

KATA PENGANTAR

Dengan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas karunia, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Nurul Jadid. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
2. Ny. Hj. Masruroh Hasyim, selaku pemangku Wilayah Al-Hasyimiyah.
3. KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. Chusnul Muali, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Ibu Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan wawasan, pengetahuan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah MI Nurul Mun'im, yang telah memberikan izin penelitian. Dan Ibu Fa'ikoh Sholiha, S.Pd., guru matematika sekaligus wali kelas 2, yang telah bersedia memberikan informasi terkait tantangan pembelajaran matematika kelas 2 dan membantu penulis saat melakukan penelitian.

8. Seluruh bapak dan ibu dosen pendidikan matematika yang telah berkenan memberikan wawasan dan pengetahuan yang tak terhingga dan sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Seluruh teman-teman angkatan ketiga mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid yang telah menemani keseharian penulis selama di bangku perkuliahan terkhusus Alfi Alufiana Sari yang selalu menjadi patner terbaik.
10. Keluarga besar Keamanan dan Ketertiban (Kamtib) wilayah Al-Hasyimiyah dan para sektor daerah, yang telah menemani, mendukung, dan memotivasi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Probolinggo, 30 Juli 2024

Penulis,

Latifatul Akmalia

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Konsep.....	5

F. Batasan Masalah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Dasar Teori.....	10
BAB III KERANGKA TEORITIK DAN PENGEMBANGAN.....	18
A. Model Penelitian dan Pengembangan	18
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	19
C. Validasi dan Uji Coba Produk.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Pengembangan.....	30
B. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Saat Ini.....	10
Tabel 3. 1 Kategori Penilaian Skala Likert	27
Tabel 3. 2 Presentase Kriteria Penilaian Kelayakan Media (Akbar, 2013).....	28
Tabel 4. 1 Analisis data validasi dari Ahli materi	51
Tabel 4. 2 Data Hasil Analisis Validasi Ahli Media	53
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Coba Pengguna.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bentuk Kubus	12
Gambar 2. 2 Rubik	12
Gambar 2. 3 Balok	12
Gambar 2. 4 Lemari	13
Gambar 2. 5 Tabung	13
Gambar 2. 6 Toples	14
Gambar 2. 7 Kerucut	14
Gambar 2. 8 Capping	15
Gambar 2. 9 Bola	15
Gambar 2. 10 Bola Mainan	15
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Model ADDIE	19
Gambar 4. 1 <i>Storyboard</i> Halaman Awal Gim edukasi	34
Gambar 4. 2 <i>Storyboard</i> Halaman Menu Gim	34
Gambar 4. 3 <i>Storyboard</i> Halaman Menu Materi Gim	35
Gambar 4. 4 <i>Storyboard</i> Halaman Petunjuk Gim	36
Gambar 4. 5 <i>Storyboard</i> Halaman Profil Pengembang Gim	37
Gambar 4. 6 <i>Storyboard</i> Halaman CP dan ATP Materi	38
Gambar 4. 7 <i>Storyboard</i> Halaman Materi Bangun Ruang	39
Gambar 4. 8 <i>Storyboard</i> Halaman Kuis Materi Bangun	39
Gambar 4. 9 <i>Storyboard</i> Halaman Halaman Latihan Soal	40
Gambar 4. 10 <i>Storyboard</i> Halaman Akhir Gim	41
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Awal Gim	42

Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Menu Gim	43
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Menu Materi.....	44
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Petunjuk	44
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Profil Pengembang Gim.....	45
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman CP da ATP Materi Bangun Ruang.....	45
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Materi Bangun Ruang	47
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Kuis Materi Bangun Ruang	48
Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Latihan Soal	49
Gambar 4. 20 Tampilan Halaman Akhir Gim	50
Gambar 4. 21 Halaman Gim Sebelum dan Setelah diperbaiki	58
Gambar 4. 22 Halaman Gim Sebelum dan Setelah	59
Gambar 4. 23 Halaman gim Sebelum dan Setelah diperbaiki	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Teks Wawancara & Dokumentasi	72
Lampiran 2 Lembar Validasi Wawancara.....	74
Lampiran 3 Dokumentasi Uji Coba	75
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media	77
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi.....	78
Lampiran 6 Angket Uji Coba Siswa	80
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	85
Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	86
Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	87

