

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi/tesis, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada keluarga, khususnya kedua orang tua tercinta ayahanda MISRADI dan Ibunda RUSBIYE karena telah memberikan motivasi baik secara moral maupun materi. Serta untuk kakakku tercinta FAISOL AMRI yang selalu memberikan semangat juang.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Keluarga khususnya kedua orang tua
2. Bapak KH. Abd. Hamid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Moh. Syadidul Itqon, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Ibu selaku pembimbing I Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd.,M.Si. dan ibu Arini Hidayati, S.Si.,MPd. selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Drs. Rahardjo selaku kepala sekolah SMP. Nurul Jadid

6. Ibu Melati S.Pd selaku guru matematika kelas VIII SMP Nurul Jadid
 7. Sahabat saya Qomariah yang tiada hentinya membagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini
 8. Teman-teman pengurus Keterampilan dan Kopin yang selalu kebersamai suka dan duka
 9. Seluruh teman Angkatan 2018 yang sama-sama sedang berjuang di PUSKOM dan saling memberikan motivasi dan semangat
 10. Teman-Teman Prodi PENDIDIKAN MATEMATIKA yang secara tidak langsung juga turut membantu kelancaran penyusunan Skripsi Ini
 11. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini
 12. dan tak lupa untuk orang terspesial Hendri Irawan yang selalu memberikan motivasi dan siap siaga dalam membantu proses perkuliahan hingga terselesainya pendidikan setarata S1.
- Akhirnya, semoga segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Probolinggo, 15 Juli 2022

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR ORISINILITAS PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Konsep.....	6
G. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	12
B. Analisis.....	17
C. Kemampuan Pemecahan masalah.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tahapan Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	29
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
A. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR TABEL

1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian terdahulu.....	10
3.1 Validasi Wawancara.....	22
3.2 Pedoman Penilaian.....	25
4.1 Tes Soal HOTS.....	28
4.2 Hasil Validasi Soal.....	29
4.3 Lembar Wawancara.....	31
4.4 Hasil Validasi Wawancara.....	32
4.5 Subjek Wawancara.....	35
4.6 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Masing-masing Subjek terhadap Soal HOTS.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban S1 pada Soal Nomor 1.....	36
Gambar 4.2 Jawaban S1 pada Soal Nomor 2.....	39
Gambar 4.3 Jawaban S2 dalam Menerapkan Indikator Mengkreasi pada Soal Nomor 1.....	36
Gambar 4.4 Jawaban S2 dalam Menerapkan Indikator Mengevaluasi pada Soal Nomor 1.....	44
Gambar 4.5 Jawaban S2 dalam Menerapkan Indikator Menganalisis pada Soal Nomor 1.....	45
Gambar 4.6 Jawaban S2 dalam Menerapkan Indikator Mengkreasi pada Soal Nomor 2.....	46
Gambar 4.7 Jawaban S2 dalam Menerapkan Indikator Mengevaluasi pada Soal Nomor 2.....	47
Gambar 4.8 Jawaban S2 dalam Menerapkan Indikator Menganalisis pada Soal Nomor 2.....	48
Gambar 4.9 Jawaban S3 dalam Menerapkan Indikator Mengkreasi pada Soal Nomor 1.....	49
Gambar 4.10 Jawaban S3 dalam Menerapkan Indikator Mengevaluasi pada Soal Nomor 1.....	51
Gambar 4.11 Jawaban S3 dalam Menerapkan Indikator Menganalisis pada Soal Nomor 1.....	52
Gambar 4.12 Jawaban S3 dalam Menerapkan Indikator Mengkreasi pada Soal Nomor 2.....	54
Gambar 4.13 Jawaban S3 dalam Menerapkan Indikator Mengevaluasi pada Soal Nomor 2.....- ...56	
Gambar 4.14 Jawaban S3 dalam Menerapkan Indikator Menganalisis pada Soal Nomor 2.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes Soal HOTS.....	64
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Soal HOTS.....	65
Lampiran 3 Pedoman Penskoran	66
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal HOTS.....	68
Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru.....	72
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara	73
Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 9 Hasil Tes Soal HOTS.....	75
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa.....	77
Lampiran 11 RPP.....	82
Lampiran 12 Hasil Validasi Soal HOTS.....	91
Lampiran 13 Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 14 Lembar Jawaban Siswa.....	98
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian.....	99
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan.....	101
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	103

