

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi karunia, rahmat, hidayah serta innayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang turut serta membantu penyelesaian tugas akhir ini. Terutama yang terhormat kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
2. Ny. Hj. Masruroh Hasyim, selaku pemangku Wilayah Al-Hasyimiyah.
3. KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. Chusnul Muali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Sosial Dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Ibu Arini Hidayati, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah MA Nurul Jadid, yang telah memberikan izin penelitian.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen pendidikan matematika yang telah berkenan memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

8. Seluruh teman-teman angkatan ketiga mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid yang telah menemani keseharian penulis selama di bangku perkuliahan.
9. Kinanti Dyah Lestari, yang selalu menemani penulis dan saling memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Pengurus Unggulan IPA, *Miss* Indana Fikrotun Najibah, Uswatun Imania, Ameliyatus Sholihah, terkhusus Nury Yahdinil 'Izzah dan Ayu Wardatul Hasanah yang telah menemani penulis dari masa MA hingga di jenjang perkuliahan saat ini.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Akhir kata, peneliti menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa tugas akhir skripsi ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Probolinggo, 22 Juni 2024

Penulis,

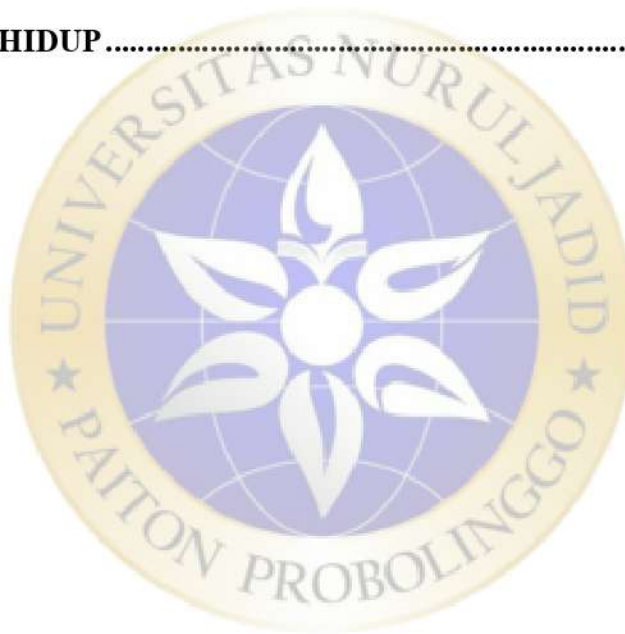
Alfi Alufiana Sari

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian.....	7

F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran.....	13
B. <i>Blended Learning</i>	15
C. <i>Quipper School</i>	19
D. Hasil Belajar	29
E. Matematika.....	32
F. Korelasi <i>Blended Learning</i> Menggunakan <i>Quipper School</i> dengan Hasil Belajar	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Pengumpulan Data	39
E. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Penyajian Data	49
B. Analisis Data	58
C. Pengujian Hipotesis.....	60

D. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	115



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Saat Ini.....	11
Tabel 3. 1 Ketentuan Pemberian Skor.....	41
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Validitas.....	41
Tabel 3. 3 Aspek Validasi Soal Tes	42
Tabel 3. 4 Ketentuan Pemberian Skor.....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Validitas.....	44
Tabel 3. 6 Aspek Validasi Modul Ajar.....	44
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Soal Tes oleh Dosen.....	50
Tabel 4. 2 Data <i>Case Processing Summary</i> Soal Tes.....	50
Tabel 4. 3 Data Validasi Instrumen Soal Tes	51
Tabel 4. 4 Interpretasi Validitas Kelayakan Soal Tes	52
Tabel 4. 5 Data Reliabel <i>Cronbach Alpha</i> Soal Tes.....	52
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen oleh Dosen.....	53
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol oleh Dosen	54
Tabel 4. 8 Data Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 10 Data Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 11 Data Deskriptif Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 12 Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 13 Data Uji Normalitas Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 14 Data Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60

Tabel 4. 15 Data Uji normalitas	61
Tabel 4. 16 Data Uji Homogenitas	61
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney U Test</i>	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Irisan <i>Blended Learning</i>	16
Gambar 2. 2 Tampilan Awal <i>Quipper School</i>	21
Gambar 2. 3 Tampilan Pendaftaran Akun <i>Quipper School</i>	22
Gambar 2. 4 Tampilan <i>Log In</i> akun <i>Quipper School</i>	23
Gambar 2. 5 Tampilan Daftar Kurikulum	24
Gambar 2. 6 Tampilan Pilihan Topik Materi dan Tugas	25
Gambar 2. 7 Tampilan Pilihan Asesmen	25
Gambar 2. 8 Tampilan Statistik Perkembangan Peserta Didik	26
Gambar 2. 9 Tampilan List untuk Mengelola Kelas	27
Gambar 2. 10 Tampilan Pencarian Kelas	27
Gambar 2. 11 Tampilan Fitur <i>Q-Create</i>	28
Gambar 2. 12 Tampilan Fitur <i>Q-Learn</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	75
Lampiran 2 Soal Tes	94
Lampiran 3 Nilai raport Penilaian Akhir Semester (PAS) semester ganjil.....	99
Lampiran 4 Hasil Soal Tes Uji Coba.....	101
Lampiran 5 Hasil Soal Tes Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 6 Hasil Soal Tes Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	104
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian.....	112
Lampiran 10 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	113
Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	114