BAB V

A. Kesimpulan.

gan dan kasil analisis yang Berdasarl dilakukan maka dap pulan sebag

- h) melaui ganisasian
- egiatan ektrakurikuler di dalam pondok minat s teri ang i terbat prasarana serta terbatasr

B. Saran

Dari serangkaian analisa dan kesimpulan dari peneliti, dengan segala kerendahan hati, penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya bisa menjadi bahan pertimbangan, Bahwasannya Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Serta Pengawasan Kegiatan ekstrakurikuler hendaknya selalu dikomunikasikan antara kepala sekolah, kordinator ekstrakurikuler dan pelatih, agar kegiatan ektrakurikuler berjalan dengan baik sehingga pengaruh manajemen ektrakurikuler dapat meningkatkan anak didik dalam mengikuti kegiatan ektrakurikuler.



Ali, Mohammad, dkk., Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik, Jakarta:

Marianto, A., Rahmawati, N., & Rahfi, M. (2020) Pengaruh keaktivan siswa dalam kegiatan ektrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di smp. Ilmu pendidikan, 7(1).

Anwar, Desy, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Surabaya: Amelia, 2007.

PT. Bumi Aksara, 1

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.