

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji serta syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan pertolongan dan petunjuk yang tiada batasnya kepada seluruh umatnya, termasuk kepada saya hingga akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga, serta para sahabatnya yang telah senantiasa setia dan taat kepadanya hingga akhir zaman.

Penulis bersyukur setelah proses yang panjang yang melelahkan sedih dan tawa yang penulis rasakan, akhirnya dengan limpahan kasih dan sayang-Nya, penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Pembelajaran Kooperatif Berbentuk Video Pembelajaran Pada Materi Nilai Mutlak untuk Pencapaian Pemahaman Matematis di MA Nurul Jadid”**.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, waktu dan literatur. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan juga dapat terselesaikan karena bantuan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu semua saran dan kritik yang sifatnya membangun akan diterima dengan segala kerendahan hati dan penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah sudi memberikan saran, nasihat dan kritikan dan bantuan baik yang bersifat moril maupun materiil, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, terutama, kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, B.A. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, figur teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Kepada keluarga besar Wilayah Al-Lathifiyah Ny. Hj. Lathifah Wafie yang telah menjadi murabbi dalam perjalanan Spritual.
3. KH. ABD. Hamid Wahid, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Nurul Jadid, Paiton Probolinggo.

4. Bapak Dr.Tirmidzi selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak Moh.Syadidul Itqan, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
6. Seluruh Dosen Fakultas Sosial dan Humaniora dan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Moh.Syadidul Itqan, M.Pd. dan Ibu Shofia Hidayah M.Pd. selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Drs. H. Lukman Al Hakim, M.Pd.I selaku kepala sekolah MA Nurul Jadid yang telah memberi izin penelitian kepada penulis.
9. Kedua orang tua dan ketiga saudara beserta keluarga besar tercinta yang telah memberikan semangat dan juga doa.
10. Seluruh dewan MA Nurul Jadid yang telah memberikan dukungan juga kepada penulis
11. Teman seperjuanganku, yaitu teman kelas matematika angkatan 2018 dan teman se-pengabdian di Ma'had Aly yang selalu aku sayangi.
12. Muhammad Syukron Zidni Al-Majidi yang telah memberikan dukungan dan doa.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah beliau berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

Masrurotul Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATERAI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah Penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Relevan.....	9
B. Dasar Teori.....	15
BAB III : KERANGKA TEORITIK & PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	47
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	49

BAB IV : HASIL

A. Penyajian Data Uji Coba	54
B. Analisis Data	62
C. Revisi Produk.....	76

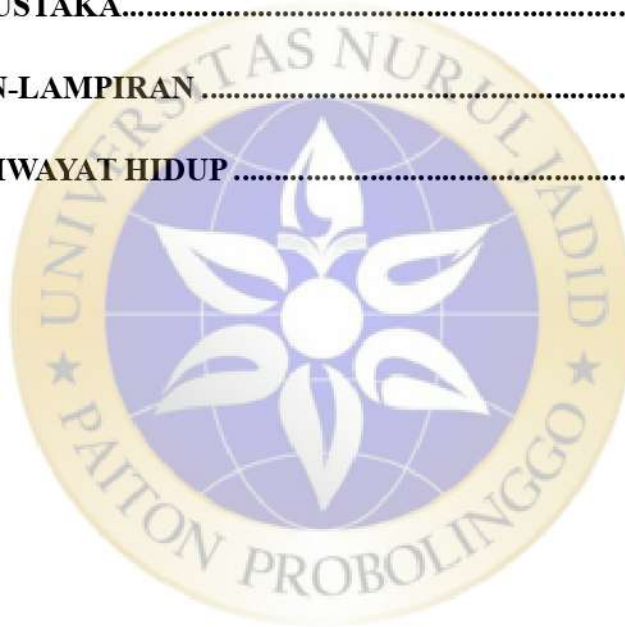
BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA.....

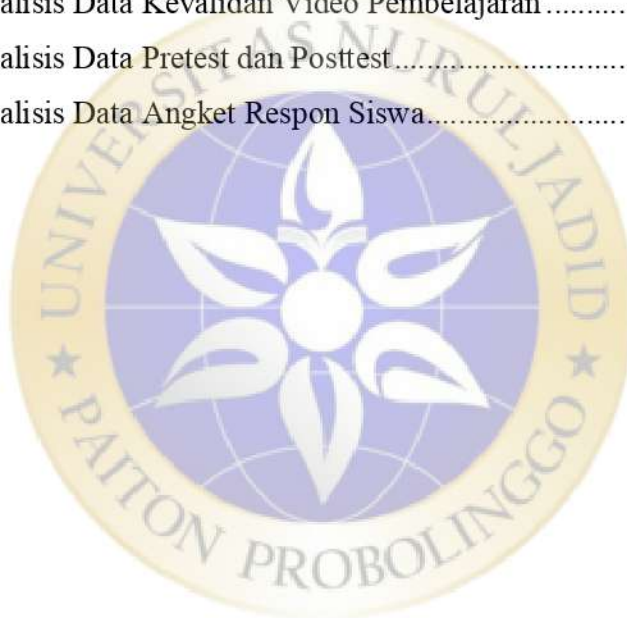
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian	12
Tabel 3.1 Pernyataan Umum Validator	53
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian	59
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	65
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Ahli Bahasa	68
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Media	70
Tabel 4.7 Analisis Data Kevalidan Video Pembelajaran	71
Tabel 4.8 Analisis Data Pretest dan Posttest	72
Tabel 4.9 Analisis Data Angket Respon Siswa	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2.	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 3.	Bukti Konsultasi Skripsi
Lampiran 4.	Instrumen Validasi Ahli Media
Lampiran 5.	Instrumen Validasi Ahli Materi
Lampiran 6.	Instrumen Validasi Ahli Bahasa
Lampiran 7.	Rencana Perangkat Pembelajaran
Lampiran 8.	Instrumen Validasi RPP
Lampiran 9.	Soal Pre Test dan Instrumen Validasi Soal Pre Test
Lampiran 10.	Soal Post Test dan Instrumen Validasi Soal Post Test
Lampiran 11.	Hasil Pre Test Siswa
Lampiran 12.	Hasil Post Test Siswa
Lampiran 13.	Hasil Angket Respon Siswa
Lampiran 14.	Dokumentasi Penelitian

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Di dalam SKRIPSI ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Fonem konsonan Arab, yang dalam sistem tulisan Arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
KONSONAN	NAMA	KONSONAN	NAMA
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s\	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef

ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ya

2. Vokal tunggal atau *monoftong* bahasa Arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau harakat, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf berikut:
 - a. Tanda fathah (َ-) dilambangkan dengan huruf : a, misal *ad-Dumanah*
 - b. Tanda kasrah (ِ-) dilambangkan dengan huruf : i, misalnya *Tirmidzi*
 - c. Tanda dammah (ُ-) dilambangkan dengan huruf : u, misalnya *Yunus*
3. Vokal rangkap atau *diftong*, bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 Vokal rangkap (َ- ي) dilambangkan dengan gabungan huruf ai, misalnya *Zuhayli*
4. Vokal panjang atau maddah yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya *mudharabah*
5. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya *as-Salam*
6. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alim-lam*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda sempang sebagai penghubung, misalnya *as-Salam*

6. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf *hamzah* hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya *ma'luf, fuqoha'*. Sedangkan di awal kata, huruf *hamzah* tidak dilambangkan dengan sesuatupun, misalnya *syari'ah, ulama*.

