

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadrat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Nurul Jadid”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
2. KH. Abdul Hamid Wahid, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Dr. Tirmidzi selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Syadidul Itqan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Ibu Arini Hidayati S.Si., M.Pd. dan Bapak Syadidul Itqan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan kepada kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Rahardjo selaku Kepala Sekolah SMP Nurul Jadid yang telah bersedia menerima kami melaksanakan penelitian di lembaganya serta membimbing

kami dalam menimba ilmu melalui skripsi ini.

7. Kedua orang tua Bapak Saidi dan Ibu Yuliatin yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
8. Adik tercinta Moh. Ifan Abdullah dan Zulfa Tazkiyatul Fakhroh yang senantiasa ikut mendo'akan dan memberikan dukungan
9. Sahabat penulis yaitu Nafisatur Rahmah, Anis Zahro Zulviana ulva, Latifah, dan Nurul Azizah yang selalu membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2018 yang telah mendukung dan mendo'akan dalam proses penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. Terakhir untuk diri saya sendiri. Terimakasih telah berusaha dan berjuang untuk melawan ego dan rasa sehingga mampu bertahan sampai detik ini.

Sebagai ungkapan terimakasih, penulis hanya mampu berdo'a semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis diterima serta mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Aamiin

Paiton, 04 Agustus 2022

Penulis,

Khusnul Hotimah

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Luar	i
Sampul Dalam.....	ii
Motto Dan Persembahan	iii
Surat keterangan asli penulisan	iv
Surat Pengesahan tim penguji skripsi	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3

D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
F. Definisi Konsep	5
G. Penelitian Terdahulu	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Analisis	8
B. Kemampuan pemecahan masalah matematika	8
1. Pengertian kemampuan pemecahan masalah matematika.....	8
2. Indikator kemampuan pemecahan masalah matematika	10
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah	11
4. Manfaat kemampuan pemecahan masalah.....	12
5. Kecerdasan logis matematis.....	12
6. Indikator kecerdasan logis matematis.....	13
7. Karakteristik kecerdasan logis matematis.....	13
8. Manfaat kecerdasan logis matematis	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	15

B. Tahap – Tahap penelitian	15
1. Tahap persiapan penelian.....	15
2. Tahap pengumpulan data	16
C. Instrument penelitian	16
1. Instrument tes	17
2. Instrument Wawancara	18
D. Sumber Data.....	19
E. Teknik pengumpulan Data.....	19
1. Tes.....	19
2. Wawancara	20
F. Analisis Data.....	21
1. Reduksi Data.....	21
2. Penyajian Data.....	21
3. Penarikan kesimpulan	22
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	22
1. Peningkatan Ketekunan dalam penelitian	22
2. Triangulasi.....	22
3. Diskusi dengan teman sejawat	22
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	24
A. Paparan Data	24

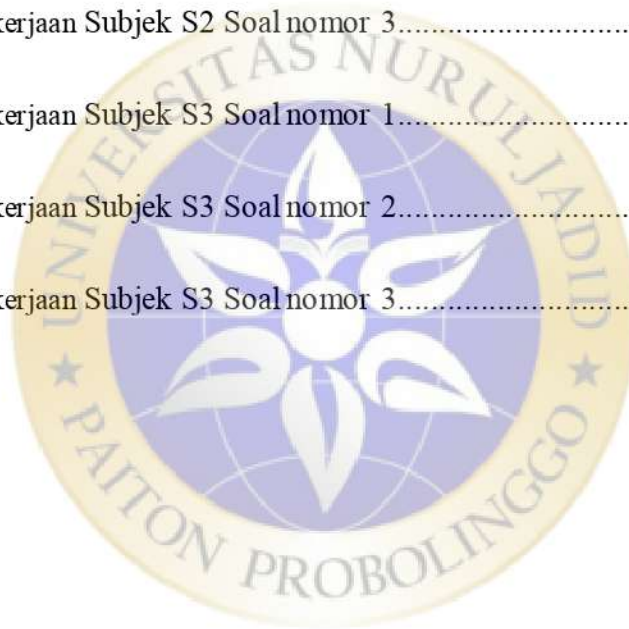
1. Tahap persiapan penelitian	24
a. Soal tes	24
b. Wawancara	27
2. Tahap pengumpulan data	29
3. Analisis Data	30
B. Pembahasan	31
1. Paparan Data Hasil Tes Dan Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis subjek S1	32
2. Paparan Data Hasil Tes Dan Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis subjek S2	38
3. Paparan Data Hasil Tes Dan Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis subjek S3	42
BAB V.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
BAGIAN AKHIR	52
A. Daftar Pustaka.....	52
B. Lampiran – Lampiran	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian saat ini.....	7
4.1 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis	25
4.2 Hasil Validasi Soal Tes.....	26
4.3 Lembar Pedoman Wawancara.....	27
4.4 Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	28
4.5 Subjek Wawancara.....	31
4.6 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Masing – masing Kategori	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Hasil Pekerjaan Subjek S1 Soal nomor 1.....	32
2. Hasil Pekerjaan Subjek S1 Soal nomor 2.....	34
3. Hasil Pekerjaan Subjek S1 Soal nomor 3.....	36
4. Hasil Pekerjaan Subjek S2 Soal nomor 1.....	38
5. Hasil Pekerjaan Subjek S2 Soal nomor 2.....	39
6. Hasil Pekerjaan Subjek S2 Soal nomor 3.....	41
7. Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal nomor 1.....	42
8. Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal nomor 2.....	44
9. Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal nomor 3.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1a: <i>Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika</i>	54
2. Lampiran 1b: <i>Lembar Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika</i>	58
3. Lampiran 1c: <i>Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Pada Materi Pola Bilangan</i>	59
4. Lampiran 1d: <i>Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika</i>	64
5. Lampiran 2a: <i>Kisi-Kisi Wawancara</i>	67
6. Lampiran 2b: <i>Lembar Pedoman Wawancara</i>	69
7. Lampiran 2c: <i>Lembar Validasi Pedoman Wawancara</i>	70
8. Lampiran 3: <i>hasil Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis</i>	72
9. Lampiran 4: <i>Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing I</i>	74
10. Lampiran 5: <i>Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing II</i>	75
11. Lampiran 6 : <i>Nota Persetujuan Dosen Pembimbing</i>	76
12. Lampiran 7: <i>Surat Izin Penelitian</i>	77
13. Lampiran 8: <i>Surat Keterangan Penelitian</i>	78