

ABSTRAK

Wati, Setia. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Saintifik pada Materi Bangun Datar. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) Moh. Syadidul Itqan, M.Pd, (2) Shofia Hidayah, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Ajar, Saintifik, Bangun Datar

Penelitian pengembangan ini didasarkan atas permasalahan siswa yang mengalami kesulitan dalam pelajaran matematika terutama pada materi bangun datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Ajar Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Bangun Datar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII D MTsN 1 Probolinggo. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Sebelum digunakan modul ini diuji kevalidannya oleh validator yaitu guru matematika MTsN 1 Probolinggo. Skor yang diperoleh dari hasil uji kevalidan adalah 2,90 dengan kriteria baik dan kategori valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran. Instrumen diuji kevalidannya oleh validator yaitu dosen matematika Universitas Nurul Jadid. Skor yang diperoleh dari hasil uji kevalidan adalah 3,8 dengan kriteria sangat baik dan kategori valid untuk diuji coba tanpa revisi. Hasil belajar siswa diperoleh 81,8% tuntas dan analisis respon siswa memperoleh 80,20% dengan kategori sangat praktis, dengan demikian modul ajar berbasis saintifik pada materi bangun datar dinyatakan sangat praktis untuk digunakan.

ABSTRACT

Wati, Setia. 2022. Development of Scientific-Based Teaching Modules on Two-dimensional Figure. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities, University of Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Supervisor: (1) Moh. Syadidul Itqan, M.Pd, (2) Shofia Hidayah, M.Pd.

Keywords: Development, Teaching Module, Scientific, Bangun Datar

This development research is based on the problems of students who have difficulty in learning mathematics, especially in the flat material. This study aims to develop a Mathematics Teaching Module with a Scientific Approach on Flat Shapes. The subjects of this study were students of class VII D MTsN 1 Probolinggo. This type of research is research and development with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Before using this module, its validity was tested by the validator, namely the mathematics teacher at MTsN 1 Probolinggo. The score obtained from the results of the validity test is 2.90 with good criteria and valid categories to be tested with revisions according to suggestions. The instrument was tested for validity by a validator, namely a mathematics lecturer at Nurul Jadid University. The score obtained from the results of the validity test is 3.8 with very good criteria and the category is valid to be tested without revision. Student learning outcomes obtained 81.8% complete and students response analysis obtained 80.20% in the very practical category, and thus the scientific-based teaching module on the flat shape material was stated to be very practical to use.