

DAFTAR PUSTAKA

- Bate'e, I.N., & Zebua,D. (2019) *pengaruh pembelajaran problem solving terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa SMA negeri 1 hiliduho tahun pelajaran 2018/2018, jurnal review pendidikan dan pengajaran*, 2(2), hal. 374-385.
- Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen perguruan tinggi depdiknas, 2000), hal. 11.
- Ayu mayang Sari., Novi Susanti., Chika rahayu. (2017). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial kelas VII JP3M: Jurnal pendidikan dan pengajaran matematika* 4(2), 169.
- Fakhur ruji (2019), *analisis kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan taksonomi SOLO pada materi aritmatika sosial di SMP Negeri 8 percut sei tuan kabupaten seli serdang*. Medan: Program studi pendidikan matematika, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas islam Negeri Sumatera utara.
- Sapitri Y., Fitriani, N & Kadarisma, G. (2020). *Analisis kesulitan siswa SMP dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosia*. JPMI – Jurnal pembelajaran matematika inovatif, 3(5), 567-574.
- Widya Evijayanti (2016), *Analisis kesulitan siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial*. Surakarta :Program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Uviversitas muhammadiyah Surakarta.
- Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan SoalUraian Pada Materi. Aritmatika Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*,3(4),313–322.
- Yusmmi, E. (2016). *Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Metaethnography)*. Jurnal VisiIl lmu Pendidikan,2119–2136.

- Murniningsih., Ita. (2018). *Aritmatika sosial dalam perpektif masyarakat banjar*. Jurnal pendidikan matematika IAIN Antasari banjarmasin. 2(4) 10-14
- Oce datu appulemban. (2017). *profil pemecahan masalah aljabar, taksonomi solo ditinjau dari daya kognitif kinseptual* 13. No.2.
- Sugiono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Hal. 14.
- Sugiono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.hal. 15.
- Prof, dr. sugiono. (2016). *metode penelitian pendidikan*, bandung: alfabeta. 317
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). *Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 119-130.
- Fakhur ruji (2019), *analisis kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan taksonomi SOLO pada materi aritmatika sosial di SMP Negeri 8 percut sei tuan kabupaten seli serdang*. Medan: Program studi pendidikan matematika, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas islam Negeri Sumatera utara.
- Sapitri Y., Fitriani, N & Kadarisma, G. (2020). *Analisis kesulitan siswa SMP dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosia*. JPMI – Jurnal pembelajaran matematika inofatif, 3(5), 567-574.
- Lendika andesty. (2017). *Analisis kemampuan menyelesaikan soal matematika ditinjau dari gaya belajar peserta didik berdasarkan taksonomi SOLO*. lampung: Program pendidiakan matematika Fakultas tarbiyah dan keguruan Istitut agama islam negeri raden intan Lampung.