

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “perbandingan metode ekspositori dan metode *student teams achievement division (STAD)*” terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi peluang kelas VIII MTs. Raudlatul Falah

Kata kunci: Metode Pembelajaran ekspositori, STAD, materi peluang, Perbandingan hasil belajar.

Penelitian ini dilator belakang dengan sebagian siswa yang merasa bosan pada pelajaran matematika dikarenakan dengan metode pembelajaran yang digunakan guru ketika dikelas tetap menggunakan metode yang sama, tanpa memerdulikan kebutuhan penerapan metode pembelajaran yang lain yang sebenarnya sangat membantu agar siswa bisa memahami kepada semua materi yang disampaikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan metode ekspositori dan STAD pada materi peluang dan untuk mengetahui metode pembelajaran apa yang lebih baik diterapkan antara metode ekspositori dan metode STAD pada hasil belajar matematika siswa pada materi peluang.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy Eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas VIIIA dan VIII B MTs. Raudlatul Falah sedangkan sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII B yang berjumlah 300 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah nilai rata-rata *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan hasil belajar matematika siswa pada materi peluang dengan penerapan metode Ekspositori dan STAD dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Yang menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode STAD lebih efektif dari pada metode ekspositori.

## ABSTRACT

Thesis with the title "comparison of the expository method and the student teams achievement division (STAD) method" on students' mathematics learning outcomes in the material of opportunity for class VIII MTs. Raudlatul Falah

Keywords: Expository Learning Method, STAD, opportunity material, Comparison of learning outcomes.

This research is motivated by some students who feel bored in mathematics because the learning method used by the teacher in class continues to use the same method, regardless of the need to apply other learning methods which are actually very helpful so that students can understand all the material presented. The purpose of this research is to find out the difference between the expository and STAD method of learning mathematics learning outcomes for students with the opportunity material and to find out which learning method is better applied between the expository method and the STAD method on students' mathematics learning outcomes on probability material.

The approach in this study is a quantitative approach with a quasi-experimental type of research with a population of all students in grades VIIIA and VIII B MTs. Raudlatul Falah while the sampling used in this study was class VIII A and VIII B, totaling 300 students. The data collection carried out in this study was the average posttest value. The results showed that the difference in students' mathematics learning outcomes on the material of opportunity with the application of the Expository and STAD methods could be seen from the results of the average scores of the control class and the experimental class. Which shows that learning with the STAD method is more effective than the expository method.