian oleh Ahli

Cara perhitungan Skor

$$RTV = \frac{T}{T_1} \times 100\%$$

Keterangan :

RTV : Kelayakan buku ajar

T : Skor Total

T_1 : Skor maksimal

1. Aspek Kelayak Isi

No	Indikator	Rata-rata Skor	Kriteria
1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	4	Baik
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan Pembelajaran	4	Baik
3.	Materi dengan kurikulum 2013 tingkat SMA/MA	3	Baik
Penilaian Keseluruhan		3,6	Baik

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator	Rata-rata Skor	Kriteria
1.	Informasi yang disampaikan sudah jelas	3,5	Baik
2.	Kalimat mudah dipahami	3,5	Baik
3.	Kosakata sesuai dengan EYD	3,5	Baik
Penilaian Keseluruhan		3,5	Baik

3. Aspek Penyajian Materi

No	Indikator	Rata-rata Skor	Kriteria
1.	Dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	3	Baik
2.	Buku ajar tersusun secara sistematis	4	Baik
3.	Materi pada buku ajar	4	Baik

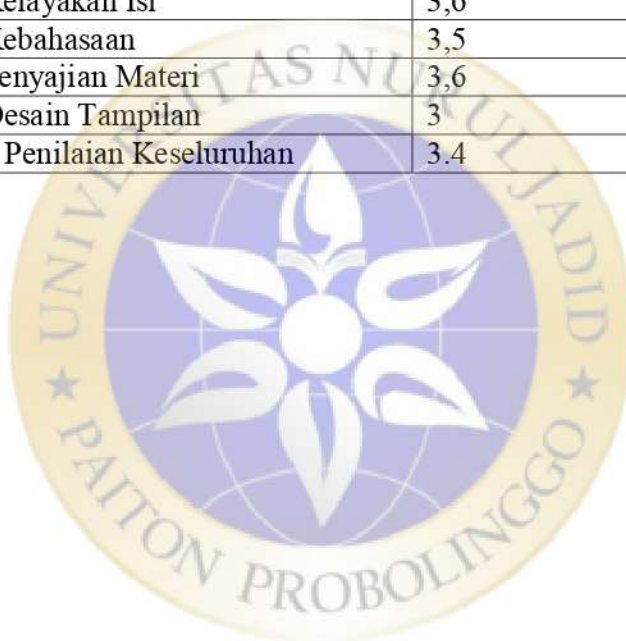
	merupakan perluasan dari KD		
	Penilaian Keseluruhan	3,6	Baik

4. Aspek Desain Tampilan

No.	Indikator	Rata-rata Skor	Kriteria
1.	Cover buku ajar menarik	4	Baik
2.	Warna yang digunakan serasi	3	Baik
3.	Ketepatan <i>Layout</i>	3	Baik
4.	Pemilihan <i>Font</i> sesuai	3	Baik
5.	Kesesuaian gambar	2	Kurang
	Penilaian Keseluruhan	3	Baik

Total Penilaian setiap Aspek

No	Aspek yang dinilai	Rata-rata Skor	Kriteria
1.	Kelayakan Isi	3,6	Baik
2.	Kebahasaan	3,5	Baik
3.	Penyajian Materi	3,6	Baik
4.	Desain Tampilan	3	Baik
	Penilaian Keseluruhan	3.4	Baik



Lampiran 8 Angket Respon Siswa

Angket Respon Siswa
Angket Penilaian Buku Ajar pada materi Matriks
Oleh Siswa

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Siswa pada Materi Matriks
Kelas : XI di MA Nurul Jadid
Peneliti : Dini Melinda Ulfatul Azizah
Dosen Pembimbing : 1. Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
2. Shofia Hidayah, M.Pd

Nama Peserta Didik :

Asal Sekolah :

A. Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa/siswi terhadap kelayakan produk Buku Ajar materi Matriks tingkat SMA/MA.
2. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari siswa/siswi akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk Buku Ajar ini.
3. Dimohon siswa/siswi memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian siswa/siswi terhadap kualitas bahan ajar secara objektif
4. Ketentuan penilaian sebagai berikut
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik

B. Penilaian

Aspek	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain Tampilan	Cover Buku ajar Tampak Menarik					
	Warna yang digunakan pada buku ajar Serasi					
	Ketepatan <i>layout</i> atau tata letak pada buku ajar					
	Pemilihan font (jenis dan ukuran) pada buku ajar sesuai					
	Kesesuain Gambar pada materi					
Kebahasaan	Kejelasan informasi sudah jelas					

No Butir Pertanyaan	Responden																				Skor Hasil	Skor Rata- rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	84	4.2
2	4	2	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	5	77	3.85
3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	75	3.75
4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	79	3.95
5	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	75	3.75
6	4	3	5	4	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5	3	5	4	4	4	4	78	3.9
7	3	2	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	76	3.8
8	4	3	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	75	3.75
9	4	3	5	4	5	5	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5	69	3.45
10	5	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	79	3.95
11	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	82	4.1

Lampiran 9 Perhitungan Data Angket Respon Siswa

Perhitungan Data Angket Respon Siswa

Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli



Instrumen Uji Validasi Ahli
Angket Penilaian buku ajar siswa pada materi Matriks
Oleh Para Ahli

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Siswa pada Materi Matriks
 Kelas : XI di MA Nurul Jadid
 Peneliti : Dini Melinda Ulfatul Azizah
 Dosen Pembimbing : 1. Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
 2. Shofia Hidayah, M.Pd
 Nama Ahli :

A. Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk buku ajar materi Matriks SMA/MA
2. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari Bapak/Ibu selaku ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk buku ajar ini.
3. Dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kualitas buku ajar secara objektif.
4. Ketentuan penilaian sebagai berikut
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

B. Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
Aspek Kelayakan Isi							
1.	Materi Matriks sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓		
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditentukan				✓		
3.	Materi yang disajikan pada Bahan ajar sesuai dengan Kurikulum 2013 tingkat SMA/MA			✓			
Aspek Kebahasaan							
4.	Informasi yang disampaikan dalam buku ajar sudah jelas			✓			
5.	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami			✓			
6.	Kosakata dalam buku ajar sesuai dengan EYD			✓			
Aspek Penyajian Materi							

C. Kritik dan Saran Bpak/Ibu

D. Kesimpulan

Buku ajar pada materi matriks ini dinyatakan:

1. layak diuji cobakan di lapangan tanpa ada revisi
2. layak diuji cobakan di lapangan dengan revisi

*Lingkarilah pada salah satu nomor

Probolingo,.....2022

Validator

EKO SUNARYADI, S.Pd.

NIP.

Instrumen Uji Validasi Ahli
Angket Penilaian buku ajar siswa pada materi Matriks
Oleh Para Ahli

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Siswa pada Materi Matriks
 Kelas : XI di MA Nurul Jadid
 Peneliti : Dini Melinda Ulfatul Azizah
 Dosen Pembimbing : 1. Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
 2. Shofia Hidayah, M.Pd
 Nama Ahli :

A. Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk buku ajar materi Matriks SMA/MA
2. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari Bapak/Ibu selaku ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk buku ajar ini.
3. Dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kualitas buku ajar secara objektif.
4. Ketentuan penilaian sebagai berikut
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

B. Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
Aspek Kelayakan Isi							
1.	Materi Matriks sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓		
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditentukan				✓		
3.	Materi yang disajikan pada Bahan ajar sesuai dengan Kurikulum 2013 tingkat SMA/MA			✓			
Aspek Kebahasaan							
4.	Informasi yang disampaikan dalam buku ajar sudah jelas				✓		
5.	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓		
6.	Kosakata dalam buku ajar sesuai dengan EYD				✓		
Aspek Penyajian Materi							

C. Kritik dan Saran Bapak/Ibu

D. Kesimpulan

Buku ajar pada materi matriks ini dinyatakan:

- layak diuji cobakan di lapangan tanpa ada revisi
- layak diuji cobakan di lapangan dengan revisi

*Lingkarilah pada salah satu nomor

Probolinggo, 27 Juli 2022

Validator

NIP.

Lampiran 11 Lembar Respon Siswa

Angket Respon Siswa
Angket Penilaian Buku Ajar pada materi Matriks
Oleh Siswa

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Siswa pada Materi Matriks
 Kelas : XI di MA Nurul Jadid
 Peneliti : Dini Melinda Ulfatul Azizah
 Dosen Pembimbing : 1. Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
 2. Shofia Hidayah, M.Pd
 Nama Peserta Didik : Siti Afifah
 Asal Sekolah : MA - NJ

A. Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa/siswi terhadap kelayakan produk Buku Ajar materi Matriks tingkat SMA/MA.
2. Pendapat, kritik dan saran yang membangun dari siswa/siswi akan sangat membantu dan bermanfaat pada produk Buku Ajar ini.
3. Dimohon siswa/siswi memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang disediakan sesuai dengan penilaian siswa/siswi terhadap kualitas buku ajar secara objektif
4. Ketentuan penilaian sebagai berikut
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

B. Penilaian

Aspek	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain Tampilan	Cover Buku ajar Tampak Menarik				✓	
	Warna yang digunakan pada buku ajar Serasi				✓	
	Ketepatan <i>layout</i> atau tata letak pada buku ajar				✓	
	Pemilihan font (jenis dan ukuran) pada buku ajar sesuai				✓	
	Kesesuaian Gambar pada materi			✓		
Kebahasaan	Kejelasan informasi sudah jelas				✓	
	Kalimat mudah dipahami			✓		
	Kosakat sesuai dengan EYD				✓	
Penyajian materi	Dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Masalah yang disajikan sudah jelas					✓
	Setiap tahapan pembelajaran, mudah di ikuti					✓

C. Kritik dan Siswa/Siswi

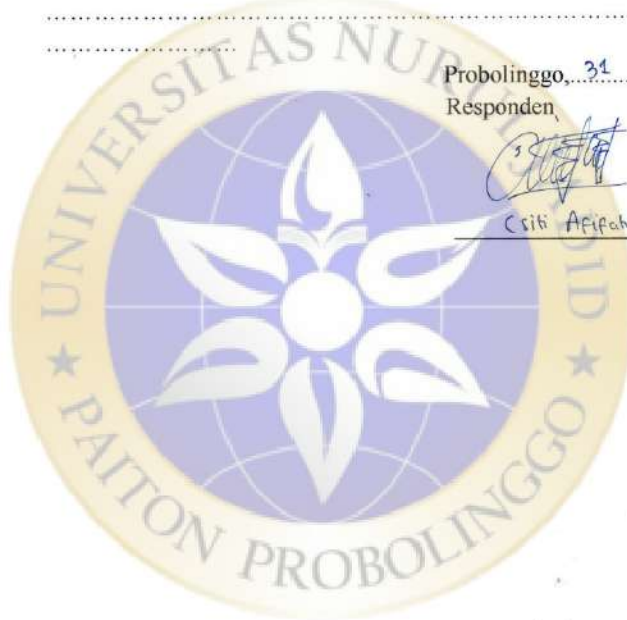
Terus dikembangkan. Kalau bisa, ada buku ajar 4/materi 3 yg la-
-in. Semoga bisa bermanfaat terutama bagi siswa/i Indonesia.
→ Mungkin bisa dibuat lebih Berwarna lagi, Agar lebih menarik
Sukses Terus ya, Mbak!
→ Materi 3 nya mungkin lebih disusun lagi, atau di Beri efek imajina-
-tif, atau pemberian rumus singkat/kata kunci. a

Probolinggo, 31 Juli 2022

Responden



(Citi Afifah)



Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan

1. Wawancara dengan Guru Mapel



2. Wawancara dengan Siswa



3. Pembagian Buku Ajar





YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dini Melinda Ulfatul Azizah
 NIM : 1842200024
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Pengembangan Buku Ajar Matematika pada Materi Matriks Kelas XI di MA Nurul Jadid

Pembimbing I : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.
 Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis

Konsultasi

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
	Bab I, II, III	Revisi	8/
	Bab I, II, III	Revisi	8/
	Bab I, II, III	ACC	8/
	Bab IV, V	Revisi	8/
	Bab IV, V	Revisi	8/
	Bab IV, V	ACC	8/
	Abstrak	Revisi	8/
	Abstrak	ACC	8/

Bimbingan telah selesai pada tanggal.....:

Dosen Pembimbing I

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.



YAYASAN NURUL JADID
AKTE NOTARIS H. ACHMAD FAUZI, SH. NO. 08
MADRASAH ALIYAH NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TERAKREDITASI (UNGGUL)
Alamat : PO BOX 1 PP Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo 67291 Jawa Timur
NPSN: 20579878; NSM: 131235130040; Telp/Fax: (0335) 771202; Email: manipaiton@gmail.com; Website: www.manuruljadicd.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : NJ-H/19/1329/A.IX/08.2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Lukman Al-Hakim, M.Pd.I.
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi/Sekolah : MA Nurul Jadid Paiton

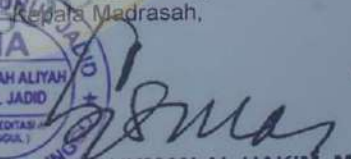
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Universitas Nurul Jadid "Fakultas Sosial dan Humaniora" di bawah ini :

Nama : Dini Melinda
NPM : 1842200024
Prodi : Pendidikan Matematika

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka **penyusunan Tugas Akhir** di Madrasah yang kami pimpin sejak tanggal 07 Juli 2022 s.d 07 Agustus 2022 secara penuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Probolinggo, 09 Agustus 2022
Kepala Madrasah,



Drs. H. LUKMAN AL HAKIM, M.Pd.I
NIUP: 41820707951

RIWAYAT HIDUP



DINI MELINDA ULFATUL AZIZAH, lahir di Kota Jember, tanggal 23 November 1999 di Desa Ajung, kecamatan Kalisat kabupaten Jember. Putri dari pasangan Alm. Bapak Abdul Aziz dan Almh. ibu Siti Painem. Peneliti memulai pendidikannya di SDN 3 Mangaran, pada tahun 2012 melanjutkan pendidikan di SMP Nurul Jadid. Tamat Pada tahun 2015, dilanjutkan MA Nurul Jadid. Pada tahun 2018, Peneliti melanjutkan diperguruan tinggi Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Fakultas Sosial Humaniora Program Study

Pendidikan Matematika. Selama menempuh pendidikan peneliti pernah berkecimpung diberbagai organisasi diantaranya; Keamanan Sektor, Wali Asuh daerah Khaula Al-Azwar dan Kepala Daerah Khaula Al-Azwar Wilayah Al Hasyimiyah.

