

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian



**YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

*PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
② 0883077077
soshum@unuja.ac.id*

N o m o r : NJ-T06/240/FSH/A.3/08.2022
Lampiran : 0
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada:
Yth. Kepala SMP Islam Nurul Iman Krejengan
di-

T e m p a t

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya menyusun tugas akhir, mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid bermaksud melaksanakan penelitian tentang "*Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Untuk SMP Kelas VIII*" di lingkungan SMP Islam Nurul Iman Krejengan.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Saudara Kepala Sekolah berkenan menerima mahasiswa kami untuk kepentingan dimaksud, yaitu:

Nama : WAHYU AGUNG MUSTIKANING ROMADHON

NIM : 1842200023

Prodi/Semester : Pendidikan Matematika / VIII (delapan)

Demikian permohonan kami, atas kesediaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Paiton, 01 Agustus 2022

a.n. Dekan,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,



Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 2 Surat Keterangan Penerimaan Ijin Penelitian



YAYASAN PONDOK PESANTREN PUTRA NURUL IMAN
SMP ISLAM NURUL IMAN
 NSS : 202052018011 NPSN : 69969234
 Jln. Taman Dusun Tugor RT. 04 RW. 01 Gebangan-Krejengan-Probolinggo
 Telp. (0335) 451 4553 Kode Pos: 67284

Nomor : 143/SMPI.NURUL IMAN/VI/2022
 Lampiran : -
 Hal : Penerimaan Ijin Penelitian

Yth. Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Di -

Paiton

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Islam Nurul Iman Gebangan Krejengan Probolinggo, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU AGUNG MUSTIKANING ROMADHON
 NIM : 1842200023

Prodi/Semester : Pendidikan Matematika /VIII (delapan)

Yang bersangkutan kami terima di SMP Islam Nurul Iman Gebangan Krejengan Probolinggo, dalam rangka Penelitian.

Demikian surat penelitian ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Krejengan, 08 Agustus 2022



Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama : Gulpi Qorik Oktagalu Pratamasunu, S.Pd., M.Kom
NIDN : 0730109002

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Layak
 Skor 4 : Layak
 Skor 3 : Kurang Layak
 Skor 2 : Tidak Layak
 Skor 1 : Sangat Tidak Layak
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Keterpaduan dan keseimbangan	Kesesuaian urutan antar halaman media					✓
	Kejelasan petunjuk penggunaan media					✓
	Kesesuaian ukuran animasi, gambar, dan tulisan tiap halaman				✓	
	Kesesuaian tata letak animasi, gambar, dan tulisan tiap halaman					✓
	Kesesuaian warna background, tulisan, tombol.				✓	
Animasi	Ketepatan bahasa dan kalimat					✓
	Kemenarikan animasi dan gambar					✓
	Kemudahan animasi untuk dipahami dan dimengerti					✓
Tulisan dan warna	Kemudahan tulisan untuk dibaca				✓	
	Kemudahan kalimat yang digunakan					✓
	Kesesuaian warna yang digunakan				✓	
	Variasi jenis huruf					✓

Komentar : 1. Beberapa teks terlalu kecil
 2. Warna kerusak animasi tidak cocok
 3. Tombol jenabean terlalu kecil

Probolinggo, 4 Agustus 2022



Gulpi Qorik O.P., S.Pd., M.Kom
NIDN. 0730109002

Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
NIDN : 0730079001

PETUNJUK PENGISIAN

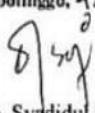
1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Layak
 Skor 4 : Layak
 Skor 3 : Kurang Layak
 Skor 2 : Tidak Layak
 Skor 1 : Sangat Tidak Layak
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Kualitas Isi dan Tujuan	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)					✓
	Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran					✓
	Kesesuaian media dengan materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kejelasan materi yang disampaikan				✓	
	Kesesuaian jawaban dengan konsep atau definisi yang diinginkan			✓		
	Kemudahan memahami materi				✓	
	Kualitas latihan soal				✓	
	Kejelasan animasi dalam menyampaikan materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kesesuaian animasi yang ditampilkan dengan materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kesesuaian penggunaan animasi dengan materi dan karakteristik peserta didik				✓	
Bahasa dan Kualitas pembelajaran	Kemudahan dan ketepatan bahasa untuk dipahami				✓	
	Keefektifan kalimat				✓	
	Kemudahan dalam belajar			✓		
	Pembelajaran secara mandiri			✓		
	Sarana interaksi antara guru dan peserta didik				✓	

Komentar :

Probolinggo, 1 Agustus 2022


Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
NIDN. 0730079001

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Saiful Islam, S.Pd
NIP : -

PETUNJUK PENGISIAN

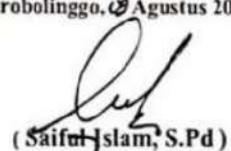
1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Layak
 Skor 4 : Layak
 Skor 3 : Kurang Layak
 Skor 2 : Tidak Layak
 Skor 1 : Sangat Tidak Layak
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Kualitas Isi dan Tujuan	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)					✓
	Kesesuaian materi dengan Tujuan pembelajaran					✓
	Kesesuaian media dengan materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kejelasan materi yang disampaikan					✓
	Kesesuaian jawaban dengan konsep atau definisi yang diinginkan				✓	
	Kemudahan memahami materi					✓
	Kualitas latihan soal				✓	
	Kejelasan animasi dalam menyampaikan materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kesesuaian animasi yang ditampilkan dengan materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kesesuaian penggunaan animasi dengan materi dan karakteristik peserta didik				✓	
Bahasa dan Kualitas pembelajaran	Kemudahan dan ketepatan bahasa untuk dipahami				✓	
	Kefektifan kalimat				✓	
	Kemudahan dalam belajar					✓
	Pembelajaran secara mandiri					✓
	Sarana interaksi antara guru dan peserta didik					✓

Komentar : *Aplikasi yg baik, sangat cocok untuk diterapkan.*

Probolinggo, 28 Agustus 2022



(Saiful Islam, S.Pd)

Lampiran 5 Angket Uji Coba Pengguna

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Achmad Fauzul Adhim
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

- Centang () kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
- Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022

(Achmad Fauzul Adhim)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Ahmad Anis
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang () kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar: Aplikasinya menarik

Probolinggo, 6 Agustus 2022

A.S

(Ahmad Anis)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : A. Roy han. M
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar :
media yg dibuat cocok untuk saya

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(A.Roy han. M)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Ahmad SYAKIR
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang () kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				<input checked="" type="checkbox"/>	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				<input checked="" type="checkbox"/>	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					<input checked="" type="checkbox"/>
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					<input checked="" type="checkbox"/>
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					<input checked="" type="checkbox"/>
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				<input checked="" type="checkbox"/>	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					<input checked="" type="checkbox"/>

Komentar : Tampilan bagus dan menarik

Probolinggo, 9 Agustus 2022



(Ahmad SYAKIR)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Ahmad Fakhrozi Akbar
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, Agustus 2022

EY

(Ahmad Fakhrozi Akbar)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Azril Viano A.
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang () kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✗	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar: Aplikasi nya sangat jelas dan cepat reaham

Probolinggo, Agustus 2022



(Azril Viano A.)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Imam Hasan Rafi Widin
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Memotivasi saya termotivasi belajar matematika

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (Imam Hasan Rafi Widin)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : *ismael bin bilqis*
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Materi ini masih diperlukan dan lengkap

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(*Amirul kafie*)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Akef Firdaus
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang () kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				<input checked="" type="checkbox"/>	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					<input checked="" type="checkbox"/>
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				<input checked="" type="checkbox"/>	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					<input checked="" type="checkbox"/>
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					<input checked="" type="checkbox"/>
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				<input checked="" type="checkbox"/>	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					<input checked="" type="checkbox"/>

Komentar : Aplikasinya bagus ada animasianya

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(M. Akef Firdaus)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : mahbubi ibrahim kholilullah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Bagus , mudah dipahami, menarik

Probolinggo, 08 Agustus 2022

(mahbubi ibrahim kholilullah)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : *Masruq Hamdan*
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok				✓	

Komentar : Untuk animasinya sangat bagus dan kreatif

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(*Masruq Hamdan*)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Muhammad fardes nazi Ramadhan
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

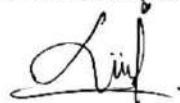
1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar: Aplikasinya membuat saya cepat paham mempelajari materi

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(M. fardes . N.R.)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Octavian Verdi Atikun Syah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

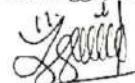
1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(M. OCTAVIAN ARDS)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Moh . Hasbi Syadidul Iman
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (Moh. Hasbi Syadidul Iman)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Muhammad Mahdi
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Jelas dan mudah dipahami

Probolinggo, 08 Agustus 2022


 (Muhammad Mahdi)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M.Nabil Murtadho
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar: baik dan memprik

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(M.Nabil Murtadho)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Rifqillah Aziz
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : menarik dan gampang menjert

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(Rifqillah Aziz)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Rosyid
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan				✓	
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Sangat mudah dimengerti

Probolinggo, 8 Agustus 2022

(M. Rosyid)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : M. Akaidillah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : bagus menarik ada gambar yang bagus

Probolinggo, 8 Agustus 2022

(M. Akaidillah)

)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Ridho Nurullah
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar : Desainnya ketarik dan menyenangkan

Probolinggo, 8 Agustus 2022

(Ridho nurullah)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Rifan Maulana
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran			✓		
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok			✓		

Komentar : Praktis, Singkat, Dan Sosokt Jelas

Probolinggo, Agustus 2022

Rifan

(Rifan Maulana)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : ALFAN ACFARISSY
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022



(ALFAN ACFARISSY)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : RIVAL ALI WAFA
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran				✓	
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok				✓	
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 08 Agustus 2022



(RIVAL ALI WAFA)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : farel afdhul ilahi
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

Probolinggo, 8 Agustus 2022


 (farel afdhul ilahi)

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama : Agus Mulyana Zulfikar
 Kelas : VIII (Delapan)
 Sekolah : SMP Islam Nurul Iman

PETUNJUK PENGISIAN

1. Centang (✓) kolom sesuai dengan pedoman pada indikator penilaian berikut.
 Skor 5 : Sangat Praktis
 Skor 4 : Praktis
 Skor 3 : Kurang Praktis
 Skor 2 : Tidak Praktis
 Skor 1 : Sangat Tidak Praktis
2. Setiap kolom harus terisi, jika ada yang tidak sesuai atau ada kekurangan saran atau kritik, mohon ditulis pada kolom komentar yang telah disediakan

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket penilaian ini, saya mengucapkan terimakasih.

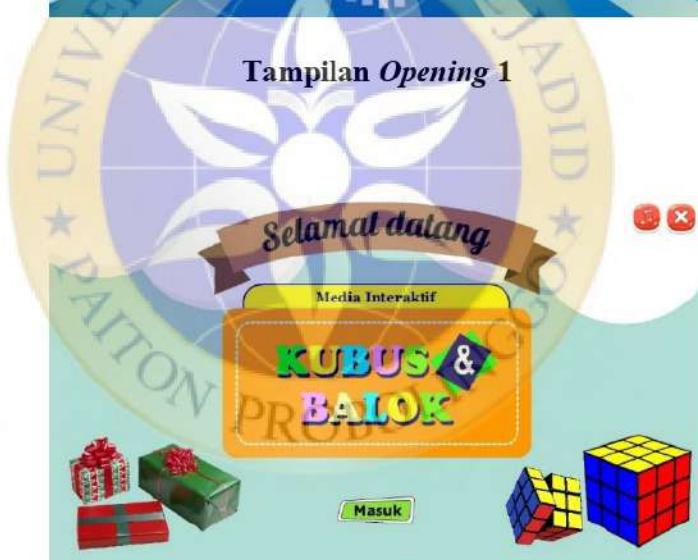
ASPEK	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
Desain	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Kemenarikan animasi, gambar, dan tulisan					✓
	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran					✓
Fungsi	Kemampuan media memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media membantu saya memahami materi bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa membedakan antara bangun ruang kubus dan balok					✓
	Kemampuan media pembelajaran membuat saya bisa menentukan nilai suatu bangun ruang kubus dan balok					✓

Komentar :

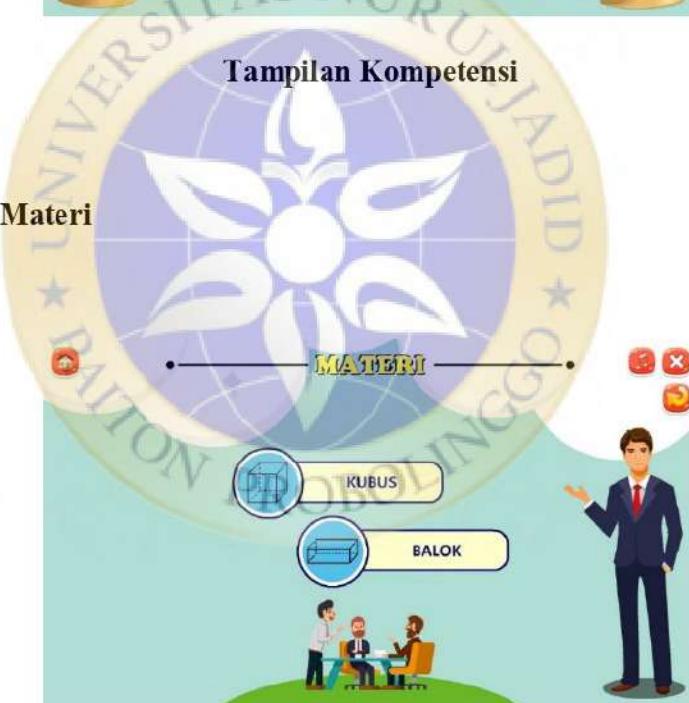
Probolinggo, 8 Agustus 2022



(Agus Mulyana Zulfikar)

Lampiran 6 Tampilan Media**a. Tampilan awal****Tampilan Opening 1****Tampilan Opening 2**

b. Tampilan Menu Utama**Tampilan Menu Utama****c. Tampilan Petunjuk****Tampilan Petunjuk**

d. Tampilan Kompetensi**e. Tampilan Materi****Tampilan Materi**

- **Materi Kubus**

MATERI KUBUS

PENGERTIAN

Kubus adalah bangun ruang yang dibentuk oleh enam daerah persegi yang kongruen.

Tampilan Sub Materi Kubus (pengertian)

MATERI KUBUS

SISI

Sisi adalah caerah yang membatasi bagian luar dengan bagian dalam dari suatu bangun ruang.

Sisi bangun ruang kubus terdiri :

1. ABCD
2. EFGH
3. ADHE
4. BCGF
5. ABFE
6. DCGH

Tampilan Sub Materi Kubus (sisi)

MATERI KUBUS

RUSUK

Rusuk adalah garis potong antara dua sisi bidang dan terlihat seperti kerangka yang menyusun bangun ruang.

Rusuk bangun ruang kubus terdiri :

1. AB	7. GH
2. BC	8. HE
3. CD	9. AE
4. DA	10. BF
5. EF	11. CG
6. FG	12. DH

Tampilan Sub Materi Kubus (rusuk)

MATERI KUBUS

TITIK SUDUT

Titik sudut adalah titik potong antara dua rusuk bangun ruang dan membentuk sudut.

Titik sudut bangun ruang kubus terdiri :

1. A	5. E
2. B	6. F
3. C	7. G
4. D	8. H

Tampilan Sub Materi Kubus (titik sudut)

MATERI KUBUS

JARING-JARING

Jaring-jaring adalah bidang datar yang berupa gabungan dari bangun datar yang menyusun sebuah bangun ruang.

Jaring-jaring dapat diperoleh dengan cara membelah sebuah bangun ruang dengan mengikuti rusuk-rusuknya.

Bangun ruang kubus memiliki 11 kemungkinan jaring-jaring yang dapat dibentuk.

Tampilan Sub Materi Kubus (jaring-jaring)

MATERI KUBUS

DIAGONAL BIDANG

Diagonal bidang adalah garis yang menghubungkan dua titik sudut sebidang dan saling berhadapan pada sebuah sisi.

Diagonal bidang bangun ruang kubus terdiri :

1. AC	7. CH
2. BD	8. DG
3. EG	9. AH
4. HF	10. DE
5. AF	11. BG
6. BE	12. CF

Tampilan Sub Materi Kubus (diagonal ruang)

MATERI KUBUS

DIAGONAL RUANG

Diagonal ruang adalah rusas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang tidak sebidang dan diagonal ruangnya berpotongan di bagian tengah.

Diagonal ruang bangun ruang kubus terdiri :

1. AG
2. BH
3. CE
4. DF

Tampilan Sub Materi Kubus (diagonal bidang)

MATERI KUBUS

LUAS

Kubus memiliki enam bidang sisi, setiap sisi memiliki bentuk dan ukuran yang sama. Luas permukaan kubus adalah seluruh bidang sisi pada permukaan kubus.

RUMUS :

Luas permukaan = $6 \times \text{sisi} \times \text{sisi}$
= $6 \times s^2$

Tampilan Sub Materi Kubus (luas)

MATERI KUBUS

VOLUME

Volume kubus adalah hasil kali dari panjang, lebar, dan tinggi. Namun, karena kubus memiliki panjang, lebar dan tinggi yang sama. Maka, volume kubus adalah hasil kali dari keliga sisi nya.

RUMUS :

Volume = sisi x sisi x sisi
= s^3

Tampilan Sub Materi Kubus (volume)

- Materi Balok

**MATERI
BALOK**

PENGERTIAN

Balok adalah bangun ruang yang memiliki tiga pasang sisi berhadapan dan berbentuk persegi panjang yang kongruen.

Tampilan Sub Materi Balok (pengertian)

**MATERI
BALOK**

SISI

Sisi adalah caerah yang membatasi bagian luar dengan bagian dalam dari suatu bangun ruang.

Sisi bangun ruang balok terdiri :

1. ABCD
2. EFGH
3. ADHE
4. BCGF
5. ABFE
6. DCGH

Tampilan Sub Materi Balok (sisi)

**MATERI
BALOK**

RUSUK

Rusuk adalah garis potong antara dua sisi bidang dan terlihat seperti kerangka yang menyusun bangun ruang.

Rusuk bangun ruang balok terdiri :

1. AB
2. BC
3. CD
4. DA
5. EF
6. FG
7. GH
8. HE
9. AE
10. BF
11. CG
12. DH

Tampilan Sub Materi Balok (rusuk)

**MATERI
BALOK**

TITIK SUDUT

Titik sudut adalah titik potong antara dua rusuk bangun ruang dan membentuk sudut.

Titik sudut bangun ruang balok terdiri :

1. A	5. E
2. B	6. F
3. C	7. G
4. D	8. H

Tampilan Sub Materi Balok (titik sudut)

**MATERI
BALOK**

JARING-JARING

Jaring-jaring adalah bidang datar yang berupa gabungan dari bangun datar yang menyusun sebuah bangun ruang.

Jaring-jaring dapat diperoleh dengan cara membelah sebuah bangun ruang dengan mengikuti rusuk-rusuknya.

Bangun ruang balok memiliki 54 kemungkinan jaring-jaring yang dapat dibentuk.

Tampilan Sub Materi Balok (jaring-jaring)

**MATERI
BALOK**

DIAGONAL BIDANG

Diagonal bidang adalah rusuk garis yang menghubungkan dua titik sudut sebidang dan saling berhadapan pada sebuah sisi.

Diagonal bidang bangun ruang balok terdiri :

1. AC	7. CH
2. BD	8. DG
3. EG	9. AH
4. HF	10. DE
5. AF	11. BG
6. BE	12. CF

Tampilan Sub Materi Balok (diagonal bidang)

**MATERI
BALOK**

DIAGONAL RUANG

Diagonal ruang adalah ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang tidak sebidang dan diagonal ruangnya berpotongan di bagian tengah.

Diagonal ruang bangun ruang balok terdiri :

1. AG
2. BH
3. CE
4. DF

Tampilan Sub Materi Balok (diagonal ruang)

**MATERI
BALOK**

LUAS

Balok memiliki enam bidang sisi, setiap sisi memiliki bentuk dan ukuran yang sama. Luas permukaan balok adalah seluruh bidang sisi pada permukaan balok.

RUMUS :

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan} &= 2 \{(\text{panjang} \times \text{lebar}) + (\text{panjang} \times \text{tinggi}) + (\text{lebar} \times \text{tinggi})\} \\ &= 2 (pl + pt + lt) \end{aligned}$$

Tampilan Sub Materi Balok (luas)

**MATERI
BALOK**

VOLUME

Volume adalah banyaknya ruang tiga dimensi yang dapat diisi oleh suatu zat. Maka volume balok adalah hasil kali dari panjang, lebar, dan tinggi.

RUMUS :

$$\begin{aligned} \text{Volume} &= \text{luas alas} \times \text{tinggi} \\ &= \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi} \\ &= p \times l \times t \end{aligned}$$

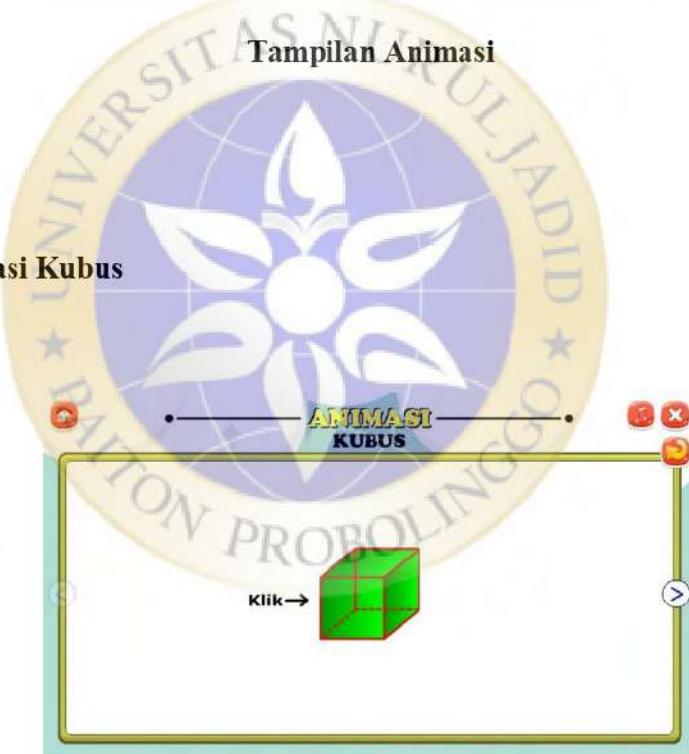
Tampilan Sub Materi Balok (volume)

f. Tampilan Animasi

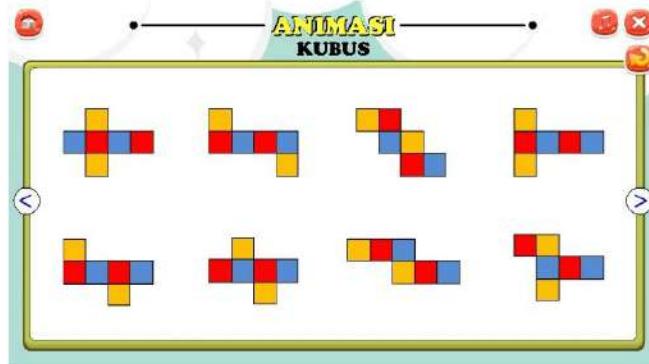


Tampilan Animasi

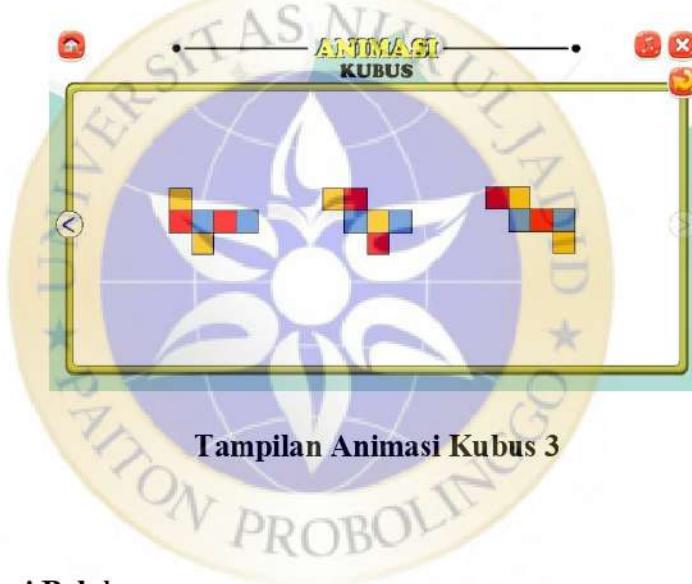
- **Animasi Kubus**



Gambar 4.10 Tampilan Animasi Kubus 1

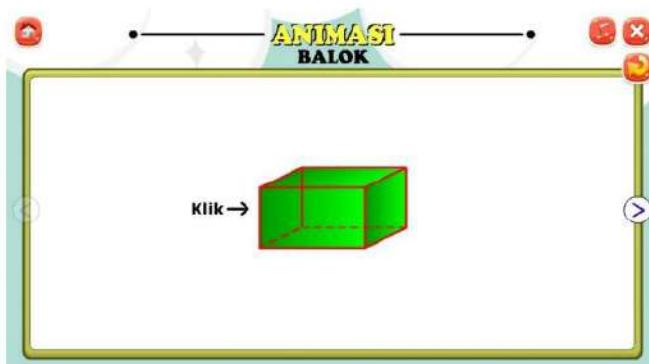


Tampilan Animasi Kubus 2

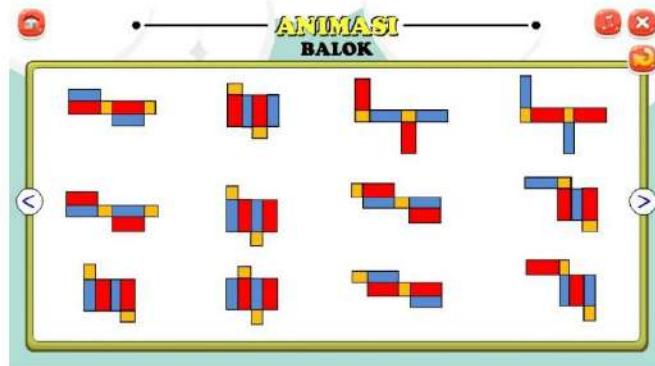


Tampilan Animasi Kubus 3

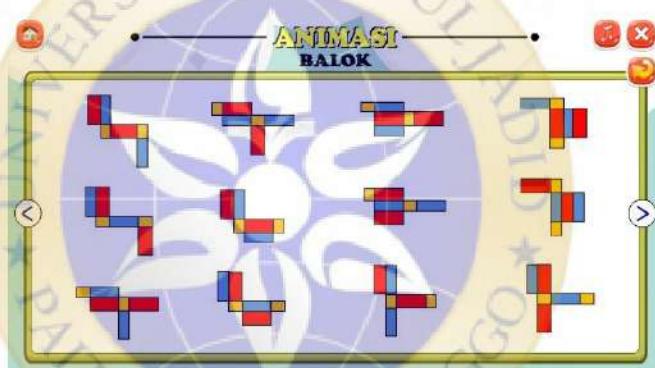
- **Animasi Balok**



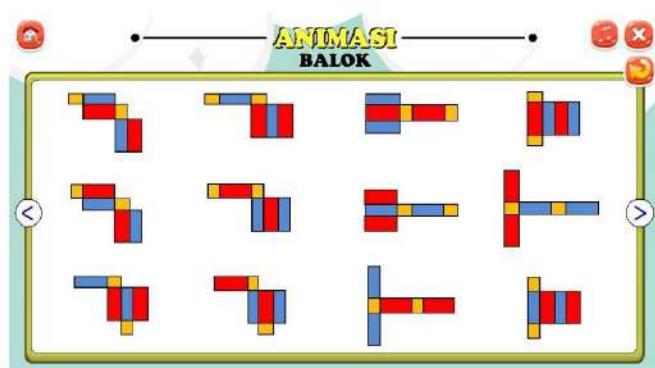
Tampilan Animasi Balok 1



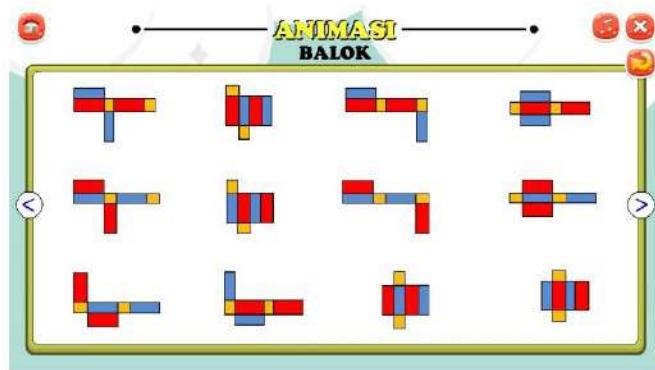
Tampilan Animasi Balok 2



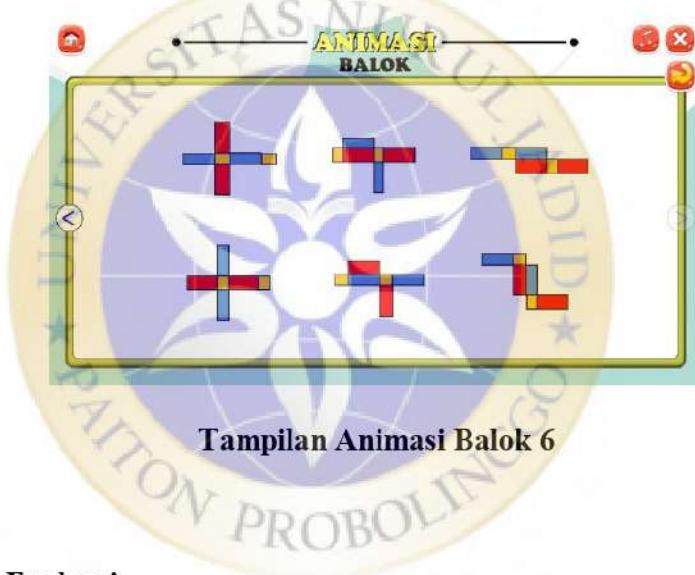
Tampilan Animasi Balok 3



Tampilan Animasi Balok 4



Tampilan Animasi Balok 5



Tampilan Animasi Balok 6

g. Tampilan Evaluasi



Tampilan Evaluasi

- **Evaluasi Soal 1 – 10**

EVALUASI

Nomor: 1

Perhatikan pernyataan berikut!

1. Memiliki 6 buah sisi dengan ukuran dan bentuk yang sama.
2. Memiliki 12 buah rusuk yang sama.
3. Memiliki 8 buah titik sudut yang besarnya sama.

Pernyataan tersebut termasuk sifat-sifat bangun ruang ...

a. Balok
 b. Limas segitiga
 c. Persegi
 d. Kubus

Tampilan Evaluasi soal 1

EVALUASI

Nomor: 2

Perhatikan gambar berikut!



Banyak diagonal bidang pada gambar tersebut adalah ...

a. 10
 b. 11
 c. 12
 d. 13

Tampilan Evaluasi soal 2

EVALUASI

Nomor: 3

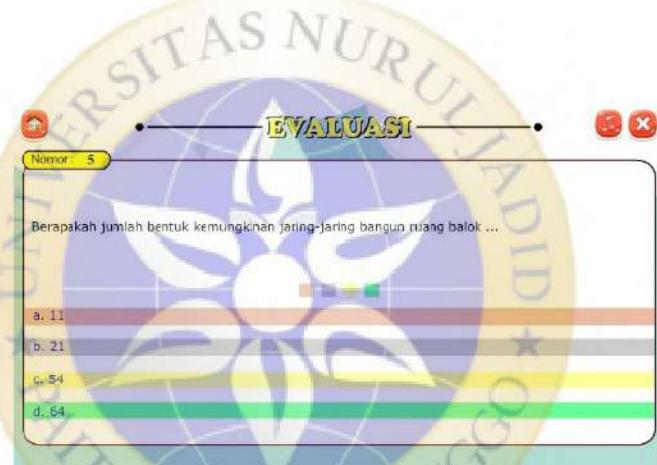
Jumlah sisi pada bangun ruang kubus adalah ...

a. 6
 b. 5
 c. 4
 d. 3

Tampilan Evaluasi soal 3



Tampilan Evaluasi soal 4



Tampilan Evaluasi soal 5



Tampilan Evaluasi soal 6

EVALUASI

Nomor : 7

Perhatikan gambar berikut!

Banyak diagonal ruang pada gambar tersebut adalah ...

a. 3 b. 4 c. 5 d. 6

Tampilan Evaluasi soal 7

EVALUASI

Nomor : 8

Rumus untuk mencari luas permukaan balok adalah ...

a. $4(pl + pt + lt)$
b. $3(pl + pt + lt)$
c. $2(pl + pt + lt)$
d. $1(pl + pt + lt)$

Tampilan Evaluasi soal 8

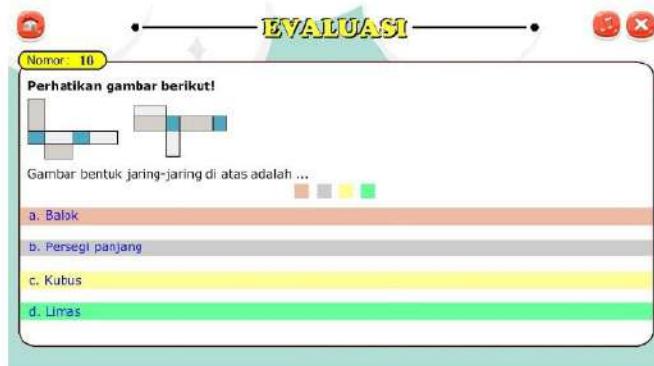
EVALUASI

Nomor : 9

Berapakah jumlah bentuk kemungkinan jaring-jaring bangun ruang kubus ...

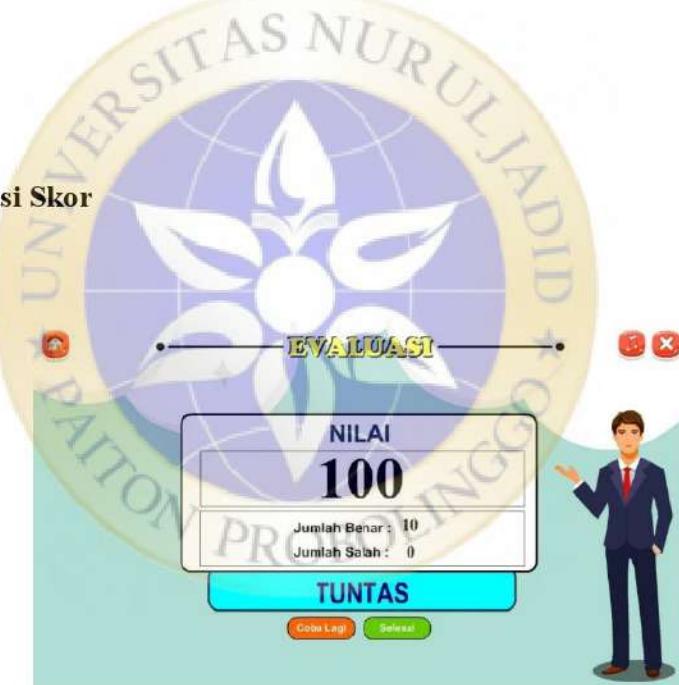
a. 11 b. 21 c. 31 d. 41

Tampilan Evaluasi soal 9



Tampilan Evaluasi soal 10

- **Evaluasi Skor**



Tampilan Evaluasi Skor

- Evaluasi Benar dan Salah

EVALUASI

Nomor: 3

Jumlah sisi pada bangun ruang kubus adalah ...

a. 6
b. 5
c. 4
d. 3

Jawaban kamu **BENAR !!!**

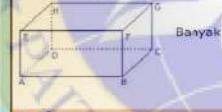


Tampilan Evaluasi Benar

EVALUASI

Nomor: 2

Perhatikan gambar berikut!



Banyak diagonal bidang pada gambar tersebut adalah ...

a. 10
b. 11
c. 12
d. 13

Jawaban kamu **SALAH !!!**



Tampilan Evaluasi Salah

h. Tampilan Profil**Tampilan Profil****i. Tampilan Quit****Tampilan Quit**