

ABSTRAK

Dewi, Eka Fitriana, 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Materi Bangun Ruang SMP/MTs. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing (1) Moh. Syadidul Itqan, M.Pd., (2) Shofia Hidayah, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, *Realistic Mathematics Education*, Bangun Ruang

Penelitian pengembangan ini didasarkan atas permasalahan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* pada materi bangun ruang SMP. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C MTs Mambaul Ulum. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Sebelum diuji cobakan e-modul divalidasi terlebih dahulu oleh validator, yaitu guru kelas VIII MTs Mambaul Ulum. Nilai yang diperoleh dari hasil uji kevalidan pada validasi tahap 1 adalah 67,8% dengan kriteria cukup valid dan perlu revisi, sedangkan pada validasi tahap 2 nilai yang diperoleh adalah 87,1% dengan kriteria sangat valid dan tidak perlu revisi. Instrumen berupa angket respon peserta didik diuji kevalidannya oleh validator, yaitu dosen matematika Universitas Nurul Jadid. Skor yang diperoleh sebesar 87,5% dengan kriteria sangat valid untuk digunakan tanpa revisi. Hasil tes evaluasi peserta didik memperoleh nilai sebesar 79,45 dengan kategori efektif dan analisis angket respon peserta didik memperoleh nilai sebesar 96% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian e-modul yang telah dikembangkan dapat dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan efektif.

ABSTRAC

Dewi, Eka Fitriana, 2022. Development of Realistic Mathematics Education-Based E-Module on Building Materials for SMP/MTs. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities, University of Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Supervisor (1) Moh. Syadidul Itqan, M.Pd., (2) Shofia Hidayah, M.Pd.

Keywords: Development, E-Module, Realistic Mathematics Education, Build Space

This development research is based on the problems of students who have difficulty in understanding the material for building flat sides. This study aims to produce an e-module based on Realistic Mathematics Education (RME) in the material for building a junior high school room. The subjects of this study were students of class VIII C MTs Mambaul Ulum. This research is a research and development (Research & Development) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Before being tested, the e-module was validated by the validator, namely the class VIII teacher of MTs Mambaul Ulum. The value obtained from the results of the validity test in the validation stage 1 is 67.8% with the criteria being quite valid and needs revision, while in the validation stage 2 the value obtained is 87.1% with the criteria being very valid and not needing revision. The instrument in the form of a student response questionnaire was tested for validity by a validator, namely a mathematics lecturer at Nurul Jadid University. The score obtained is 87.5% with very valid criteria to be used without revision. The results of the student evaluation tests scored 79.45 in the effective category and the student response questionnaire analysis scored 96% in the very practical category. Thus the e-module that has been developed can be declared very valid, very practical, and effective.