

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2017. *PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atu, W., & Barutu, F. A. 2019. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII MTS AL-HIDAYAH SUNGAI TOHOR BARAT. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1: 55-73.
- Bailang, I., Emor, J., & Wenas, J. R. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Sains Matematika & Edukasi*, Vol. 5 No. 2: 132-137.
- Harahap, R. T., Siregar, E. Y., & Fauzi, R. 2021. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN DISCOVERY BASED LEARNING. *Jurnal MathEdu (Mathematics Education Journal)*, Vol. 4 No. 1: 66-70.
- Hasan, M. Iqbal. 2014. *POKOK-POKOK MATERI STATISTIK 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maula, Fanisa Ismatul. 2021. *E-Modul Pembelajaran Matematika*. Tegal: Prioritas Cendekia Utama. Diakses tanggal 16 Maret 2023 <https://online.fliphtml5.com/eqwmx/oqle/#p=24>
- Muna, L. N., Kusumadewi, R. F., & Ulia, N. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Scramble dengan Pendekatan Saintifik Terhadap

- Kemampuan Koneksi Matematis dan Sikap Kerjasama. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, Vol. 2 No. 1: 27-32.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2020. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Paper Prosiding Sesiomadika* disajikan dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 1c: 659-663.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No. 4: 2617-2625.
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. 2018. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MEMBINA KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6 No. 2: 178-188.
- Saridewi, P., & Kusmariyatni. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*, Vol. 1 No. 3: 230-239.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thobroni, M. 2016. *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.