

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama kepada:

1. Kedua orang tua, ayahanda tersayang Misdar dan ibunda tersayang Zaimi Lailatul Hasanah yang telah memberikan dukungan moril dan material serta doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk penulis.
2. Kakak saya Siti Badriyah dan adik saya Abdullah, yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
3. Segenap keluarga besar yang setia memberikan dukungan kepada penulis.
4. Bapak KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Dekan Fakultas Sosial Dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Ibu Olief Imandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si. dan Ibu Arini Hidayati, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

8. Kepala Sekolah MA Nurul Jadid, yang telah memberikan izin penelitian.
9. Seluruh bapak dan ibu dosen pendidikan matematika yang telah berkenan memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Seluruh teman-teman angkatan pertama mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid
11. Keluarga besar Pengurus Unggulan IPA, Eva Lailatus Syarifah, Nida Uswatun Hasanah, Alfi Alufiana Sari, Ayu Wardatul Hasanah, dan Nury Yahdinil 'Izzah yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
12. Mohammad Fadil, yang selalu memberikan semangat terbaiknya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharap adanya saran dan masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi penulis kedepannya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Penyusun,

Ulfatun Nazihah

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO AND PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Media Pembelajaran.....	11

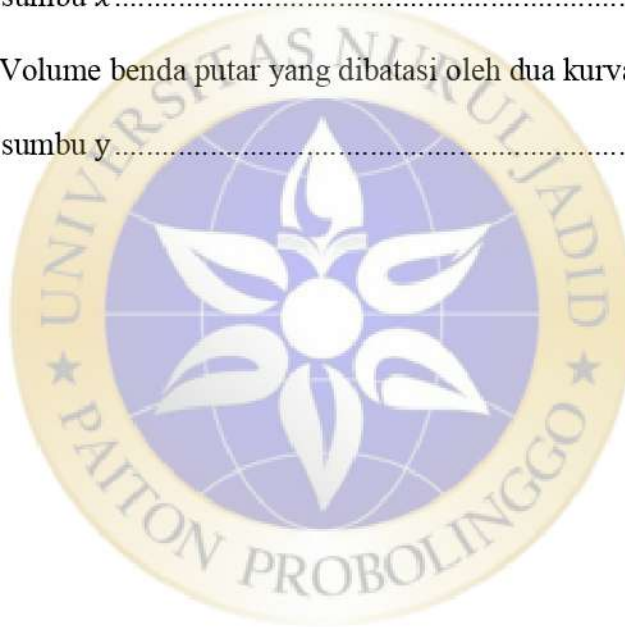
B. GeoGebra	15
C. Integral	16
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian.....	23
B. Tahapan Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Tahap Persiapan.....	39
C. Hasil Tahap Pelaksanaan.....	45
D. Analisis Data	48
E. Pengujian Hipotesis.....	54
F. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu dengan saat ini	10
Tabel 2. 1 Integral merupakan fungsi kebalikan turunan.....	17
Tabel 3. 1 Kisi-kisi tes soal	28
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Lembar Validasi Angket Respon Siswa	29
Tabel 3. 3 Kisi- Kisi instrumen lembar validasi RPP	30
Tabel 3. 4 Lembar Validasi Soal <i>Pretest Posttest</i> untuk Dosen	31
Tabel 3. 5 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 3. 6 Ketentuan Pemberian Skor	33
Tabel 3. 7 Interpretasi skor untuk validasi uji kelayakan soal test.....	33
Tabel 3. 8 Pedoman Penskoran Angkat Respon Siswa.....	36
Tabel 3. 9 Rentang Persentase dan Kriteria Respon Siswa.....	36
Tabel 4. 1 Jadwal Tahap Persiapan.....	39
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi RPP Oleh Dosen	43
Tabel 4. 3 Data Revisi Lembar Validasi	44
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Soal <i>Pretest Posttest</i>	44
Tabel 4. 5 Kegiatan Tahap Pelaksanaan	45
Tabel 4. 6 Hasil Tes Peningkatan Pemecahan soal Siswa	46
Tabel 4. 7 Data Respon Siswa.....	47
Tabel 4. 8 Analisis Data Hasil Validasi RPP	49
Tabel 4. 9 Data Hasil Validasi Soal	50
Tabel 4. 10 Analisis Hasil Tes Matematika Siswa.....	51
Tabel 4. 11 Analisis Data Respon Siswa	52
Tabel 4. 12 Nilai Rataan, Simpangan Baku, dan Varian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Daerah di atas sumbu x antara kurva dengan sumbu x	18
Gambar 2. 2 Daerah di bawah sumbu x antara kurva dengan sumbu y	18
Gambar 2. 3 Luas daerah antara dua kurva	19
Gambar 2. 4 Volume benda putar yang diputar mengelilingi sumbu x	20
Gambar 2. 5 Volume benda putar yang diputar mengelilingi sumbu y	20
Gambar 2. 6 Volume benda putar yang dibatasi oleh dua kurva, dan diputar mengelilingi sumbu x	21
Gambar 2. 7 Volume benda putar yang dibatasi oleh dua kurva, dan diputar mengelilingi sumbu y	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Soal <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Instrumen Penilaian	66
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran 3 : Modul Panduan Penggunaan GeoGebra	82
Lampiran 4 : Angket Respon Siswa	93
Lampiran 5 : Hasil Validasi Soal Tes dan RPP	93
Lampiran 6 : Hasil Angket Respon Siswa	94
Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan	98
Lampiran 8 : Berita Acara Pembimbing	105
Lampiran 9 : Surat Keterangan Hasil Penelitian	108

