

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur atas rahmat dan hidayahnya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari masih banyak keterbatasan sehingga penulis memerlukan bimbingan, motivasi, dukungan, serta doa dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA pengasuh PP Nurul Jadid yang selalu menjadi guru dan motivator selama berada di Nurul Jadid.
2. KH. Abdul Hamid Wahid, M. Ag selaku Rektor Universitas Nurul Jadid
3. Dr. Chusnul Muali, M. Pd selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid
4. Moh. Syadidul Itqon, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika
5. Arini Hidayati, S. Si., M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan sabar dalam memberikan bimbingan, arahan selama penyelesaian skripsi ini.
6. Para Dosen Matematika dan teman-teman Prodi Pendidikan Matematika yang telah menemani selama bangku kuliah.
7. Ibu Fina Nurul Aini, S. Si selaku validator dari skripsi ini.
8. Siswa kelas VII Agama II yang telah berkontribusi banyak untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Terkhusus kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayah (Abdul Ghaffar) dan Ibu (Hosnipa) terimakasih telah memberikan kasih dan sayang sepanjang waktu, selalu sabar dalam membimbingku, serta selalu mendoakan disetiap perjalanan langkah kakiku.

10. Saudaraku (Nur Hilalah dan Moh. Faishol) terimakasih telah memberikan semangat, bimbingan serta motivasi dan kasih sayang kepadaku serta selalu mendukung keinginanku.
11. Sahabatku Rika Tri sukiyati dan Siti Fitriyah terimakasih selalu ada pada saat senang ataupun susah, selalu memberikan dukungan, dan terimakasih atas kekeluargaan selama 4 tahun ini.
12. Semua teman seangkatanku di K4 (Rima Lim, Amel, Dung, Pitek, Ainot, Milo, Shoimah) dan keluarga besar Pengurus Lembaga Tamhidiyah Wilayah Az- Zainiyah yang selalu menemani, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat kepada penulis.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya, semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan setimpal.

Penulis menyadari masih adanya keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi maupun produk. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis ataupun pembaca pada umumnya di seluruh dunia. Amin.

Penyusun,

Alfi Nur Diana

MOTTO

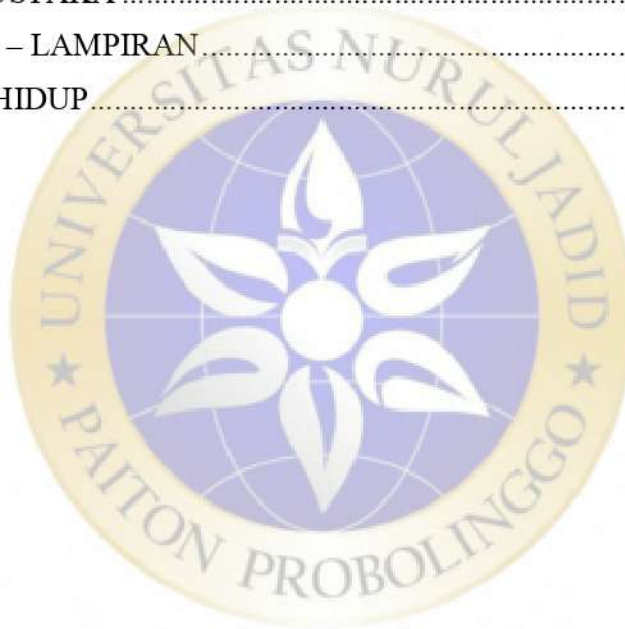
Jika kita menghawatirkan setiap langkah yang kita buat, maka kita tidak akan pernah berani melangkah



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
KETERANGAN CEK PLAGIASI.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	13
B. Pendekatan Saintifik.....	15
C. Materi Pecahan.....	19
BAB III	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Model Penelitian dan Pengembangan	24
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25

C. Uji Coba Produk.....	35
BAB IV	41
HASIL PENGEMBANGAN	41
A. Proses Pengembangan.....	41
B. Hasil Pengembangan.....	65
BAB V.....	67
KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dan Penelitian Ini ..	11
Tabel 3. 1 Skor dan Arti Skor Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP	26
Tabel 3. 2 Indikator Kesesuaian Pernyataan dalam Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP	27
Tabel 3. 3 Skor dan Arti Skor Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS.....	27
Tabel 3. 4 Indikator Kesesuaian Pernyataan dalam Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS.....	28
Tabel 3. 5 Skor dan Arti Skor Angket Respon Siswa	28
Tabel 3. 6 Skor dan Arti Skor Lembar Validasi RPP	29
Tabel 3. 7 Skor dan Arti Skor Lembar Validasi LKS	30
Tabel 3. 8 Skor dan Arti Skor Lembar Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP.....	30
Tabel 3. 9 Skor dan Arti Skor Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS.....	31
Tabel 3. 10 Skor dan Arti Skor Lembar Validasi Uji Kompetensi Siswa.....	31
Tabel 3. 11 Skor dan Arti Skor Lembar Validasi Angket Respon Siswa	32
Tabel 3. 12 Subjek Coba, Keterangan, serta Kegiatan dan Tujuan.....	35
Tabel 3. 13 Kriteria Penilaian dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3. 14 Kategori Kevalidan Produk Pengembangan	37
Tabel 3. 15 Kriteria Persentase Hasil Observasi Keterlaksanaan RPP	38
Tabel 3. 16 Kriteria Persentase Hasil Observasi Keterlaksanaan LKS.....	39
Tabel 4. 1 Pembagian Materi Pecahan.....	43
Tabel 4. 2 Daftar Nama Validator.....	47
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP dari Dosen	47
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Validasi LKS dari Dosen	48
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP dari Dosen	49
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS dari Dosen	50

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Uji Kompetensi Siswa dari Dosen	51
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa dari Dosen	52
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP dari Guru	52
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Validasi LKS dari Guru	54
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP dari Guru	57
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS dari Guru	58
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Validasi Uji Kompetensi Siswa dari Guru.....	58
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa dari Guru	59
Tabel 4. 15 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Lapangan	60
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan RPP oleh Observer	61
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan LKS oleh Observer ...	62
Tabel 4. 18 Hasil Angket Respon Siswa	64
Tabel 4. 19 Rangkuman Kevalidan, Kepraktisan, dan Keefektifan Produk Pengembangan	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh Soal dan Penyelesaian yang Ada di Modul	4
Gambar 1. 2 Contoh Latihan Soal yang Terdapat pada Modul	5
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Plomp	34
Gambar 4. 1 Contoh Soal dan Penyelesaiannya dalam Modul Sekolah	42
Gambar 4. 2 Komentar Guru Terhadap RPP	53
Gambar 4. 3 Komentar Guru Terhadap LKS	55
Gambar 4. 4 Ilustrasi pada LKS Sebelum di Revisi	55
Gambar 4. 5 Ilustrasi pada LKS Sesudah di Revisi	56
Gambar 4. 6 Materi LKS untuk Penjumlahan dan Pengurangan dengan Penyebut Berbeda	56
Gambar 4. 7 Komentar Guru Terhadap Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Tugas Siswa Kelas VII Agama 2	74
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sesudah Revisi	75
Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa (LKS) Sesudah Revisi	81
Lampiran 4 : Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Sesudah Revisi	106
Lampiran 5 : Angket Respon Siswa Sesudah Revisi	108
Lampiran 6 : Berita Acara Skripsi	109
Lampiran 7 : Surat Keterangan Penerimaan Izin Penelitian	110
Lampiran 8 : Lembar Validasi Dosen	111
Lampiran 9 : Lembar Validasi Guru	117
Lampiran 10 : Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Hari Pertama	123
Lampiran 11 : Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Hari Kedua	125
Lampiran 12 : Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Hari Ketiga	127
Lampiran 13 : Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS Hari Pertama	129
Lampiran 14 : Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS Hari Kedua	131
Lampiran 15 : Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS Hari Ketiga	133
Lampiran 16 : Rekapitulasi Angket Respon Siswa	135
Lampiran 17 : Dokumentasi Uji Coba	136
Lampiran 18 : Lembar Hasil Cek <i>Similarity</i>	137