

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala karunia rahmat, taufiq serta hidayah-Nya penulis mendapatkan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Al Khairiyah”**. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan tugas akhir akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Penyusunan dalam skripsi ini tentu tidak terhindar dari rintangan dan hambatan yang dihadapi penulis, namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya berkat dukungan dan motivasi baik secara moral maupun spiritual serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kedua orang tua Bapak Dul Basit dan Emak Subaidah serta saudara-saudaraku, Suhaina, Suhaini, dan Siti Rada Warsona yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual.
3. Bapak KH. Moh. Zuhri Zaini, BA. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak KH. Abdul Hamid Wahid, M.Ag. Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

5. Bapak Dr. Tirmidzi selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid dan selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu serta pemikiran dan saran dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Shofia Hidayah, M.Pd. selaku Dosen Validator Instrumen yang digunakan dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Miftahus Zaman, S.Pd. selaku Kepala SMP Al Khairiyah yang telah menerima dan membantu memfasilitasi dalam memperoleh data penelitian di lapangan.
9. Ibu Halimatus Sa'diyah, S.Pd. selaku Guru Validator Instrumen yang digunakan dalam penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang turut saling memberikan dukungan, semangat, dan berbagi pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Siswa dan siswi kelas VIII SMP Al Khairiyah yang telah banyak berkontribusi dalam penelitian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak dapat membalas jasa yang telah diberikan. Hanya Allah SWT yang dapat membalasnya.

Probolinggo, 06 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Hipotesis Tindakan.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	4
G. Definisi Operasional.....	5
H. Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran.....	11
B. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	12
C. Hasil Belajar	14
D. Statistika	16
E. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran dan Peran Peneliti	29

C. Subjek Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data, Evaluasi, dan Refleksi	30
G. Prosedur Penelitian.....	32

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN

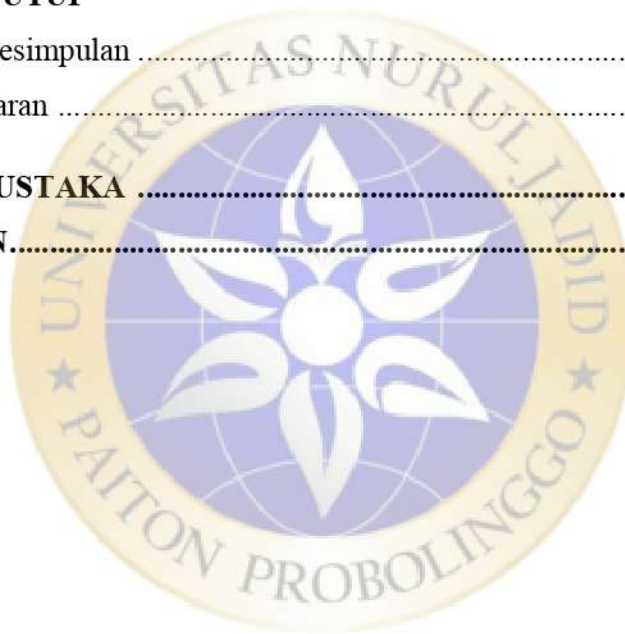
A. Paparan Data	35
B. Temuan Penelitian.....	59
C. Pembahasan	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	68
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Pembagian Kelompok Siswa	27
4.1 Hasil Data Observasi Aspek Afektif Siswa SMP Al Khairiyah Siklus I	39
4.2 Hasil Data Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Smp Al Khairiyah Siklus I.....	40
4.3 Data Hasil Belajar siswa SMP Al Khairiyah pada Siklus 1.....	42
4.4 Hasil Data Observasi Aspek Afektif Siswa SMP Al Khairiyah Siklus II	50
4.5 Hasil Data Observasi Aspek Psikomotorik Siswa SMP Al Khairiyah Siklus II	51
4.6 Data Hasil Belajar siswa SMP Al Khairiyah pada Siklus II	53
4.7 Rekapitan Hasil Data Observasi Aspek Afektif Siswa SMP Al Khairiyah	55
4.8 Rekapitan Hasil Data Observasi Aspek Psikomotorik Siswa SMP Al Khairiyah	55
4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa SMP Al Khairiyah	57



DAFTAR GAMBAR

2.1 Contoh Tabel Frekuensi	18
2.2 Contoh Tabel Klasifikasi	18
2.3 Contoh Diagram Batang.....	19
2.4 Contoh Diagram Garis	19
2.5 Contoh Diagram Lingkaran	19
3.1 Skema PTK Menurut Arikunto	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	70
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru SMP Al Khairiyah	72
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Dosen	74
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	76
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i> Siklus I	77
Lampiran 7 Rubrik Penyelesaian Soal <i>Pretest</i> Siklus I	79
Lampiran 8 Soal <i>Posttest</i> Siklus I	81
Lampiran 9 Rubrik Penyelesaian Soal <i>Posttest</i> Siklus I	83
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	85
Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i> Siklus II	87
Lampiran 12 Rubrik Penyelesaian Soal <i>Posttest</i> Siklus II	88
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal Tes Siklus dari Dosen	90
Lampiran 14 Lembar Validasi Soal Tes Siklus dari Guru	92
Lampiran 15 Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa	94
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Afektif pada Siklus I	96
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Afektif pada Siklus II	97
Lampiran 18 Lembar Observasi Aspek Psikomotorik	98
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Psikomotorik pada Siklus I	100
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Psikomotorik pada Siklus II	101
Lampiran 21 Lembar Validasi Pedoman Observasi dari Dosen	102
Lampiran 22 Lembar Validasi Pedoman Observasi dari Guru	104
Lampiran 23 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
Lampiran 24 Lembar Validasi Pedoman RPP dari Dosen	115
Lampiran 25 Lembar Validasi Pedoman RPP dari Guru	117
Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	119
Lampiran 27 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Sekolah	120
Lampiran 28 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing	121
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup	122