

ABSTRAK

Hasanah, Jannatul. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. Di MTs Nurul Jadid kelas VIII Tahun pelajaran 2021/2022. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing (1) Arini Hidayati, S.Si., M.Pd., (2) Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, *Discovery Learning*, Prestasi Belajar, Materi Garis Singgung Lingkaran.

MTs nurul jadid adalah salah satu lembaga yang berada dalam naungan pondok pesantren nurul jadid. Berdasarkan hasil observasi, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik sehingga mempengaruhi terhadap prestasi belajar peserta didik. Dari permasalahan tersebut penulis tertarik untuk menerapkan media pembelajaran *mind mapping* melalui model *discovery learning* dan mengkaji lebih luas dalam bentuk skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *mind mapping* melalui model *discovery learning* terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dilaksanakan tiga kali tatap muka terhadap dua kelas yaitu kelas VIII R4 sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII R6 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu dengan *posttes*. Materi yang diajarkan adalah garis singgung lingkaran.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan media pembelajaran *mind mapping* melalui model *discovery learning* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Nurul Jadid yang dibuktikan dengan pengujian hasil hipotesis yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak berdasarkan pada nilai $t_{hitung} = 5,591$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,670$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya terdapat perbedaan antara siswa yang mendapat perlakuan khusus (media pembelajaran *mind mapping* melalui model *discovery learning*) dan tidak mendapat perlakuan khusus (metode ceramah).

ABSTRACT

Hasanah, Jannatul. 2022. The influence of Mind Mapping learning media through discovery learning models on learning achievement in tangent circle material at MTs Nurul Jadid Di VIII grade 2021/2022 year. Thesis, Mathematic Education. Faculty of Social and Humanity, Nurul Jadid University. Advisor, (1) Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.(2) Olief Imandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.

Keywords : *Mind Mapping, Discovery Learning, Learning Achievement, Tangent Line Material.*

MTs Nurul Jadid is one of the institutions under the auspices of the Nurul Jadid Islamic Boarding School. From these problems the authors are interested in applying mind mapping learning media through the discovery learning model and examine it more broadly in the form of a thesis. This study aims to determine the effect of using mind mapping learning media through discovery learning models on student achievement. This research is a quantitative research conducted three times face-to-face to two classes, namely class VIII R4 as the experimental class and class VIII R6 as the control class. The data collection technique was posttest. The material taught was tangent to a circle.

The results of this study was that there were an effect of applying mind mapping learning media through discovery learning models on student achievement in class VIII MTS Nurul Jadid as evidenced by testing the results of the hypothesis which states that H_1 is accepted and H_0 is rejected based on the thirung value = 5.591 which is greater than the trabel. 1,670. Thus it can be concluded that there is a difference between students who receive special treatment (mind mapping learning media through discovery learning models) and do not receive special treatment (lecture method).