

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

Nomor : NJ-T06/240/FSH/A.3/08.2022
 Lampiran : 0
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada:
 Yth. Kepala SMP Islam Nurul Iman Krejengan
 di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya menyusun tugas akhir, mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid bermaksud melaksanakan penelitian tentang **"Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Untuk SMP Kelas VIII"** di lingkungan SMP Islam Nurul Iman Krejengan.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Saudara Kepala Sekolah berkenan menerima mahasiswa kami untuk kepentingan dimaksud, yaitu:

Nama : **WAHYU AGUNG MUSTIKANING ROMADHON**

NIM : 1842200023

Prodi/Semester : Pendidikan Matematika / VIII (delapan)

Demikian permohonan kami, atas kesediaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Paiton, 01 Agustus 2022

a.n. Dekan,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,



Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 2 Surat Keterangan Penerimaan Ijin Penelitian



YAYASAN PONDOK PESANTREN PUTRA NURUL IMAN SMP ISLAM NURUL IMAN

NSS : 202052018011 NPSN : 69969234
Jln. Taman Dusun Tugor RT. 04 RW. 01 Gebangan-Krejengan-Probolinggo
Telp. (0335) 451 4553 Kode Pos: 67284

Nomor : 143/SMPLNURUL IMAN/VI/2022

Lampiran :-

Hal : Penerimaan Ijin Penelitian

Yth. Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Di -

Paiton

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Islam Nurul Iman Gebangan Krejengan Probolinggo, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU AGUNG MUSTIKANING ROMADHON

NIM : 1842200023

Prodi/Semester : Pendidikan Matematika /VIII (delapan)

Yang bersangkutan kami terima di SMP Islam Nurul Iman Gebangan Krejengan Probolinggo, dalam rangka Penelitian.

Demikian surat penelitian ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Krejengan, 08 Agustus 2022

Kepala SMP Islam Nurul Iman



DIJANKEBRIYANTO S.Pd

Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama : Gulpi Qorik Oktagalu Pratamasunu, S.Pd., M.Kom
NIDN : 0730109002

PETUNJUK PENGISIAN

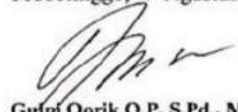
1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Layak
Skor 4 : Layak
Skor 3 : Kurang Layak
Skor 2 : Tidak Layak
Skor 1 : Sangat Tidak Layak
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Keterpaduan dan keseimbangan	Kesesuaian urutan antar halaman media					✓
	Kejelasan petunjuk penggunaan media					✓
	Kesesuaian ukuran animasi, gambar, dan tulisan tiap halaman				✓	
	Kesesuaian tata letak animasi, gambar, dan tulisan tiap halaman					✓
	Kesesuaian warna background, tulisan, tombol				✓	
	Ketepatan bahasa dan kalimat					✓
Animasi	Kemenarikan animasi dan gambar					✓
	Kemudahan animasi untuk dipahami dan dimengerti					✓
Tulisan dan warna	Kemudahan tulisan untuk dibaca				✓	
	Kemudahan kalimat yang digunakan					✓
	Kesesuaian warna yang digunakan				✓	
	Variasi jenis huruf					✓

Komentar: 1. Beberapa teks terlalu kecil
2. Warna kubus & animasi tidak cocok
3. Tombol jawaban terlalu kecil

Probolinggo, 4 Agustus 2022


Gulpi Qorik O.P. S.Pd., M.Kom
NIDN. 0730109002

Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
NIDN : 0730079001

PETUNJUK PENGISIAN


- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Layak
Skor 4 : Layak
Skor 3 : Kurang Layak
Skor 2 : Tidak Layak
Skor 1 : Sangat Tidak Layak
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Kualitas Isi dan Tujuan	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)					✓
	Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran					✓
	Kesesuaian media dengan materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kejelasan materi yang disampaikan				✓	
	Kesesuaian jawaban dengan konsep atau definisi yang diinginkan				✓	
	Kemudahan memahami materi					✓
	Kualitas latihan soal					✓
	Kejelasan animasi dalam menyampaikan materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kesesuaian animasi yang ditampilkan dengan materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kesesuaian penggunaan animasi dengan materi dan karakteristik peserta didik					✓
Bahasa dan Kualitas pembelajaran	Kemudahan dan ketepatan bahasa untuk dipahami					✓
	Keefektifan kalimat					✓
	Kemudahan dalam belajar				✓	
	Pembelajaran secara mandiri				✓	
	Sarana interaksi antara guru dan peserta didik				✓	

Komentar :

Probolinggo, 4 Agustus 2022


Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
NIDN. 0730079001

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Saiful Islam, S.Pd

NIP : -

PETUNJUK PENGISIAN


- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Layak
 Skor 4 : Layak
 Skor 3 : Kurang Layak
 Skor 2 : Tidak Layak
 Skor 1 : Sangat Tidak Layak
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Kualitas Isi dan Tujuan	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)					✓
	Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran					✓
	Kesesuaian media dengan materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kejelasan materi yang disampaikan					✓
	Kesesuaian jawaban dengan konsep atau definisi yang diinginkan				✓	
	Kemudahan memahami materi					✓
	Kualitas latihan soal				✓	
	Kejelasan animasi dalam menyampaikan materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kesesuaian animasi yang ditampilkan dengan materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kesesuaian penggunaan animasi dengan materi dan karakteristik peserta didik				✓	
	Kemudahan dan ketepatan bahasa untuk dipahami				✓	
Bahasa dan Kualitas pembelajaran	Keefektifan kalimat				✓	
	Kemudahan dalam belajar					✓
	Pembelajaran secara mandiri					✓
	Sarana interaksi antara guru dan peserta didik					✓

Komentar : Aplikasi yg baik, sangat cocok untuk
 diterapkan.

Probolinggo, 08 Agustus 2022


 (Saiful Islam, S.Pd)

Lampiran 5 Angket Uji Coba Pengguna

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Achmad Fauzul Adhim.
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN


- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (Achmad Fauzul Adhim)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Ahmad Anis
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN


- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar: aplikasinya menarik

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (Ahmad Anis)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : A. Roy han . M
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar :

media yg dibuat cocok untuk saya

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(A. Roy han . M)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Ahmad Syakir
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Tampilan Bagus dan menarik

Probolinggo, 9 Agustus 2022



(Ahmad Syakir)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Ahmad Fakhrezi Akbar
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, Agustus 2022

EJ

(Ahmad Fakhrezi Akbar)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Azril Viano A.
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar : Aplikasi-nya sangat jelas dan cepat paham

Probolinggo, Agustus 2022


 (Azril Viano A.)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Imam Hasan Rafiudin
Kelas : VIII (Delapan)
Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Praktis
Skor 4 : Praktis
Skor 3 : Kurang Praktis
Skor 2 : Tidak Praktis
Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : membuat saya termotivasi belajar matematika

Probolinggo, 8 Agustus 2022


(Imam Hasan Rafiudin)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : ismail zoni al-karad
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : materi ini sudah saya pahami dan saya suka

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (Ismail Zoni Al-Karad)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Alief Firdaus
Kelas : VIII (Delapan)
Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Praktis
Skor 4 : Praktis
Skor 3 : Kurang Praktis
Skor 2 : Tidak Praktis
Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Aplikasinya bagus ada animasinya

Probolinggo, 8 Agustus 2022


(M. Alief Firdaus)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : mahbubi ibrahim Kholilullah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Bagus . mudah di pahami . menarik

Probolinggo, 08 Agustus 2022



(mahbubi ibrahim Kholilullah)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : *Muskaq + Iamdon*
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar : *untuk animasinya sangat bagus dan kreatif*

Probolingo, 8 Agustus 2022



(Muskaq + Iamdon)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Muhammad fardes nazii Ramdhani
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

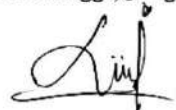
1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : aplikasinya membuat saya cepat paham mempelajari materi

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(M. fardes. M. R.)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Octavian Verdi Ardiansyah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(M. Octavian ARDS)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Moh. Hasbi Syadidul Iqan
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (Moh. Hasbi Syadidul Iqan)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Muhammad Mahdi
Kelas : VIII (Delapan)
Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

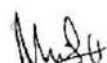
- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
Skor 5 : Sangat Praktis
Skor 4 : Praktis
Skor 3 : Kurang Praktis
Skor 2 : Tidak Praktis
Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : jelas dan mudah dipahami

Probolinggo, 08 Agustus 2022


(Muhammad Mahdi)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Nabil Murtadho
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar: baik dan menarik

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (M. Nabil Murtadho)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Rifaiyah Aziz
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : menarik dan sangat membantu

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (Rifaiyah Aziz)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Rosyid
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Sangat mudah di mengerti

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(M. Rosyid)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M.Usaidillah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar : bagus menarik ada gambar bergerak

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(M.Usaidillah)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Risho Nur Rullah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Desainnya menarik dan mudah

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(Risho Nur Rullah)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Rifan Maulana
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar : Praktis, Singkat, Dan Sangat Jelas

Probolinggo, Agustus 2022



(Rifan Maulana)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : ALFAN ALFANIS
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(ALFAN ALFANIS)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : RIVALI ALI WAFA
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

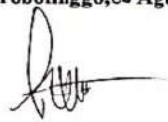
- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 08 Agustus 2022


 (RIVALI ALI WAFA)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : farel afdhol ilahi
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN


- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (farel afdhol ilahi)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Ajid Mabsum Zulfikar
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(Ajid Mabsum Zulfikar)

Lampiran 6 Tampilan Media

a. Tampilan awal



Tampilan *Opening 1*



Tampilan *Opening 2*

b. Tampilan Menu Utama



Tampilan Menu Utama

c. Tampilan Petunjuk



Tampilan Petunjuk

d. Tampilan Kompetensi



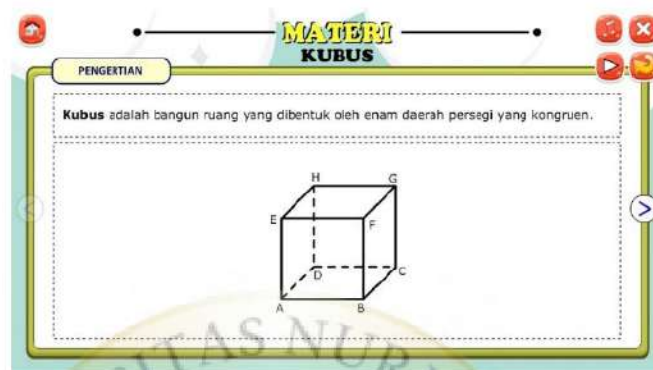
Tampilan Kompetensi

e. Tampilan Materi

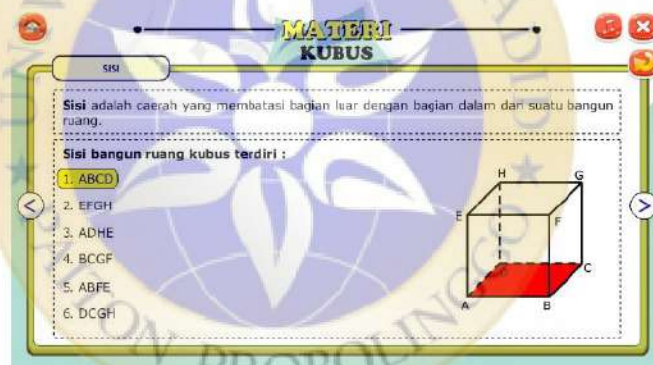


Tampilan Materi

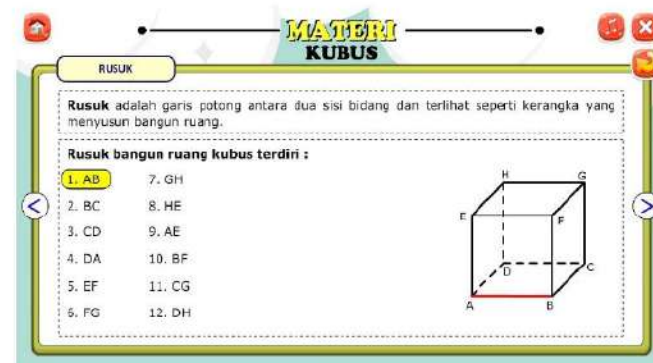
- Materi Kubus



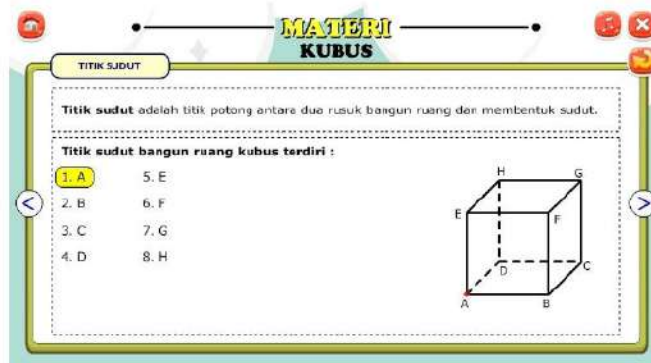
Tampilan Sub Materi Kubus (pengertian)



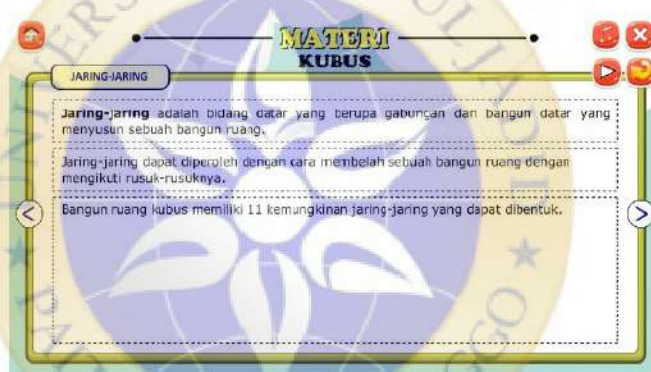
Tampilan Sub Materi Kubus (sisi)



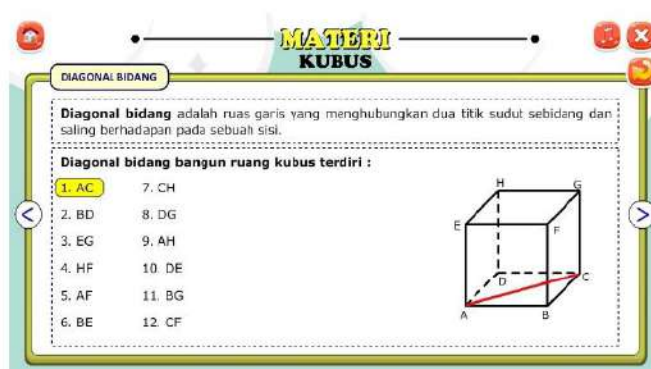
Tampilan Sub Materi Kubus (rusuk)



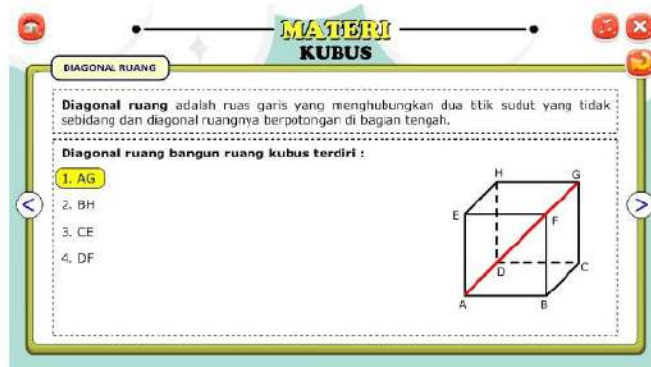
Tampilan Sub Materi Kubus (titik sudut)



Tampilan Sub Materi Kubus (jaring-jaring)



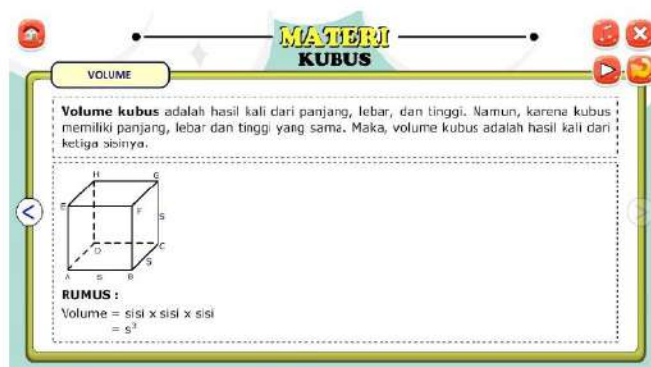
Tampilan Sub Materi Kubus (diagonal ruang)



Tampilan Sub Materi Kubus (diagonal bidang)

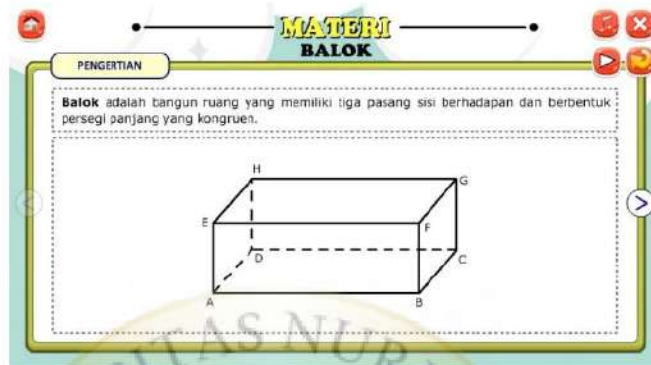


Tampilan Sub Materi Kubus (luas)

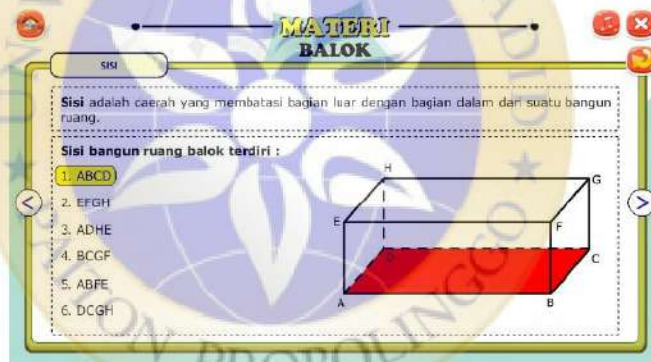


Tampilan Sub Materi Kubus (volume)

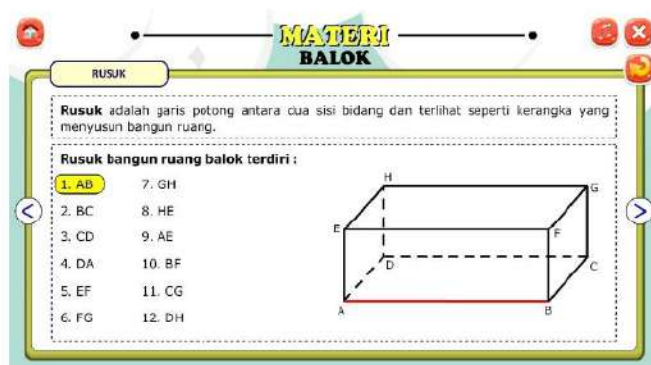
- Materi Balok



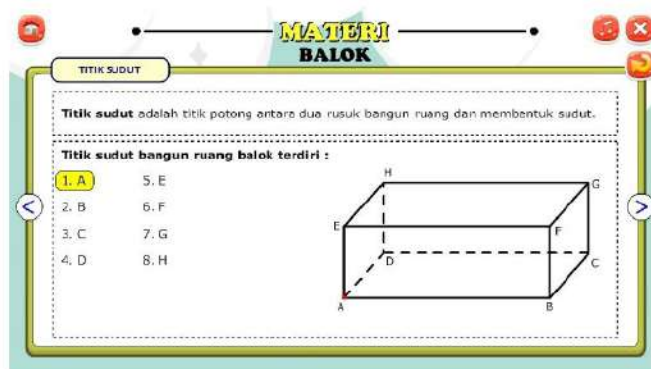
Tampilan Sub Materi Balok (pengertian)



Tampilan Sub Materi Balok (sisi)



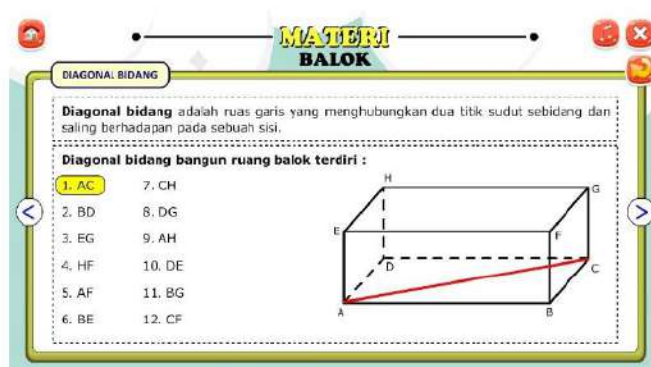
Tampilan Sub Materi Balok (rusuk)



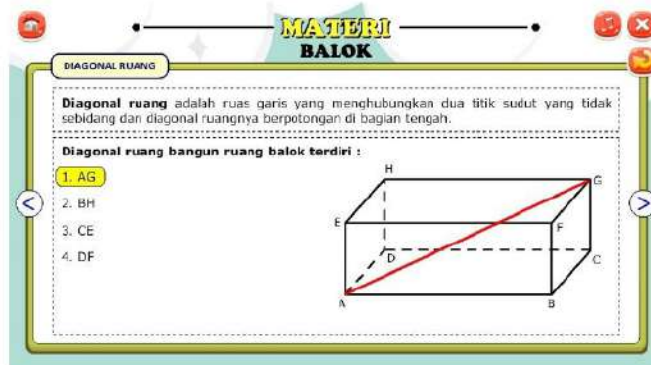
Tampilan Sub Materi Balok (titik sudut)



Tampilan Sub Materi Balok (jaring-jaring)



Tampilan Sub Materi Balok (diagonal bidang)



Tampilan Sub Materi Balok (diagonal ruang)



Tampilan Sub Materi Balok (luas)



Tampilan Sub Materi Balok (volume)

f. Tampilan Animasi

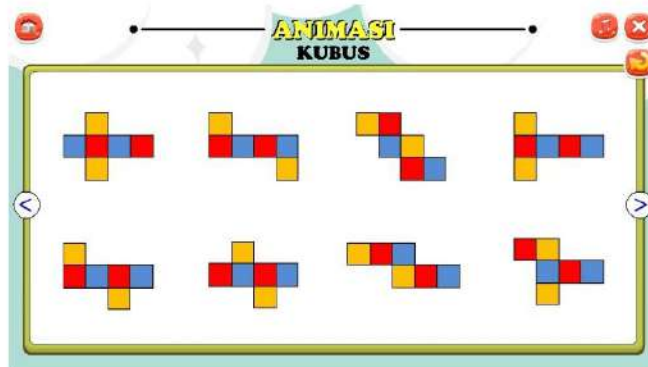


Tampilan Animasi

- Animasi Kubus**



Gambar 4.10 Tampilan Animasi Kubus 1

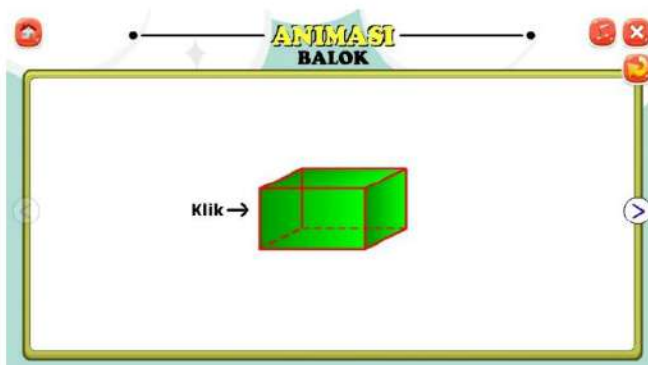


Tampilan Animasi Kubus 2

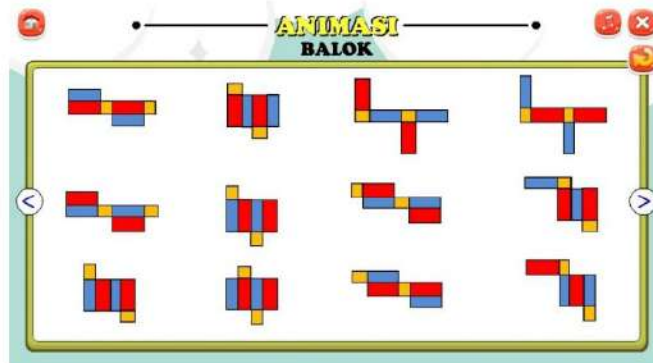


Tampilan Animasi Kubus 3

- **Animasi Balok**



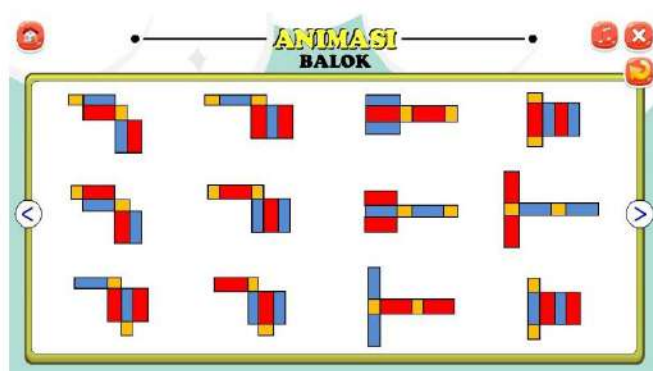
Tampilan Animasi Balok 1



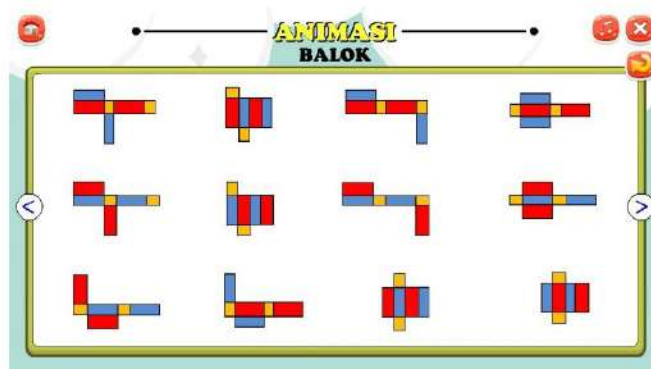
Tampilan Animasi Balok 2



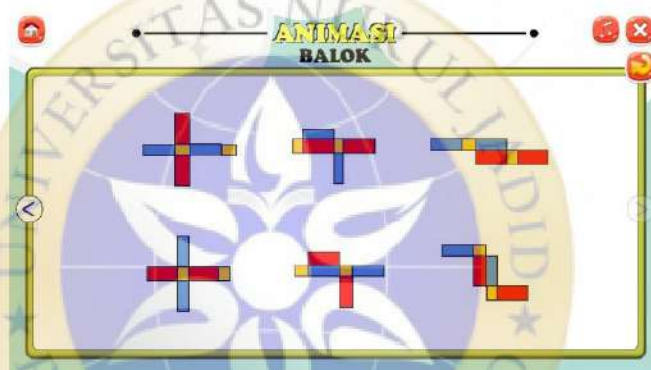
Tampilan Animasi Balok 3



Tampilan Animasi Balok 4

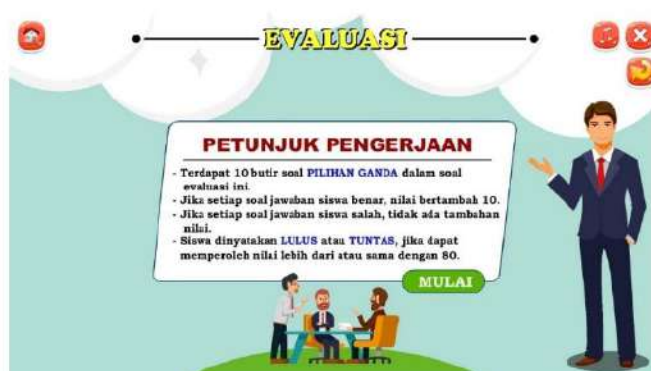


Tampilan Animasi Balok 5



Tampilan Animasi Balok 6

g. Tampilan Evaluasi



Tampilan Evaluasi

- Evaluasi Soal 1 – 10

EVALUASI

Nomor: 1

Perhatikan pernyataan berikut!

1. Memiliki 6 buah sisi dengan ukuran dan bentuk yang sama.
2. Memiliki 12 buah rusuk yang sama.
3. Memiliki 8 buah titik sudut yang besarnya sama.

Pernyataan tersebut termasuk sifat-sifat bangun ruang ...

a. Balok

b. Limas segitiga

c. Persegi

d. Kubus

Tampilan Evaluasi soal 1

EVALUASI

Nomor: 2

Perhatikan gambar berikut!



Banyak diagonal bidang pada gambar tersebut adalah ...

a. 10

b. 11

c. 12

d. 13

Tampilan Evaluasi soal 2

EVALUASI

Nomor: 3

Jumlah sisi pada bangun ruang kubus adalah

a. 6

b. 5

c. 4

d. 3

Tampilan Evaluasi soal 3

EVALUASI

Nomor: 4

Perhatikan gambar berikut!



Gambar bentuk jaring-jaring di atas adalah ...

a. Balok
b. Persegi panjang
c. Kubus
d. Limas

Tampilan Evaluasi soal 4

EVALUASI

Nomor: 5

Berapakah jumlah bentuk kemungkinan jaring-jaring bangun ruang balok ...

a. 11
b. 21
c. 54
d. 64

Tampilan Evaluasi soal 5

EVALUASI

Nomor: 6

Jumlah titik sudut pada bangun ruang balok adalah ...

a. 6
b. 7
c. 8
d. 9

Tampilan Evaluasi soal 6

EVALUASI

Nomor: 7

Perhatikan gambar berikut!



Banyak diagonal ruang pada gambar tersebut adalah ...

a. 3

b. 4

c. 5

d. 6

Tampilan Evaluasi soal 7

EVALUASI

Nomor: 8

Rumus untuk mencari luas permukaan balok adalah ...

a. $4 (pl + pt + lt)$

b. $3 (pl + pt + lt)$

c. $2 (pl + pt + lt)$

d. $1 (pl + pt + lt)$

Tampilan Evaluasi soal 8

EVALUASI

Nomor: 9

Berapakah jumlah bentuk kemungkinan jaring-jaring bangun ruang kubus ...

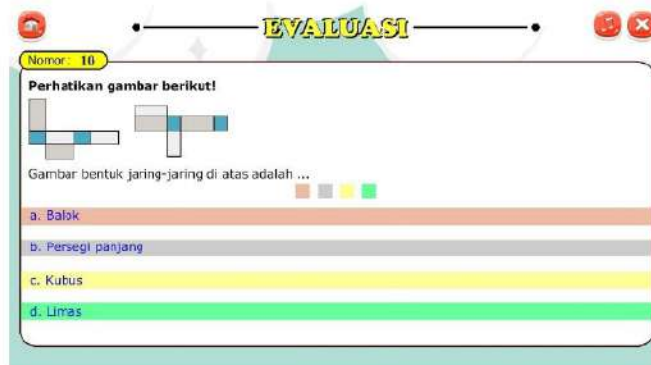
a. 11

b. 21

c. 31

d. 41

Tampilan Evaluasi soal 9



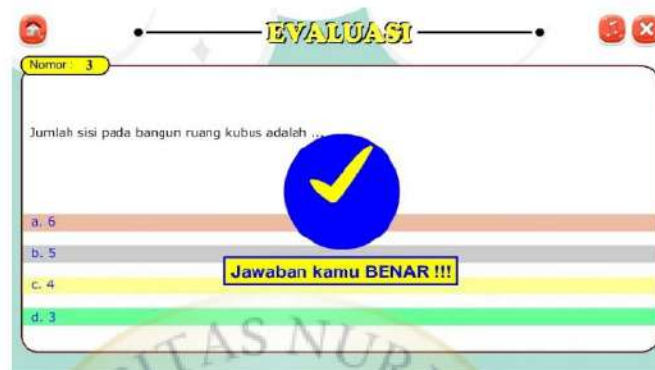
Tampilan Evaluasi soal 10

- Evaluasi Skor



Tampilan Evaluasi Skor

- Evaluasi Benar dan Salah



Tampilan Evaluasi Benar



Tampilan Evaluasi Salah

h. Tampilan Profil



Tampilan Profil

i. Tampilan Quit



Tampilan Quit