

ABSTRACT

Ridayati, Aulia. 2024. Analysis of the Difficulties Faced by Class VIII Students at MTs Al-Utsmani in Solving Word Problems on Two-Variable Linear Equation System (SPLDV). Undergraduate Thesis, Mathematics Education Program, Faculty of Social Sciences and Humanities. Nurul Jadid University, Paiton, Probolinggo Supervisor: Shofiyah Hidayah.M.Pd.

Keywords: Keywords: student difficulties, word problems, Two-Variable Linear Equation System (SPLDV)

The Two-Variable Linear Equation System (SPLDV) is a fundamental concept in Mathematics and is closely related to students' daily lives, thus it is expected that students will master this material. However, many students still face difficulties in solving word problems related to SPLDV. This study aims to describe the difficulties experienced by students in solving SPLDV word problems and identify the factors causing these difficulties. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques used in this study are tests and interviews, while the instruments used are test questions and interview guidelines. This study involved 30 students from Class VIII at MTs Al-Utsmani. The subjects of this study were 3 students, each representing high, medium, and low ability groups.

The results of this study indicate that high-ability students experience difficulties in understanding the data, leading to inaccuracies in extracting information from the problems. Medium-ability students struggle to determine the appropriate method to solve the problems. Low-ability students face challenges in solving problems correctly due to a lack of understanding of the explanations provided by the teacher during the learning process. The factors contributing to the difficulties in solving SPLDV word problems include: a lack of precision in copying information from the problems, not knowing the formulas or methods to use, and a lack of understanding during classroom learning.

ABSTRAK

Ridayati, Aulia. 2024. Analisis Kesulitan Siswa MTs Al-Utsmani Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi SPLDV. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora. Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing: Shofiyah Hidayah.M.Pd.

Kata kunci: kesulitan Siswa, Soal Cerita, Materi SPLDV

SPLDV merupakan materi yang berkenaan dengan kehidupan siswa sehari-hari dan menjadi konsep dasar Matematika, sehingga siswa diharapkan mampu menguasai materi tersebut. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV dan mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara, sedangkan instrumen yang digunakan adalah soal tes dan pedoman wawancara. Penelitian ini melibatkan siswa kelas VIII MTs Al-Utsmani sebanyak 30 siswa. Subjek pada penelitian ini yaitu 3 siswa di mana masing-masing siswa mewakili kelompok kemampuan tinggi, sedang, dan rendah

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa Siswa dengan kemampuan tinggi sering mengalami kesulitan dalam hal ketelitian, sehingga menyebabkan mereka kurang cermat dalam memasukkan informasi dari soal. Meskipun siswa berkemampuan tinggi memiliki kemampuan untuk memahami soal, menentukan metode dan menyelesaikan soal, Siswa berkemampuan tinggi sering kali kurang teliti dalam proses pengerjaan soal. siswa dengan kemampuan sedang mengalami kesulitan dalam menentukan metode yang tepat untuk menyelesaikan soal siswa dengan kemampuan rendah mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal dengan benar karena kurang memahami penjelasan yang diberikan oleh guru selama proses pembelajaran. Faktor yang menyebabkan subjek mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV meliputi: kurangnya ketelitian dalam menyalin informasi dari soal, ketidak tahuan mengetahui rumus atau metode yang harus digunakan, kurangnya pemahaman selama proses pembelajaran di kelas.