

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Perempuan Agama dan Jender*. 1, 15.
- Andiyana, M.A dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1, 239.
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatu, L., Susanti, A., & Rumaina, S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, (2), 130.
- Trisnawati, I., Pratiwi W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (Mei, 2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Self Confidence. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. (1) No. 3, 384.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E (Mei, 2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VII di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Pembelajaran Matematika Inovativ*, 3, 333.-334.
- Hadi, S. & Kasum, M. U. (April, 2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (*Pair Checks*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, 59.
- Hanany, F., & Sumaji. (Desember, 2020). Berpikir Kreatif Dalam Matematika. *Jurnal Silogisme*, (2), 78.
- Huliatunisa Y., Wibisana E., dan Hariyan L. (Desember, 2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah.. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 1 (1), 57.
- Ismara, L., Halini & Suratman, D. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* di SMP”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 9, 3.
- Istianah, E. (Februari, 2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah*. (1), 44.
- Lisliana, Hartoyo, A., & Bistari. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Segitiga di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. 1.
- Mahmudi & Saputro. (September, 2016). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif dan Persepsi Pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Pendidikan Matematika*.(3), 206.

- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*. 5(1), 15.
- Meika, I. & Sujana, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPPM*. (2) 12.
- Mona, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4, 29.
- Nufus, Z. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTsN. 4.
- Prasetyo E. (Juli - Desember 2017). Sistem Informasi Dokumentasi dan Kerasipan Berbasis *Client-server* Pada Bank Sumsel Babel Cabang Sekayu. *Jurnal Teknik Informatika Politeknik Sekayu*. (VII No. 2) 3.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *jurnal Pendidikan Matematika*. 2, 2.
- Rachmawati, J. L. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022). Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar. 17.
- Rinawati. (2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan. *Thema Publishing*. 135.
- Rukamana, D. C., Maharani, H.R., & Ubaidah, N. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Model Pembelajaran PJBL Dengan Pendekatan STEM. Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU). (4), 620.
- Siswono Tatag, Y. E. (Juni, 2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 1, 13.
- Sugianto, Hayati, F., & Junitasari. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (6), 1679-1680.
- Wijaya, C. B. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran pada Kelas VII-B MTs Asyyafi'iyah Gondang. *Jurnal Mathematics Education*. (2) 117.