

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang dengan hidayah, taufik dan inayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada jungjungan kita yang paling mulia, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau sampai hari kiamat nanti. Aamiin

Alhamdulillah penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Kami menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karenanya kami mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama kepada :

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
2. KH. Abdul Hamid Wahid, M.Pd, selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak. Dr. Tirmidzi, selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Syadidul Itqan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Ibu Shofiah hidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan kepada kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Nur Hamid, M.Si, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan kepada kami dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Drs. Raharjo selaku Kepala Sekolah SMP Nurul Jadid yang telah bersedia menerima kami melakukan penelitian di lembaganya serta membimbing kami dalam menimba ilmu melalui skripsi ini.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua dan keluarga kami yang sangat kami cintai dan kami sayangi, yang dengan tulus beliau selalu mendukung, mendidik serta menjadi pelita kami. Terima kasih, tak bisa kami ungkapkan dengan kata-kata.
9. Kepada segenap semua teman-teman seperjuangan khususnya prodi pendidikan matematika yang senantiasa saling membantu, bertukar fikiran dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan terakhir kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini kami ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya.

Tentunya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, hal itu merupakan kelemahan peneliti semata selaku manusia biasa yang tak lepas dari khilaf dan lupa. Untuk itu kami mengharapkan saran atau kritik dalam rangka perbaikan, penyempurnaan penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.

Paiton, 19 Juli 2022

Penulis,

MUHAMMAD NUR KHOLIK

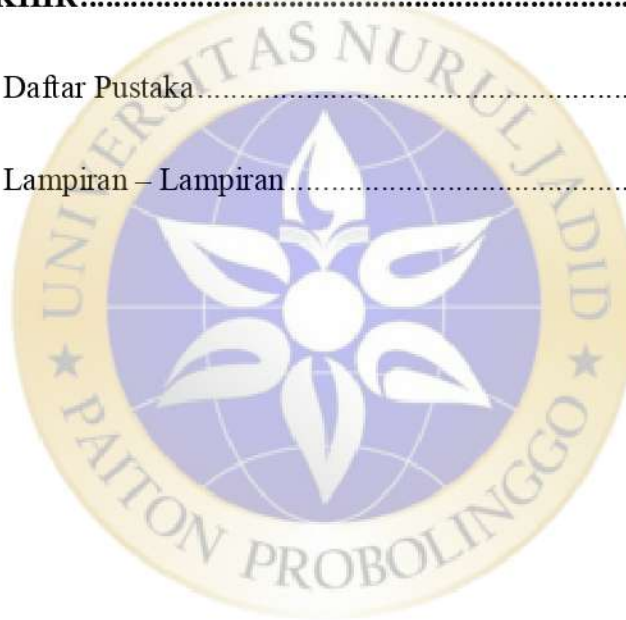
DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Motto dan persembahan	iii
Surat keterangan asli penulisan	iv
Pengesahan tim penguji skripsi	v
Abstrak.....	vi
Kata pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3

C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Konsep	4
G. Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kesulitan Siswa	9
B. Aritmatika Sosial	11
C. Taksonomi SOLO	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	15
B. Tahap – Tahap Penelitian	15
1. Tahap Pra - Lapangan	15
2. Tahap pelaksanaan	16
C. Instrument Penelitian	16
1. Soal tes	16
2. Pedoman wawancara	17
D. Teknik Pengumpulan Data	18

1. Mencari skor rata – rata	18
2. Mencari standart deviasi	19
3. Menentukan batas – batas kategori	19
E. Analisis Data	19
1. Reduksi Data	19
2. Penyajian Data.....	19
3. Penarikan Kesimpulan	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	20
A. Paparan Data	20
1. Tahap pra – lapangan	20
a. Soal tes	20
b. Pedoman wawancara	21
2. Tahap pelaksanaan penelitian	21
a. Mencari skor rata – rata	22
b. Mencari standart deviasi (SD)	22
c. Menentukan batas – batas kelompok kemampuan kognitif siswa	23
3. Analisis data	24
a. Hasil Pekerjaan S1	25
b. Hasil Pekerjaan S2	29

c. Hasil Pekerjaan S3	34
d. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	42
BAGIAN AKHIR.....	43
A. Daftar Pustaka	43
B. Lampiran – Lampiran	45



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Indikator Taksonomi SOLO.....	14
3.1 Kriteria kevalidan instrument penelitian	17
4.1 Nilai tes siswa	22
4.2 Kelompok kemampuan kognitif siwa	24



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Jawaban S1 Pada Soal Nomor 1a.....	25
4.2 Jawaban S1 Pada Soal Nomor 1b.....	25
4.3 Jawaban S1 Pada Soal Nomor 2a.....	26
4.4 Jawaban S1 Pada Soal Nomor 2b.....	27
4.5 Jawaban S1 Pada Soal Nomor 3a.....	28
4.6 Jawaban S1 Pada Soal Nomor 3b.....	28
4.7 Jawaban S2 Pada Soal Nomor 1a.....	29
4.8 Jawaban S2 Pada Soal Nomor 1b.....	30
4.9 Jawaban S2 Pada Soal Nomor 2a.....	31
4.10 Jawaban S2 Pada Soal Nomor 2b.....	31
4.11 Jawaban S2 Pada Soal Nomor 3a.....	32
4.12 Jawaban S2 Pada Soal Nomor 3b.....	32
4.13 Jawaban S3 Pada Soal Nomor 1a.....	34
4.14 Jawaban S3 Pada Soal Nomor 1b.....	34
4.15 Jawaban S3 Pada Soal Nomor 2a.....	35
4.16 Jawaban S3 Pada Soal Nomor 2b.....	35
4.17 Jawaban S3 Pada Soal Nomor 3a dan b.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin melakukan penelitian.....	45
2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	46
3. Berita acara bimbingan skripsi I.....	47
4. Berita acara bimbingan skripsi II.....	48
5. Nota persetujuan dosen pembimbing	49
6. Kisi – kisi soal tes	50
7. Soal tes	51
8. Pedoman penskoran soal tes siswa	53
9. Lembar validasi soal tes	56
10. Perhitungan hasil soal tes	58
11. Hasil tes soal	59
12. Kelompok kemampuan kognitif siswa.....	60
13. Pedoman wawancara	61
14. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	62
15. Hasil wawancara dengan S1	64
16. Hasil wawancara dengan S2.....	65
17. Hasil wawancara dengan S3	66
18. Jawaban Subjek dengan Kemampuan kognitif tinggi (S1)	67

19. Jawaban Subjek dengan Kemampuan kognitif sedang (S2).....	69
20. Jawaban Subjek dengan Kemampuan kognitif rendah (S3).....	71

