

DAFTAR PUSTAKA

- Tasdik, R. N., & Amelia, R. (2021). Kendala Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring Matematika di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 510-521.
- Nababan, S. A. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa melalui model problem based learning. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1)
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472-3481.
- Harapit, S. (2018). Peranan problem based learning (pbl) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 912-917.
- Daiman, L., Mandur, K., & Wea, M. Y. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Pembelajaran Problem Posing. *JOURNAL OF SONGKE MATH*, 2(2), 24-33.
- Purwitarini, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Raisiyah Sekarbela. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(1), 11-15.
- Pasha, K. F., Muhtarom, M., & Prasetyowati, D. (2018, September). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTU ADOBE FLASH CS5 DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. In *SENATIK 2018*.
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). Pengaruh pendekatan problem posing dan CTL terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika bagi siswa SMA. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(2), 49-57.
- Zaenab, S. (2015). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN PROBLEM PASING DI KELAS X IPA 1 SMA NEGERI 9 MALANG. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 90-97.
- Rahmawati, N. K., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2021, February). Penerapan model Brain Based Learning terhadap penalaran matematis ditinjau dari Komunikasi Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 386-392).
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351-357.
- Jusriana, A., Sawedi, A., & Hading, H. (2019). EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POSING TIPE PRE SOLUTION POSING TERHADAP

KEMAMPUAN MENGANALISIS PESERTA DIDIK. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(2), 162-168.

Rahmawati, N. K., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2021, February). Penerapan model Brain Based Learning terhadap penalaran matematis ditinjau dari Komunikasi Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 386-392).

Uskono, I. V., Rowa, Y. R., & Naiheli, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem posing terhadap prestasi belajar matematika. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(1), 1-7.

Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6

Devita, I., & Mayasari, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIIONAL DAN ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPS MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 3 KOTA JAMBI. *SJEE: Scientific Journals of Economic Education*, 4(2), 29-39.

Asfar, A.M.I.T., dan Nur, S., 2018, *Model Pembelajaran Problem Posing dan Solving*, sukabumi: CV Jejak

Rachmawati, B. A., Purwanto, S., & Sari, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Negeri 169 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), 59-70.

Redaksi, J. I. I. P. (2019). PENGARUH PROFESIONAL GURU PENJAKESREK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 WOJA TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018: PROFESIONAL GURU PENJAKESREK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(1), 211-219.

Yuda, N., Halidjah, S., & Sabri, T. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS KELAS III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9).

Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362-370.

Harahap, I. P. P., & Novita, D. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen tes diagnostik four-tier multiple choice (4TMC) pada konsep laju reaksi. *Unesa Journal of Chemical Education*, 9(2), 222-227.

Amyani, E. S., Ansori, I., & Irawati, S. (2018). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 15-20.

