

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). *Analisis kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient*. Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika, 2(1), 105-128.
- Dwiyana, S., Surahmat, S., & Fuady, A. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal (HOTS) Higher Order Thinking Skill Ditinjau dari Minat Belajar pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Badridduja Full Day School*. Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran, 16(30).
- Ernawati, E. (2020). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Kelas X*. THETA: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 27-35.
- Harahap, N. H. (2019). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI Manbarumun Tengah*. RNAL MathEdu (Mathematic Education Journal), 2(1), 28-32.
- Listanti, D. R., & Mampouw, H. L. (2020). *Profil Pemecahan Masalah Geometri oleh Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 365-379.
- Lubis, N. A., Ahmad, N. Q., & Rahmani, J. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Materi Spldv di Kelas VIII SMP Negeri 2 Takengon*. Jurnal As-Salam, 2(2), 22-32.
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 178-186.
- Mutmainah, N., & Purnomo, E. A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Thinking Order Skill (HOTS) Materi SPLTV*. Edusaintek, 4.
- Naraloka, T. (2021, July). *Pemanfaatan Teknologi Untuk Menganalisa Sentimen Masyarakat dalam Membantu Peningkatan Ekonomi Kreatif Di Era New Normal*. In Proceeding Seminar Nasional Ilmu Komputer (Vol. 1, No. 1, pp. 121-137).
- Pambudiningsih, Y., & Machromah, I. U. (2020). *Kesalahan Menyelesaikan Soal HOTS berdasarkan Langkah Krulik-Rudnick Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*.

Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 8(1), 271-279.

Qomariyah, Q., Abidin, Z., & Khairunnisa, G. F. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Minat Belajar pada Materi Pola Bilangan Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Ma'arif 02 Malang*. Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran, 16(30).

Raharja, H. Y. (2019). *Relevansi Pancasila Era Industry 4.0 dan Society 5.0 di Pendidikan Tinggi Vokasi*. Journal Of Digital Education, Communication, And Arts (Deca), 2(1), 11-20.

Rohman, I. M., Mustangin, M., & Khairunnisa, G. F. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) berdasarkan Motivasi Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)*. Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran, 16(9).

Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). *Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 119-130.

Santi, C., Helmon, A., & Sennen, E. (2021). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar: Masalah dan Upaya yang dapat Dilakukan*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar (JLPD), 2(2), 31-40.

Sugiono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.