

DAFTAR PUSTAKA

- Ekasari, Y. 2014. *Profil Kecerdasan Logika Matematika dan Linguistik Siswa Kelas VII SMP Dalam Memecahkan Masalah Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan jenis Kelamin*. Mathedunesa, 3(3), 268-273.
- Fadillah, Nur. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas X MAN Lima Puluh TP. 2017/2018*. Skripsi. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Khizarusoleh, U. 2018. *Kecerdasan Logika-Matematika Dilihat Dari Kecerdasan Majemuk Siswa SD Se Brebes Selatan*. Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3(1), hlm. 240-246.
- Mairing, J.P. & Aritonang, H. 2018. *Penyelesaian Masalah Matematika Berakhir Terbuka Pada Siswa SMA*. Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, Volume 4(1), pp: 61-70.
- Nabila, Hilmi. 2021. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Keislaman Peserta Didik Pada Sekolah Berbasis Pesantren Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis*. Skripsi. Surabaya: Universitas Sunan Ampel Surabaya.
- Suhendri, H. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatiss, 1(1), 29-39.
- Sumartini, T.S. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), hlm 148-158.
- Supardi. 2014. *Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif, 4(2), 80-88.
- Syafii, Ahmad. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkala Barat Dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Wulandari dkk. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa*. Journal of Banua Science Education, Vol.1(2), hlm. 69-72.
- Zulfairanatama, G. & Hadi, S. 2013. *Kecerdasan Logika-Matematika Berdasarkan Multiple Intelligences Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SMP Di Banjarmasin*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika Siswa SMP Di Banjarmasin. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1(1), hlm 18-26.
- Afandi, A. 2014. *Perbandingan Pendekatan Open-Ended Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis*. Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 3(1),

48-62.

Rostika, D. & Junita, H. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr)*. Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 35-46.

Sari, A.R., & Aripin, U. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas Vii*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(6), 1335-1142.

Hamid, P.A.A., Dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 144-153.

Ekawati, A., Dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram*. Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 14(2), 1-7.

Septiani, Y., Arribe, E., & Risnal, D. 2020. *Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual*. Jurnal Teknologi Dan Open Source. Vol 3 (1): 131–143.

Martin, I., & Kadarisma, G. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Fungsi*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 3(6), 641-652.

Imamah, F.U., & Toheri. 2014. *Pengaruh Penggunaan Kombinasi Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Brain Storming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Himpunan*. Eduma, 3(1), 120-137.