

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrifqi. (2018). *Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Pemahamn Skemp pada Kelas VIII A di SMP Negeri 3 Kertak Hanyar*. Skripsi. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari.<http://idr.uin-antasari.ac.id/9459/>. Diakses pada tanggal 09 Oktober 2021.
- Arwildayanto, Suling, A., & Sumar, W. T. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoritis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung: Cendekia Press.<https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/3153/analisis-kebijakan-pendidikan-kajian-teoritis-eksploratif-dan-aplikatif.html>. Diakses pada tanggal 29 November 2021.
- Asrori, M. (2013, Januari-Juli). Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah, V*(2), 163-187.
- Dewanti, N. A., Sujatmiko, P., & Pramesti, G. (2018, Juli). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Berdasarkan Kesulitan Belajar Faktor Intelektual Siswa pada Kelas VIII B SMPN 8 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Phenomenon, VIII*(1), 26-35.
- Eli, R. N. (2016, Desember). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Pembelajaran Problem Base-Learning pada Materi Penjernihan Air. *Jurnal Biosfer & Pendidikan Biosfer, I*(1), 16-22.
- Fachrudin, Y. (2013). Teknik Analisis Data Kualitatif. *Makalah*.
https://www.academia.edu/5765488/Analisis_Penelitian_Kualitatif.
Diakses pada tanggal 17 November 2021.
- Hasan, M. I. (2001). *Pokok-Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, M. (2021). Pengaruh Kegiatan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS di SMAN I Sakra Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal Ilmiah Rinjani, 9*(2), 35-42.
- Kallesta, K. S., & Erfan, M. (2017, September). Analisis Faktor Penyebab

- Kesulitan Belajar IPA Fisika Pada Materi Bunyi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 1-13.
- Kania, N., & Arifin, Z. (2020, Maret). Aplikasi Macromedia Flash untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, IV(1), 96-109.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2-234. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6928>. Diakses pada tanggal 16 Desember 2021.
- Lestari, D. E., & Suryadi, D. (2020, September). Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, III(3), 247-258.
- Limardani, G., Trapsilasiwi, D., & Fatahillah, A. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Teori Pemahaman Skemp pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 4 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1-7.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Matematika/_jHGNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+matematik+a+sufri+mashuri&pg=PR3&printsec=frontcover. Diakses pada tanggal 17 Desember 2021.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6928>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2021.
- Nur Aini, D. F., & Sulistyawati, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika berbasis Hots (Higher of Order Thinkig Skills) untuk kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, III(2), 1-10.
- Novitasari, D. (2016, Desember). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8-18.

- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing. <https://idr.uin-antasari.ac.id/16681/>. Diakses pada tanggal 29 Juli 2022.
- Rosita, I., Hasanah, F. H., & Wulansari, D. (2021). Analisis Pemahaman Fungsi Invers Pada Guru Matematika Berdasarkan Teori Skemp. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 24-34.
- Sa'idah, N. (2015). Problematika Kesulitan Belajar Statistik. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNY*, 54-61.
- Siagian, M. D. (2016, Oktober). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education and Sciene*, 2(1), 58-67.
- Skemp, R. R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding*. University Of Warwick: First Publisher in Mathematics Teaching. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.davidtall.com/skemp/pdfs/instrumental-relational.pdf&ved=2ahUKEwiLsT06aL5AhWG7DgGHavGDVsQFnoECEcQAQ&usq=AOvVaw1aWPTOkdEwUflkHzfBM2P9>. Diakses pada tanggal 16 Desember 2021.
- Skemp, R. R. (1978, November). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *National Council of Teachers of Mathematics*, 26(3), 9-15.
- Sugiarti, L. (2018). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 323-330. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2332>. Diakses pada tanggal 11 Desember 2021.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjungsari, R. D., Soedjoko, E., & Mashuri. (2012). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 53-57.
- Yueni, D. R. (2018). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Aljabar pada Siswa SMP Kelas VII. *Artikel Skripsi (Simki-Techsain)*,

II(6), 1-7.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018, Desember). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83-90.

