

ABSTRAK

Sari, Alfi Alufiana. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Quipper School Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MA Nurul Jadid*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing I Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Blended Learning, Quipper School*, dan Hasil Belajar.

Rendahnya pencapaian hasil belajar matematika dapat dijadikan sebagai persepsi sebagian besar peserta didik yang berpendapat bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit dan monoton. Pandangan ini menyebabkan kurangnya minat pada mata pelajaran matematika, bahkan beberapa peserta didik menghindari keterlibatan dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu, peserta didik membutuhkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik melalui implementasi teknologi berupa fasilitas yang ada di sekolah sehingga dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan ketertarikan pada mata pelajaran matematika.

Dari penjelasan di atas, peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* menggunakan suatu platform bernama *Quipper School* untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *blended learning* menggunakan *Quipper School* terhadap hasil belajar matematika kelas XI di MA Nurul Jadid.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental* desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel penelitian ialah teknik *Non Probability Sampling* dengan jenis *Purposive Sampling*. Sebelum melakukan penerapan model pembelajaran *blended learning* menggunakan *Quipper School*, dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap hasil rata-rata nilai raport pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester ganjil. Dan menunjukkan hasil kedua kelas sama-sama berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan model pembelajaran *blended learning* menggunakan *Quipper School*, dilanjutkan dengan pemberian soal tes sebanyak 20 soal pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Teknik analisis data yang digunakan adalah *Mann-Whitney U Test*. Berdasarkan hasil penelitian, hasil pengolahan data, dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* menggunakan *Quipper School* pada materi fungsi komposisi di kelas XI MA Nurul Jadid menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika.

ABSTRACT

Sari, Alfi Alufiana. 2024. *The Influence of the Blended Learning Model Using Quipper School on the Mathematics Learning Outcomes of Class XI MA Nurul Jadid Students*. Thesis, Mathematics Education Department, Social and Humanities Faculty, University of Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Advisor I Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Blended Learning, Quipper School, and Learning Outcomes.

The low achievement of mathematics learning outcomes can be used as a perception of the majority of students who think that mathematics is a difficult and monotonous subject. This view causes a lack of interest in mathematics subjects, some students even avoid involvement in mathematics learning. Therefore, students need interesting learning models and learning media through the implementation of technology in the form of existing facilities at school so that they can foster curiosity and interest in mathematics subjects.

From the explanation above, the researcher intends to conduct research using a blended learning model using a platform called Quipper School to find out whether there is an influence in implementing the blended learning model using Quipper School on class XI mathematics learning outcomes at MA Nurul Jadid.

This research uses quantitative methods with a Quasi Experimental research type, Nonequivalent Control Group Design. The technique used to determine the research sample is the Non Probability Sampling technique with the Purposive Sampling type. Before implementing the blended learning model using Quipper School, a normality test and homogeneity test were carried out on the results of the average report card scores in the odd semester Final Assessment (PAS). And it shows that the results of both classes are both normally distributed and homogeneous. After implementing the blended learning model using Quipper School, it was continued by giving 20 test questions to the experimental class and control class.

The data analysis technique used is the Mann-Whitney U Test. Based on the research results, data processing results, and hypothesis testing, it can be concluded that the blended learning model using Quipper School in composition function material in class XI MA Nurul Jadid shows a significant influence on mathematics learning outcomes.