

DAFTAR PUSTAKA

- Adlin, A. 2019. *Analisis Kemampuan Guru untuk Menggunakan Media Berbasis Komputer dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Imajinasi, 3(2), 30.
- Alosius., Tondo, A., Irianti, N. P., Matematika, P., Tribhuwana, U., dan Malang, T. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Bilangan Kelas VII di MTs Muhammadiyah 1 Malang*. Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika, 5(1), 117–130.
- Alvionita, Abdurrahman, & Herlina (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika untuk Siswa Kelas X SMA dengan Model Pembelajaran Panduan Penemuan pada Materi Barisan dan Deret*. Aksiomatik, 7(1), 48–55.
- Ariyunita, N. 2012. *Analisis Kesalahan dalam Penyelesaian Soal Operasi Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Karanggede*.
- Atika & Amir MZ. Z. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Suska Journal of Mathematics Education, 2(2), 103-110.
- Aziz & Lestari. (2023). *Mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Membantu Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping Memahami Konsep Matematika*. Jurnal Pendidik Indonesia, Vol. 6, No. 1, 198–218.

- Daryanto & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan bahan pelajaran dan perangkat pembelajaran*. Gava Media di Yogyakarta.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). *Alat peraga bongpas membantu pembelajaran matematika realistik*. Anargya: Journal of Mathematics Education, 1(1), 14–20.
- Galih, T. (2016). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Pada Kompetensi Dasar dengan Menggunakan Alat Ukur, Digunakan Metode Pembelajaran Bersama*. Journal of Mechanical Engineering Education, Volume 3, Nomor 2, Desember 2016.
- Haloho, S. H., Prambudi, A., & Hidayah, I. (2019). *Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII F SMPN 22 Semarang Tentang Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan APM*. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2, 821–827.
- Hendri, S., & Kenedi, A. K. (2018). *Analisis Pendahuluan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pembelajaran Penemuan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sd*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 2(2), 78.
- Hidayati, A. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bercirikan Pendekatan Saintifik pada Materi Matriks*. Jurnal : DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM.
- Hidayati, Ika Septi. 2020. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dengan Metode Cooperative Script*. Intersections 5(1):1–8.

- Isrok'atun, Hanifah, N., & Sujana, A. (2018). *Melatih Kemampuan Problem Posing Melalui Situation-Base Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Kemendikbud, *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Kusaeri & Supranato (2012). *Pengukuran dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, hlm. 75.
- Lail, F. (2015). *Pengembangan Buku Kartun Matematika Berbasis Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Smp Pada Materi Aritmetika Sosial*. In UIN Sunan Kalijaga.
- Maharati, M. A., Friansah, D., Purwasi, L. A., Studi, P., Matematika, P., & Pgri, S. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Kelas VII SMP Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Himpunan*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 3(2), 147–156.
- Maula, I., Subanji, & Sudirman. (2016). *Pengembangan Lks Bercirikan Guided Discovery Learning Pada Materi*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(2), 66–73.
- Parmiti, D. P., dkk. 2018. *Analisis Kesulitan Peserta didik dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Peserta didik Sekolah Dasar*. International Journal of Elementary Education. 2(2) 144-155.
- Plomp, Tjeerd dan N. Nieveen. 2013. *Educational Design Research – Part A: An introduction, Enshede: Netherlands Institute For Curriculum Development (SLO)*.

- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman, M. & Amri, S. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS yang Mengintegrasikan Teori dan Praktik untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pustaka Prestasi.
- Rahmadhani, E., & Wahyuni, S. (2020). *Integrasi Pembelajaran Matematika Berbasis ICARE dan Islam Pada Materi Pecahan*. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 4(1), 110.
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Learning Cycle 7E Dengan Pendekatan Saintifik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(1), 45–52.
- Ramlah, Bennu, S., & Paloloang, B. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa SMPN Model Terpadu Madani Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1, 182–184.
- Rizky Dezricha Fannie & Rohati (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA*. Jurnal Sainmatika, Vol. 8, No. I, hlm. 98.
- Rochmad (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Kreano, 3. No.1 (hlm 68-71).
- Rhosalia, L. A. (2017). *Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 versi 2016*. JTIEE, 1(1): 59 – 77

- Safani, A. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saitifik untuk Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat*. PPs UM. Tidak diterbitkan.
- Setyaningsih, R., Ed. 2017. *Matematika untuk SD/MI Kelas V*. PT Masmedia Buana Pustaka.Sidoarjo. 208 hlm.
- Sudjana, . (2008). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung; Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), hal.297.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. (hal. 605-612). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sumadi, dan Yuniati, S. 2019. *Bentuk dan Urutan Pecahan*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. 182 hlm.
- Sundayana, H.R. (2015). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Yuwono, I. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika secara Membumi*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPS UNESA Surabaya.