

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi. Sholawat dan salam juga kami haturkan kepada kekasih tercinta nabi kita nabi Muhammad SAW, yang telah sukses menyebarkan visi dan misi tuhan di muka bumi ini dengan berbekal akhlak yang mulia.

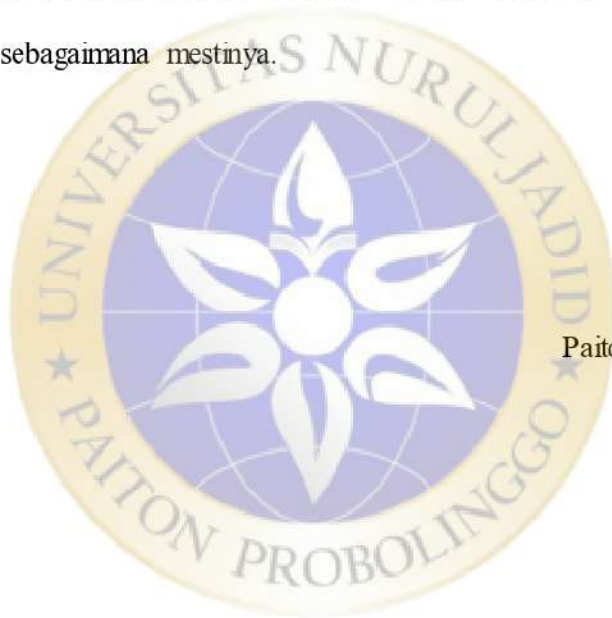
Selesainya pengerjaan skripsi ini tidak luput dari beberapa pihak yang telah memberikan semangat, dukungan dan memberikan saran dan masukan demi sempurnanya penyusunan. Pada bagian kata pengantar ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan inovasi, ide, saran, bantuan, bimbingan dan yang terpenting motivasi. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. kedua orang tua saya, ayahanda tercinta Abd.Hadi Amsori dan ibunda tercinta Yeni Prihatin yang telah memberikan banyak sekali dukungan serta do'a yang terus mengalir demi kelancaran dan kesuksesan kepada Allah SWT.
2. Keluarga besar saya tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan dan semangat.

3. K.H. Moh. Zuhri Zaini, BA. selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. Chusnul Muali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Ibu. Arini Hidayati, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan wawasan, pengetahuan dan kesabaran membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Ibu Vina Nurul Aini, guru matematika kelas VII, yang sudah bersedia untuk memberikan informasi terkait pembelajaran matematika MTs. Nurul Jadid dan bimbingan selama proses penelitian.
9. Seluruh bapak dan ibu dosen pendidikan matematika yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis.
10. Seluruh teman – teman saya mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Angkatan ke-3 yang telah menemani selama bangku perkuliahan ini.
11. Seluruh keluarga besar Pengurus Daerah dan Lembaga Al-Khoiriyah Wilayah Az-Zainiyah yang selalu menemani, mendukung, bantuan, do'a serta memberikan semangat kepada saya.

12. Seluruh anak asuh daerah Sayyidah Zainab yang telah memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada saya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan sebab tak ada gading yang tak retak. Oleh sebab itu, peneliti mengharap kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya.



Paiton, Juli 2024

Firdatul Azizah

NIUP.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Masalah.....	6
G. Definisi Konsep.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Dasar Teori.....	11
BAB III.....	20

KERANGKA TEORITIK & PENGEMBANGAN	20
A. Model Peneltian & Pengembangan.....	20
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	21
C. Instrumen Pengumpulan data	24
D. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil penelitian.....	30
B. Penyajian Data Hasil Validasi.....	36
C. Analisis Data	43
D. Hasil Revisi Produk.....	49
BAB V.....	51
PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3. 1 Kriteria Kelayakan	27
Tabel 3. 2 Kriteria Respon Peserta Didik	28
Tabel 3. 3 Kriteria Keefektifan Media Alat Peraga	29
Tabel 4. 1 Penilaian Media Alat Peraga oleh Ahli Media	37
Tabel 4. 2 Hasil Validasi RPP oleh Guru	39
Tabel 4. 3 Hasil Validasi RPP oleh Dosen	40
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i> oleh Guru	40
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i> oleh Dosen	41
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	41
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Soal Post-Test	42
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Siswa	42
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Media	43
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Perangkat	44
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i>	45
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	46
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media Alat Peraga	47
Tabel 4. 14 Hasil Perolehan Skor Soal <i>Post-test</i>	48
Tabel 4. 15 Masukan dan Saran dari Validator	49
Tabel 4. 16 Hasil Masukan dan Saran Ahli Perangkat	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Metode Garis Bilangan.....	17
Gambar 2. 2Langkah 1 Metode Garis Bilangan	18
Gambar 2. 3 Langkah 2 Metode Garis Bilangan	18
Gambar 3. 1 Skema Model Pengembangan ADDIE.....	21
Gambar 3. 2 Rumus kelayakan.....	26
Gambar 3. 3 Rumus Kepraktisan media alat peraga.....	27
Gambar 3. 4 Rumus nilai.....	28
Gambar 3. 5 Rumus rata-rata.....	29
Gambar 3. 6 Rumus persentase.....	29
Gambar 4. 1 Media Alat Peraga Sebelum Validasi.....	37
Gambar 4. 2 Media Alat Peraga Sesudah Validasi.....	38
Gambar 4. 3 <i>Mr. Bilbul</i>	38
Gambar 4. 4 Aturan Main.....	38
Gambar 4. 5 Aturan Main.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita acara	57
Lampiran 2. Nota persetujuan pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat balasan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. lembar validasi media.....	58
Lampiran 5. Lembar validasi RPP.....	63
Lampiran 6. Lembar validasi soal	65
Lampiran 7. Hasil Angket Respon Siswa	69
Lampiran 8. Hasil Pengerjaan Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i>	70
Lampiran 9. Dokumentasi	71

