



Lampiran 1. Berita Acara



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP Nurul Jadid
Karanganyar Paton
Probolinggo 67291
1 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

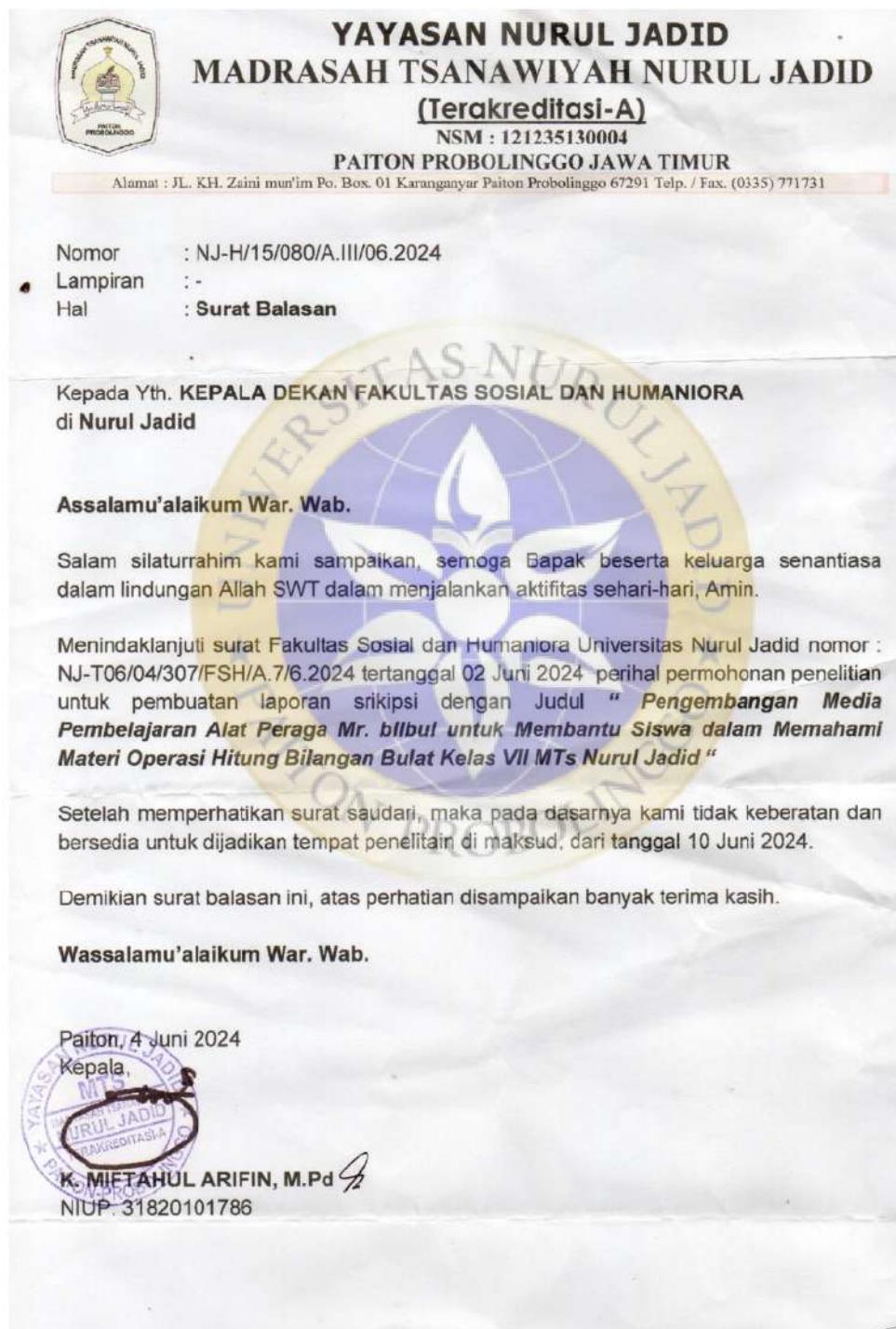
1. Nama Mahasiswa : **Firdatul Azizah**
2. NIM : 2042200010
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Alat peraga *Mr. Bilbul* untuk Membantu Siswa Memahami Materi Bilangan Bulat Kelas VII MTs Nunnul Jadid
5. Pembimbing : Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.
6. Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Ketajaman Analisis, Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
01 Juli 2024	Konsultasi konsep penelitian	penyajian posisi penelitian	Rin
02 Juli 2024	Konsultasi instrumen penelitian	soal pre-test dan post-test disesuaikan dengan subjek penelitian	Rin
09 Juli 2024	Mengumpulkan bab IV		Rin
23 Juli 2024	Revisi bab IV	instrumen penelitian (pendukung)	Rin
		Revisi yang diperlukan di bab IV manapun ke bab III	
24 Juli 2024	Pengumpulan revisi bab IV dan V	penulisan rapih	Rin
27 Juli 2024	Pengumpulan revisi bab IV dan V		Rin
30 Juli 2024	Pengumpulan revisi bab IV dan V	Hasil angket respon siswa (validitas)	Rin
28 Juli 2024	Revisi bab III dan bab IV	instrumen penelitian dan hasil analisis dan matematika penelitian yakni kriteria penilaian dan kesimpulan	Rin
30 Juli 2024	Revisi bab IV dan bab V	penilaian dan kesimpulan	Rin
01 Juli 2024	Abstrak	sesuai penulisan dan jata bahasa	Rin

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal
09 Juli 2024.....
Dosen Pembimbing,


Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.
NIDN.0716089002

Lampiran 2. Surat Balasan



Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Media

Hasil Validasi ke-1 dan ke-2

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MEDIA)																				
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA <i>Mr. BILBUL</i>																				
UNTUK MEMBANTU SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI OPERASI																				
HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII MTs NURUL JADID																				
<hr/> <hr/>																				
Status pendidikan	: MTs. Nurul Jadid																			
Mata pelajaran	: Matematika																			
Materi Pokok	: Bilangan Bulat																			
Nama Validator	: Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.																			
Hari/Tanggal	:																			
A. Petunjuk Pengisian																				
1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan di bawah ini.																				
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian dengan keterangan sebagai berikut:																				
<table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Skor</th><th>Keterangan</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Skor 5</td><td>Sangat Baik</td></tr><tr><td>2</td><td>Skor 4</td><td>Baik</td></tr><tr><td>3</td><td>Skor 3</td><td>Kurang Setuju</td></tr><tr><td>4</td><td>Skor 2</td><td>Tidak Setuju</td></tr><tr><td>5</td><td>Skor 1</td><td>Sangat Tidak Setuju</td></tr></tbody></table>			No	Skor	Keterangan	1	Skor 5	Sangat Baik	2	Skor 4	Baik	3	Skor 3	Kurang Setuju	4	Skor 2	Tidak Setuju	5	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
No	Skor	Keterangan																		
1	Skor 5	Sangat Baik																		
2	Skor 4	Baik																		
3	Skor 3	Kurang Setuju																		
4	Skor 2	Tidak Setuju																		
5	Skor 1	Sangat Tidak Setuju																		
3. Komentar dan saran perbaikan diberikan pada kolom yang telah disediakan.																				

B. Aspek Penilaian

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Desain	Tampilan media menarik		✓			
		Kesesuaian warna/jenis font/gambar				✓	
		Kesesuaian ukuran font/gambar				✓	
		Kesesuaian tampilan media dengan target pengguna			✓	✓	
		Pengoperasian mudah	✓				
2	Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓			
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan target pengguna				✓	
		Kesesuaian materi/tutorial dengan target pengguna		✓			
3	Isi & Fungsi	Media dapat membantu target dalam mempelajari materi				✓	
		Kepraktisan media dalam membelajari target mempelajari materi				✓	

C. Komentar/Saran

Sebaiknya ditambahkan notasi "metahit".
beri jarak setiap angka.
Dari media dipertahankan.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan media pembelajaran yang dibuat dapat dinyatakan:

- ① Belum layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Layak digunakan tanpa perbaikan

Probolinggo,

20

Validator

Moh. Syaddidul Itqan, M.Pd.
NIDN. 0730079001

Hasil Validasi Ke-3

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MEDIA)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA *Mr. BILBUL*

UNTUK MEMBANTU SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI OPERASI

HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII MTs NURUL JADID

Status pendidikan : MTs. Nurul Jadid

Mata pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Nama Validator : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Hari/Tanggal :

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan di bawah ini.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Kurang Setuju
4	Skor 2	Tidak Setuju
5	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran perbaikan diberikan pada kolom yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Desain	Tampilan media menarik					✓
		Kesesuaian warna/jenis font/gambar					✓
		Kesesuaian ukuran font/gambar					✓
		Kesesuaian tampilan media dengan target pengguna				✓	
		Pengoperasian mudah					✓
2	Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan target pengguna				✓	
3	Isi & Fungsi	Kesesuaian materi/tutorial dengan target pengguna					✓
		Media dapat membantu target dalam mempelajari materi					✓
		Kepraktisan media dalam membantu target mempelajari materi					✓

C. Komentar/Saran



UNIVERSITAS NEGERI PROBOLINGGO JADID

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan media pembelajaran yang dibuat dapat dinyatakan:

1. Belum layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Layak digunakan tanpa perbaikan

Probolinggo,

20

Validator

80/30
NIUP.

Lampiran 4. Lembar validasi RPP

Hasil Validasi Ke-1 dan Ke-2

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Petunjuk :

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai pada kolom yang disediakan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria
 - 4 = sangat baik
 - 3 = baik
 - 2 = kurang baik
 - 1 = tidak baik
- Berikan komentar pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Format jelas sehingga memudahkan melakukan penilaian	✓			
2.	Isi RPP	✓	✓	✓	
	a. Kompetensi inti dan kompetensi dasar pembelajaran dirumuskan dengan jelas. b. Tujuan pembelajaran (indikator yang ingin dicapai) dirumuskan dengan jelas. c. Menggambarkan kesesuaian metode dan media pembelajaran dengan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan. d. Langkah-langkah pembelajaran dirumuskan dengan jelas dan mudah dipahami.		✓		
3	Bahasa dan tulisan	✓	✓		
	a. Menggunakan bahasa yang sesuai kaidah b. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif. c. Bahasa mudah dipahami.	✓	✓		
3.	Komentar dan saran	<p>- Cak KD & KI - Indikator & tipean sejalan dengan yg akan dilakukan.</p>			

Probolinggo, 08 Juni 2021

Validator
Fauziah, S.Pd.
NIDN-0730079001

Hasil Validasi Ke-3

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak Ibu berilah nilai pada kolom yang disediakan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan dengan kriteria:
 - 4 = sangat baik
 - 3 = baik
 - 2 = kurang baik
 - 1 = tidak baik
2. Berikan komentar pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Format jelas sehingga memudahkan melakukan penilaian	✓			
2.	Isi RPP	✓			
	a. Kompetensi inti dan kompetensi dasar pembelajaran dirumuskan dengan jelas.				
	b. Tujuan pembelajaran (indikator yang ingin dicapai) dirumuskan dengan jelas.				
	c. Menggambarkan kesesuaian metode dan media pembelajaran dengan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan				
	d. Langkah-langkah pembelajaran dirumuskan dengan jelas dan mudah dipahami				
3	Bahasa dan tulisan				
	a. Menggunakan bahasa yang sesuai kaidah				
	b. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif				
	c. Bahasa mudah dipahami				

3. Komentar dan saran

Probolinggo, 10 Juni 2024

Validator

Firna Fitriani
NIDN.

Lampiran 5. Lembar validasi soal

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (SOAL PRE TEST & POST TEST)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA Mr. BILBUL UNTUK MEMBANTU SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII MTs NURUL JADID

Status pendidikan : MTs. Nurul Jadid

Mata pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Nama Validator : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd

Hari/Tanggal

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan di bawah ini.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Kurang Setuju
4	Skor 2	Tidak Setuju
5	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran perbaikan diberikan pada kolom yang telah disediakan.

B. Aspek Penilaian

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dan materi				✓	
2	Kemungkinan soal dapat tercèlesakan				✓	
3	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa indonesia			✓		
4	Kesesuaian soal dengan standart siswa kelas VII				✓	
5	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓	

2024/01/10 10:00:00

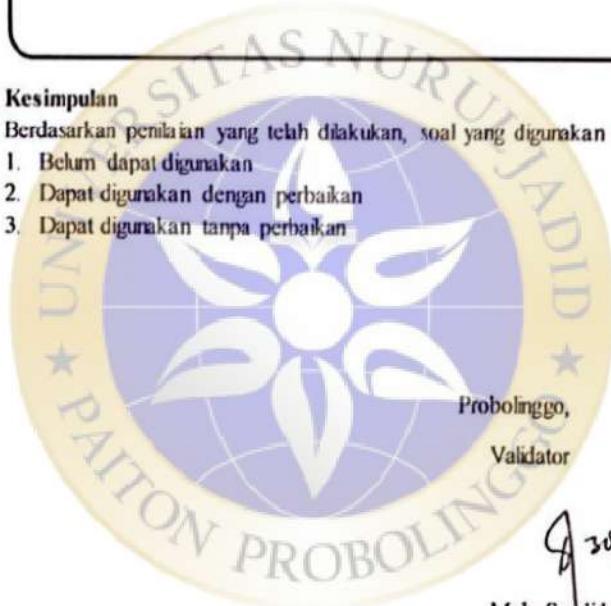
6	Kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban yang diharapkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Kejelasan soal yang dibuat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Komentar/Saran

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, soal yang digunakan dapat dinyatakan:

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan perbaikan
3. Dapat digunakan tanpa perbaikan



20

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (SOAL PRE TEST & POST TEST)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA Mr. BILBUL UNTUK
MEMBANTU SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT KELAS VII MTs NURUL JADID

Status pendidikan : MTs. Nurul Jadid

Mata pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Nama Validator : Fina Thulfiqah

Hari/Tanggal : Minggu, 09 Juni '24

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/bu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan di bawah ini.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Kurang Setuju
4	Skor 2	Tidak Setuju
5	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran perbaikan diberikan pada kolom yang telah disediakan

B. Aspek Penilaian

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI PENGAMATAN				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dan materi					✓
2	Kemungkinan soal dapat terselesaikan				✓	
3	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa indonesia					✓
4	Kesesuaian soal dengan standart siswa kelas VII				✓	
5	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda					✓

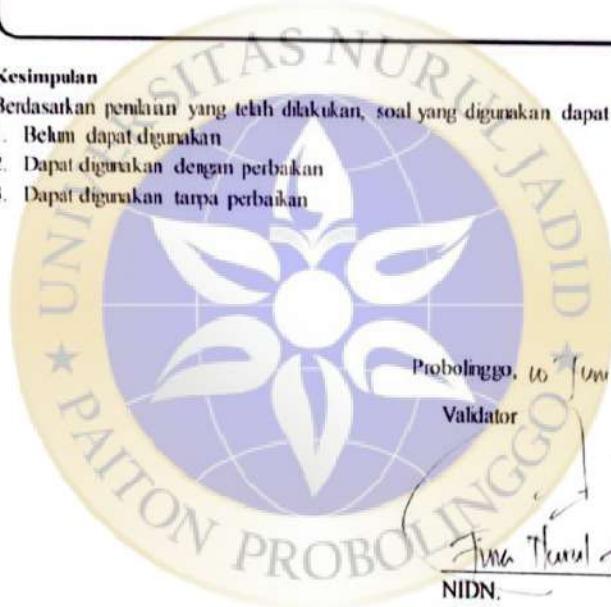
6	Kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban yang diharapkan					✓
7	Kejelasan soal yang dibuat					✓

C. Komentar/Saran

D. Kesimpulan

Berdasarkan pendapat yang telah dilakukan, soal yang digunakan dapat dinyatakan:

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan perbaikan
3. Dapat digunakan tanpa perbaikan



Lampiran 6. Hasil Angket Respon Siswa

HASIL MASUKAN DAN SARAN DALAM ANGKET RESPON SISWA MTs.

NURUL JADID KESPALA TERHADAP MEDIA ALAT PERAGA

NO	NAMA	MASUKAN DAN SARAN
1	Peserta didik 1	Permainan seru. Seru banget
2	Peserta didik 2	-
3	Peserta didik 3	Medianya sangat menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran.
4	Peserta didik 4	Dengan pembelajaran seperti ini Siswa menjadi lebih mengerti dan lebih mudah dalam mengerjakan soal.
5	Peserta didik 5	-
6	Peserta didik 6	-
7	Peserta didik 7	-
8	Peserta didik 8	Penggunaan media alat peraga mampu
9	Peserta didik 9	Pemakaian media alat peraga dapat membantu siswa memahami materi
10	Peserta didik 10	-
11	Peserta didik 11	-

Lampiran 7. Hasil Pengerjaan Soal *Pre-test* dan Soal *Post-test*

HASIL NILAI PENGERJAAN SOAL *PRE-TEST* dan SOAL *POST-TEST*

SISWA KELAS VII MTs. NURUL JADID

NO	NAMA	NILAI <i>PRE-TEST</i>	NILAI <i>POST-TEST</i>
1	Peserta didik 1	0	67
2	Peserta didik 2	0	52
3	Peserta didik 3	72	85
4	Peserta didik 4	100	100
5	Peserta didik 5	68	85
6	Peserta didik 6	90	92
7	Peserta didik 7	50	77
8	Peserta didik 8	50	95
9	Peserta didik 9	50	78
10	Peserta didik 10	5	87
11	Peserta didik 11	32	97

Lampiran 8. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs. Nurul Jadid
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Alokasi waktu	: 1 JP × 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat positif dan negatif.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat positif dan negatif.

B. Indikator

- 3.1.1 Siswa dapat menyimpulkan pengertian bilangan bulat.
- 3.1.2 Siswa dapat menuliskan urutan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar atau sebaliknya.
- 3.2.1 Siswa dapat menentukan nilai dari hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan bulat.
- 3.2.5 Siswa dapat menentukan nilai dari hasil operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.

3.2.5 Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran pada bilangan bulat.

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Dengan bantuan garis bilangan siswa dapat menyimpulkan pengertian bilangan bulat.
- 3.1.2 Dengan bantuan garis bilangan siswa dapat membandingan, mengurutkan bilangan bulat.
- 3.2.1 Dengan menghitung operasi penjumlahan, pengurangan melalui bantuan gambar media, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan pada bilangan bulat.
- 3.2.2 Dengan menghitung operasi perkalian, pembagian menggunakan media gambar, siswa dapat menuliskan nilai dari hasil operasi perkalian, pembagian bilangan bulat dengan tepat.
- 3.2.5 Dengan menghitung operasi hitung campuran pada bilangan bulat, siswa dapat menuliskan hasil operasi hitung campuran pada bilangan bulat dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : alat peraga, papan tulis, dan buku
2. Sumber Belajar : Buku Matematika untuk Tingkat SLTP Sederajat Kelas VII, TIM MGMP MATEMATIKA BIRO KEPESANTRENAN PP. NURL JADID

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Siswa menjawab salam pembuka dari guru, kemudian berdo'a serta mengisi daftar hadir.	
Siswa memperhatikan instruksi guru untuk mengaitkan, mengingat, dan menghubungkan materi bilangan bulat dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.	
Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi bilangan bulat.	
Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Guru memberikan soal <i>pre test</i> kepada siswa sebelum memulai pembelajaran.	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Bilangan Bulat dengan cara melihat, mengamati, membaca buku Matematika SMP kelas VII.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengutarakan pendapat dari hasil gambar yang disajikan pada materi Bilangan Bulat .
Collaboration	Guru merespon pendapat dari siswa setelah mengamati gambar.
Communication	Guru menyampaikan materi terkait bilangan bulat serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi terkait materi yang disampaikan.
Penutup (5 Menit)	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bilangan Bulat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Guru memberikan penguatan kembali terhadap materi yang sudah dipelajari serta menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.	
Siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa serta menjawab salam penutup dari guru	

Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Siswa menjawab salam pembuka dari guru, kemudian berdo'a serta mengisi daftar hadir.	
Siswa memperhatikan instruksi guru mengingat materi bilangan bulat dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.	
Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah memanfaatkan media pembelajaran berupa alat peraga.	
Guru menjukkan dan memperkenalkan media alat pembelajaran berupa alat peraga.	
Kegiatan Inti (35 Minit)	
Kegiatan Literasi	-
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memberikan pendapat terkait penggunaan alat peraga.

Communication	Guru menjelaskan kepada siswa tentang cara penggunaan alat peraga yang dibuat serta hubungannya dengan materi Bilangan Bulat.
Collaboration	Guru membuat soal materi Bilangan Bulat yang telah dipelajari untuk diselesaikan bersama dengan menggunakan alat peraga yang dibuat.
Creativity	Guru meminta salah satu siswa untuk membuat soal Bilangan Bulat untuk diselesaikan bersama menggunakan alat peraga. Guru meminta salah satu siswa untuk maju ke depan dan menyelesaikan soal dengan menggunakan alat peraga.
Penutup (5 Menit)	
Guru memberikan pemahaman bahwa media pembelajaran berupa alat peraga bisa digunakan untuk membantu menyelesaikan soal materi Bilangan Bulat .	
Guru memberikan soal <i>post test</i> dan angket kepada siswa untuk diisi dan menyerahkannya kepada guru.	
Guru mengucapkan terima kasih dan menutup dengan salam penutup.	

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes dan penugasan
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Kesungguhan dalam memperhatikan pemaperian yang disampaikan oleh guru. - Menghargai pendapat antar teman. 	Penilaian Diri	Selama pembelajaran berlangsung
2.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Merespon pertanyaan guru terkait pertanyaan seputar materi bilangan bulat. - Menyelesaikan soal materi bilangan bulat. 	Tes dan Penugasan	Selama pembelajaran berlangsung dan seusai pembelajaran
3.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Mengaplikasikan alat peraga dengan baik untuk menyelesaikan soal materi 	pengamatan	Setelah pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP – DIRI

Nama :
Mata pelajaran :
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Tanggal :

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan yang sudah disediakan dalam kolom dengan teliti
2. Isilah dengan huruf pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapatmu.

A = Selalu
B = sering

C = Jarang
D = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Nilai
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan.	
2	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan.	
3	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik.	
4	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran .	
6	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat.	
7	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya dan gender.	
8	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa mempertanggungjawabkannya	

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

Nama :
 Mata pelajaran :
 Kelas/Semester : VII/I
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Tanggal :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keterampilan siswa

No	Nama Siswa	Keterampilan Menyelesaikan Tugas				Keterampilan Mengkomunikasikan Hasil yang didapat				Total	NA
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											

Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria	Skor
Interaksi Siswa dalam konteks pembelajaran	Sangat Terampil	4
	Terampil	3
	Cukup Terampil	2
	Kurang Terampil	1
Kerjasama antar siswa dalam belajar	Sangat Terampil	4
	Terampil	3
	Cukup Terampil	2
	Kurang Terampil	1

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{jumlah skor}}{8}$$

Lampiran 9. Soal Pre-Test

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas : VII (Tujuh)

Nama :

Petunjuk Umum:

1. Tulislah nama anda di tempat yang sudah disediakan.
 2. Bacalah soal dengan teliti.
 3. Kerjakan soal dengan jawaban yang benar
 4. Periksa kembali jawaban yang telah anda kerjakan
-

- A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar
1. Suhu di suatu kota pada pagi hari -1°C . Pada siang hari suhunya naik 2°C , lalu pada malam hari suhunya turun lagi -3°C . Berapa suhu kota tersebut pada malam hari?
 - a. -1
 - b. -2
 - c. 0
 - d. 1
 - e. 2
 2. Ibu Saniya membeli 2 kg daging ayam seharga Rp. 47.000,00 dan 1 kg daging sapi seharga Rp. 94.000,00. Ibu Saniya membayar belanjaannya dengan uang senilai Rp.125.000,00. Apakah uang yang dibayar oleh ibu Saniya melebihi harga belanjaan yang harus dibayar dibayar atau uang yang dibayarkan masih kurang untuk membayar belanjaannya?
 - a. Uang yang dibayar kurang Rp. $-14.000,00$
 - b. Uang yang dibayar kurang Rp. $-15.000,00$
 - c. Uang yang dibayar lebih Rp. $14.000,00$
 - d. Uang yang dibayar kurang Rp. $15.000,00$

Lampiran 10. Soal Post-test

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas : VII (Tujuh)

Nama :

Petunjuk Umum:

5. Tulislah nama anda di tempat yang sudah disediakan.
 6. Bacalah soal dengan teliti
 7. Kerjakan soal dengan jawaban yang benar.
 8. Periksa kembali jawaban yang telah anda kerjakan.
-

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar

1. Dania mengikuti olimpiade Matematika di sekolahnya . Dalam olimpiade tersebut terdapat aturan dalam penilaian soal yaitu jika jawaban benar maka akan mendapatkan nilai 4, jika jawaban salah akan mendapatkan nilai -1 dan jika tidak menjawab bernilai 0. Apabila soal tersebut sebanyak 20 soal, Dania hanya mampu menyelesaikan 18 soal, namun dari soal tersebut 3 soal yang dijawab Dania Salah. Berapakah nilai yang didapatkan oleh Dania?
 - a. 57
 - b. 60
 - c. 72
 - d. 81
2. Jika $m = -3$ dan $n = -4$, maka nilai dari $2m - 2n$ adalah ...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
3. Jika $a = -3$, maka nilai $a^3 = \dots$?
 - a. -27
 - b. -9
 - c. 9
 - d. 27

Lampiran 11. Skor Penilaian

PEDOMAN SKOR PENILAIAN SOAL PRE TEST

NO	SOAL	JAWABAN SOAL	SKOR	
1	Suhu di suatu kota pada pagi hari -1°C . Pada siang hari suhunya naik 2°C , lalu pada malam hari suhunya turun lagi -3°C . Berapa suhu kota tersebut pada malam hari?	Diketahui Suhu pagi hari = -1°C Suhu siang hari = 2°C Suhu malam hari = -3°C .	17	45
		Ditanya Suhu malam hari setelah mengalami penurunan suhu?	15	
		$(-1) + 2 + (-3)$ -2°C	18	
2	Ibu Saniya membeli 2 kg daging ayam seharga Rp. 47.000,00 dan 1 kg daging sapi seharga Rp. 94.000,00. Ibu Saniya membayar belanjaannya dengan uang senilai Rp. 125.000,00 ternyata uang yang dibayar kepada pedagang masih kurang. Berpa kekurangan yang harus dibayar oleh ibu Saniya?	Diketahui Harga 2 kg daging ayam = Rp. 47.000,00 Harga 1 kg daging sapi = 94.000,00. Uang yang dibayar = Rp. 125.000,00	15	55
		Ditanya Uang yang harus Dibayar adalah?	5	
		$47.000,00 + 94.000,00 = 141.000,00$ $141.000,00 - 125.000,00$ $16.000,00$	35	

PEDOMAN SKOR PENILAIAN SOAL POST TEST

NO	SOAL	JAWABAN SOAL	SKOR	
1	Dania mengikuti olimpiade Matematika di sekolahnya . Dalam olimpiade tersebut terdapat aturan dalam penilaian soal yaitu jika jawaban benar maka akan mendapatkan nilai 4, jika jawaban salah akan mendapatkan nilai -1 dan jika tidak menjawab bernilai 0. Apabila soal tersebut sebanyak 20 soal, Dania hanya mampu menyelesaikan 18 soal, namun	Diketahui Jawaban benar = 4 Jawaban salah = -1 Tidak dijawab = 0	3	45
		Total soal 20 Dania menjawab 18 soal diantaranya 3 soal salah maka $18 - 3 = 15$, 15 soal	12	

	dari soal tersebut 3 soal yang dijawab Dania Salah. Berapakah nilai yang didapatkan oleh Dania?	benar 3 soal salah sisanya yaitu 2 soal tidak dijawab		
		Ditanya Maka, $(15 \times 4) + (3 \times -1) + (2 \times 0)$	15	
		$(60) + (-3) + (0)$ 57	15	
2	Jika $m = -3$ dan $n = -4$, maka nilai dari $2m - 2n$ adalah ...	Diketahui Nilai $m = -3$ dan $n = -4$ Ditanya Nilai $2m - 2n = ?$ $2m - 2n =$ $2(-3) - 2(-4)$ $-6 - (-8)$ $-6 + 8$ $= 2$	7 3 20	30
3	Jika $a = -3$, maka nilai $a^3 = \dots ?$	Diketahui $a = -3$ Ditanya nilai $a^3 = \dots ?$ nilai $a^3 = a \times a \times a$ $= -3 \times -3 \times -3$ $= -27$	5 5 15	25

Lampiran 12. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Firdatul Azizah lahir pada tanggal 05 April 2002 di Desa Ramban Kulon, Kec. Cermee Kab. Bondowoso Dilahirkan dari pasangan bapak Abd. Hadi Amsori dan Ibu Yeni Prihatin, yang telah memberikan kasih saying dan dukungan sejak kecil. Peneliti memulai pendidikan di TK Darul Falah, kemudian melanjutkan di MI Darul Falah, MTs. Darul Falah, MA Darul FAlah. Setelah menyelesaikan pendidikan di MA Darul Falah, peneliti melanjutkan ke UNiversitas Nurul Jadid untuk mengejar cita-cita yang mulia.

Selama pendidikan di bangku sekolah, peneliti juga aktif di Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) MTs. dan MA Darul Falah. Disinilah peneliti meraih prestasi terbesar dengan meraih bintang pelajar di MA. Darul Falah. Selain itu juga peneliti pernah aktif mengikuti organisasi di perkuliahan yaitu menjadi anggota DPM Fakultas Sosial dan Humaniora (DPMF SOSHUM). Pengalaman dan prestasi ini telah membantu mengembangkan kemampuan dalam berkomunikasi, bekerja sama dan memimpin. Saat ini peneliti juga mengembangkan amanah menjadi wali asuh lembaga Al-Khoiriyah yang merupakan kesempatan membimbing dan membantu adik-adik serta mengabdi kepada Pondok Pesantren Nurul Jadid. Peneliti berharap pengalaman dan prestasi yang diraih semoga mampu menjadi inspirasi bagi orang lain, dan peneliti sendiri akan terus berusaha untuk mencapai tujuan dan menjadi lebih baik lagi di masa depan.