

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode *Inkuiri Learning*, sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi kita semua.

Kesuksesan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, karena mendapatkan dukungan oleh banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan inovasi, ide, saran, bimbingan, serta yang paling penting motivasi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Adi Satriyo dan Ibu Arwati, terima kasih atas kesabarannya dalam memberikan dukungan dan bimbingan yang tiada hentinya hingga saat ini..
2. Kedua anak saya, Noer Vina Yuhanid dan Syafa Noer Maoelidiya, yang selalu menyemangati dengan setia di samping saya.
3. Bapak Dr. Tirmidi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Arini Hidayati, S.Si., M.Pd. dan Ibu Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing I dan II atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan selama

penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Bapak Zainal Abidin, S.H.I. selaku Kepala Madrasah di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo yang telah memberikan ijin penelitian penelitian.
8. Bapak Ma'un, S.Pd, selaku guru matematika di MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
9. Teman-teman matematika angkatan 2018 terima kasih atas persaudaraan dan kebersamaannya serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, dan berkenan membalas semua kebaikan yang diberikan kepada penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Penulis,

Siti Fatimah
1842200009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah Penelitian.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Relevan.....	10
B. Dasar Teori.....	12

Modul.....	12
Bangun Datar.....	14
Etnomatematika.....	14
Metode Pembelajaran.....	15
Materi Belah ketupat dan Layang-layang.....	17
Sifat-sifat belah ketupat.....	17
Keliling dan Luas Belah ketupat.....	20
Bentuk dan Sifat Layang-layang.....	23
Sifat-sifat layang-layang.....	24
Keliling dan Luas Layang-layang.....	26
BAB III.....	29
KERANGKA TEORITIK DAN PENGEMBANGAN.....	29
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30
Analisis.....	32
<i>Design</i> (Perancangan).....	32
Development (pengembangan).....	33
Implementation.....	34
<i>Evaluation</i>	35
Data dan Sumber Data.....	35
Analisis Data.....	36
BAB IV.....	38
HASIL.....	38
A. Penyajian Data Uji Coba.....	38
Tahap Analisis Kebutuhan.....	38

Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	39
Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) dan Implementasi.....	41
Tahap Evaluasi.....	41
Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	43
Data Hasil Uji Coba Pengguna.....	46
B. Analisis Data	47
Analisis Data Validasi Materi.....	47
Analisis Data Validasi Media	49
Analisis Data Uji Coba Pengguna	51
Uji Kepraktisan Modul	53
Uji Keefektifan Modul.....	53
C. Revisi Produk.....	54
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
Bagi Guru.....	58
Bagi Siswa	58
Bagi Sekolah.....	58
DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	63
1. Gambar – Gambar Etnomatematika.....	63
2. Dokumentasi	65
3. Surat Ijin Permohonan Ijin Penelitian	67
4. Surat Ijin Telah Melakunan Penelitian.....	68

5. Angket.....	69
RIWAYAT HIDUP.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan-tahapan Pengembangan.....	33
Tabel 3.2 Langkah–langkah pada Tahap Perancangan.....	38
Tabel 3.3 Validator Pemberian Skor.....	42
Tabel 3.4 Taraf Keberhasilan Tindakan.....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar.....	44
Tabel 4.2 Analisis Tujuan Pembelajaran Modul.....	45
Tabel 4.3 Data Hasil Ahli Materi.....	49
Tabel 4.4 Data Hasil Ahli Media.....	51
Tabel 4.5 Data Hasil Pengguna.....	53
Tabel 4.6 Analisis Data Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 4.7 Analisis Data Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4.8 Analisis Data Validasi Pengguna.....	60
Tabel 4.9 Daftar Nilai.....	61

DAFTAR GAMBAR

Lampiran gambar 3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	33
Lampiran gambar 3.2 Modul Microsoft Word 2010.....	40
Lampiran gambar Etnomatematika.....	73
Lampiran Dokumentasi Kegiatan.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Penerimaan Ijin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi.....	82
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 5 Angket Validasi Pengguna.....	86
Lampiran Soal.....	88

