

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Solichin.2008. Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara Edisi Kedua. Bumi Aksara.hal.18
- Agostiono, Implementasi Kebijakan Publik Model Van Meter dan Van Horn,<http://kertyawitaradya.wordpress.com>, diakses 5 September 2018
- Anita, Lie. Cooperative Learning. Jakarta: Grasindo. . 2007, Hal:29
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013), h. 3.
- Budi Purwanti, Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1, Januari 2015; 43-47. ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337-7615
- Daryanto. *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2010), Cet. I.h. 88.
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2010). Cet. I, h. 90.
- Dores, Huda, & Riana. Analisis minat belajar matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang tahun pelajaran 2018 / 2019. *J-PIMat*,hal.138.
- Fitria, A. Mengenalkan dan membelajarkan matematika pada anak usia dini. *Mu'adalah Jurnal Studi Gender dan Anak*, hal .45.
- Hariyanto dan Warsono, *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 47
- Hasratuddin,2015, *Mengapa Harus Belajar Matematika*, (Medan: Perdana Publishing), hal.113-116.
- Heris Hendriana dan Utari Soemarmo, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama,2016), hal.29-30.

Hodiyanto, 2018 *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*, (Vol. 7 No. 1), hal. 11.

Isjoni, Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 15.

Marfi Ario, Azmi Asra, Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral pada Pembelajaran Flipped Classroom, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, volume 0, No. 1, 2019, 20-30. ISSN 2442-5419

Merile S. Grindle (Dalam Buku Budi Winarno). *Teori dan Proses Kebijakan Publik*, Media Pressindo, Yogyakarta, 2002, Hal. 21.

Nani Restati Siregar. Persepsi siswa pada pelajaran matematika. Portal Jurnal Universitas Islam Sultan Agung. Hal. 3.

Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo, Jakarta, 2002, Hal. 70

Ratni Yanti, *Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*, Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 10, No. 2, Desember 2019 e-ISSN 2579-7646, Hal : 21

Riyana, C. (2007). *Pedoman pengembangan media video*. Program P3AI UPI.

Riyana, Pedoman pengembangan media video: 2007

Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Op. Cit* h. 218.

Slavin, Robert E, 2005, Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik, Bandung: Nusa Media. hal. 4-8

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta. hal. 297

Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet. Hal. 395

Stahl, Isjoni 2009. Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: Alfabeta

Tri Andarini, M. Masykuri, Suciati Sudarisman, “Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Melalui Media *Flipchart* dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal dan Gaya Belajar”. *Jurnal Inkuiri*, Vol 1, No 2, 2012 h. 95.

Ummi Rosyidah, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016.

Yenni Asma Yanti, Achmad Buchori, Aryo Andri Nugroho, Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 6, November 2019, Hal. 381-392, ISSN : 2685-3892.

Yudhi Munadi, Media Pembelajaran, (Yogyakarta: Gava Media, 2010), Cet. I, h.127