

DAFTAR PUSTAKA

- Brigenta, D., Handhika, J., & Sasono, M. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Seminar Nasional Pendidikan III 2017* (p. 168). Madiun: Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, UNIVERSITAS PGRI Madiun.
- Dianrizkita, Y., Seruni, H., & Agung, H. (2018). Analisa Perbandingan Metode Marker Based dan Markless Augmented Reality pada Bangun Ruang. *Jurnal SimanteC*, 122.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta”, *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 02.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient pada pokok bahasan himpunan. *Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- Febrina, T., Leonard, & Astriani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 34.
- Febriyandi, F., & Andromeda. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegritas Laboratorium Virtual pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMA/MA. *Edukimia Journal*, 27.
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio*, 94.
- Hamdunah, Suryani, M., & Wijaya, F. I. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Realistik pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pelangi*, 142.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kebutuhan Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Axiom*, 30.
- Istikomah, Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis RME pada Materi Lingkaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 93.
- Jupri, A. (2017). Pendidikan Matematika Realistic: Sejarah, Teori, dan Implementasinya. *Bunga Rampai Kajian Pendidikan Dasar: Umum, Matematika, Bahasa, Sosial, dan Sains*, 87.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.

- Mahiroh, I. S., Wahyuningtiyas, D. T., & Yulianti. (2020). Pengembangan Modul Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 567.
- Maryam, Masykur, R., & Andriyani, S. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 02.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meke, K. D., Putra, W. D., & Tupen, S. N. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Ruang Siswa SMP. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (p. 396).
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pustekkom Depdiknas.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Fisika*, 17.
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Vokasi Informatika*, 07.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2743.
- Sadiman, A. S. (2021). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 74.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKDP) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 61.
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 88.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.

- Siregar, N. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Program pada Materi Linear Kelas X SMK. *Skripsi*, x.
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. *OSF Preprint*, 01.
- Sopyan, R., Dewi, M. K., Fauzan, G. A., & Bernard, M. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Konsep Diri (Self Concept) Siswa SMP di Era Milenial. *Jurnal On Education*, 47.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul pembelajaran Ekonomi Materi pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 02-03.

