

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat serta Hidayahnya, dari perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian penulisan skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar.

Keberhasilan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah ikut andil dan memberikan dukungan berupa bimbingan, saran, nasehat, semangat dan juga motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Diantaranya kepada:

1. Kedua orang tua, ayanda tercinta Moh Mesru dan ibunda tercinta Siti Maryam yang telah memberikan dukungan penuh berupa moril dan materil serta do'a yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk penulis.
2. Adik tersayang Moh Syaiful Anam yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
3. Segenap keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan dukungan kepada penulis.
4. Bapak KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo beserta seluruh civitas akademika Universitas Nurul Jadid yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr Chusnul Mu'ali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora yang telah membantu.
6. Bapak Moh Syadidul Itqan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
7. Ibu Arini Hidayati, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan ilmunya dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Shofia Hidayah, M.Pd. yang telah memeberikan penilaian dan masukan serta saran guna perbaikan instrumen.

9. Bapak Nur Hamid, Phd. yang telah memfasilitasi dan mengizinkan untuk menempati rumah belajar guna berdiskusi dalam penulisan skripsi.
10. Seluruh Bpk/Ibu dosen Pendidikan Matematika yang telah berkenan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Kepala Madrasah MAN 1 Probolinggo Bapak Muhammad As'adi yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
12. Bapak Mohammad Fajar Rendra Lasmana, S.Pd. yang telah memberikan arahan selama proses penelitian.
13. Teman-teman PPL mahasiswa Pendidikan Matematika dan Manajemen Pendidikan Islam.
14. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Matematika yang telah menemani dan sama-sama berjuang selama proses perkuliahan.
15. Teman-teman mahasiswa, Moh Farizal, Della Futvy Sekarningrum, Azzahra Maharani, Sastiya Devi Nur Pratiwi, Syimatul Mahmuda yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Teriring dengan harapan penulis semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi untuk penulis. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Probolinggo,

Muhammad Alimuddin

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
BERITA ACARA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	43
C. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	46
D. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Penyajian Data.....	55
B. Analisis Data	57

C.	Uji Hipotesis.....	66
D.	Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP		75
A.	Keimpulan	75
B.	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		81
RIWAYAT HIDUP		124



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu.....	15
Tabel 3. 1 Format Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Populasi Kelas XI MAN 1 Probolinggo	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal Post-test.....	48
Tabel 3. 4 Tabel kriteria kevalidan instrumen	50
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik MAN 1 Probolinggo	57
Tabel 4. 2 Hasil validasi soal post-test.....	58
Tabel 4. 3 Hasil validasi Modul Ajar.....	59
Tabel 4. 4 Nilai Post-test Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 5 Data Deskriptif Nilai Post-test Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 6 Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Post-test.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Data Post-test	66
Tabel 4. 10 Hasil Uji independent sampel test (Hipotesis).....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses pembelajaran kelas kontrol sebelum diberikan post-test	68
Gambar 4. 2 Proses pembelajaran kelas eksperimen sebelum diberikan post-test	69
Gambar 4. 3 Tahap pertama pembelajaran kelas eksperimen.....	59
Gambar 4. 4 Tahap kedua pembelajaran kelas eksperimen	59
Gambar 4. 5 Tahap ketiga pembelajaran kelas eksperimen.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. 1 Surat Rekomendasi Penelitian	82
Lampiran1. 2 Surat Keterangan Sudah Penelitian	83
Lampiran1. 3 Instrumen Soal Post-test	84
Lampiran1. 4 Alur Tujuan Pembelajaran/RPP	88
Lampiran1. 5 Lembar Validasi Post-test.....	98
Lampiran1. 6 Lembar Validasi ATP/RPP	102
Lampiran1. 7 Hasil Belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen	106
Lampiran1. 8 Uji Normalitas Data Post-test	107
Lampiran1. 9 Uji Homogenitas Data Post-test	108
Lampiran1. 10 Uji-T Independent Sample T test (Hipotesis).....	109
Lampiran1. 11 Lembar Kerja Siswa	110
Lampiran1. 12 Dokumentasi Penelitian	122

