

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirni, A., & Mahmudi, A. (2015). *Pengaruh pemanfaatan cabri 3D dan geogebra pada pembelajaran geometri ditinjau dari hasil belajar dan motivasi*. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, 3(2), 91–100.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran; Edisi revisi*.
- Asrofi, A. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI INTEGRAL DENGAN METODE DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS XI IPS 2 SEMESTER 2 SMA NEGERI 3 PATI TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *ENGINEERING EDU*, 6(4), 1.
- B.K.Noormandiri. 2017. *Matematika Kelas XII Kelompok Peminatan*. Jakarta: Erlangga.
- Femmy, F. (2020). *PENGEMBANGAN PROTOTYPE BATIK LAMPUNG MOTIF FRAKTAL DENGAN APLIKASI GEOGEBRA*. UIN Raden Intan Lampung.
- Fitriyana, A. (2020). *PEMANFAATAN GEOGEBRA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. AMALIA FITRIYANA.
- <https://www.geogebra.org>
- Hafid, A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 69–78.
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). Teaching and learning calculus with free dynamic mathematics software GeoGebra. *11th*

- Lestari, I. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika dengan memanfaatkan GeoGebra untuk meningkatkan pemahaman konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26–36.
- Maf'ulah, S., Wulandari, S., Jauhariyah, L., & Ngateno, N. (2021). Pembelajaran Matematika dengan Media Software GeoGebra Materi Dimensi Tiga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 449–460.
- Mimbadri, Y., Suharto, S., & Oktavianingtyas, E. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif online classflow berbantuan software geogebra pada materi integral luas daerah. *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 121–130.
- Netriwati, M. S. L., & Lena, M. S. (2018). Media Pembelajaran Matematika. *Bandar Lampung: Permata Net*.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Purcell, E. J., Varberg, D., & Rigdon, S. E. (2004). *KALKULUS, jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E., & Syam, S. S. (2017). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Indonesia. *Prosiding Dipresentasikan Dalam Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., & Saija, L. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahono, L. S. (2011). *Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Pennendiknas) nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi pada pembelajaran PAI: studi kasus di SMPN 1 Buduran Sidoarjo*. IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Widodo, S. A. (2013). Analisis kesalahan dalam pemecahan masalah divergensi tipe membuktikan pada mahasiswa matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(2 Juli).
- Wigati, S. (2019). Penerapan Geogebra Handphone Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Keaktifan, dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 4(2).
- Zarkasyi, C. N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran dengan GeoGebra untuk Visualisasi Penggunaan Integral pada Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 283–290.