

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 di Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid. Seiring dengan itu, penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan rasa kasih sayang, didikan serta do’a untuk penulis.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tiada batasnya kepada semua ang telah ikut andil dalam proses penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid
Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dr. H. Tirmidzi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
3. Bapak Moh. Sydidul Itqan, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan
Matematika.
4. Ibu Shofia Hidayah, M.Pd. dan Bapak Nur Hamid, M.Si. Ph.D. selaku Dosen
Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Muhammad As'adi, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Probolinggo yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Probolinggo.
6. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



Penyusun

Maria Ulfa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
C. RUMUSAN MASALAH	5
D. TUJUAN PENELITIAN	5
E. MANFAAT PENELITIAN	5
F. DEFINISI KONSEP	6
G. PENELITIAN TERDAHULU.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. MATEMATIKA	9
B. BERPIKIR KREATIF	9
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. JENIS dan PENDEKATAN PENELITIAN	13
B. TAHAP-TAHAP PENELITIAN.....	13
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	14
D. INSTRUMEN PENELITIAN.....	15
E. SUMBER DATA.....	18
F. ANALISIS DATA	18
BAB IV HASIL PENELITIAN	20
A. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	20
B. PEMBAHASAN	35

BAB V PENUTUP	37
A. KESIMPULAN	37
B. SARAN.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kreatif	10
Tabel 3. 1 Kriteria Pengelompokkan Siswa	15
Tabel 3. 2 Kriteria Kevalidan Instrumen Tes	16
Tabel 3. 3 Kriteria Kevalidan Pedoman Wawancara	18
Tabel 4. 1 Keadaan Siswa Tiga Tahun Terakhir.....	22
Tabel 4. 2 Skor Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	29
Gambar 4. 2	29
Gambar 4. 3	32
Gambar 4. 4	32
Gambar 4. 5	32
Gambar 4. 6	34
Gambar 4. 7	34
Gambar 4. 8	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	42
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Tes	43
Lampiran 3 Soal Tes	44
Lampiran 4 Rubrik Penyelesaian.....	45
Lampiran 5 Lembar Validasi Oleh Dosen.....	48
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	51
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Dari Dosen	53
Lampiran 8 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek 004.....	53
Lampiran 9 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek 015.....	54
Lampiran 10 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek 004.....	55
Lampiran 11 Presensi Siswa.....	56
Lampiran 12 Hasil UTS Siswa.....	57

