

ABSTRAK

Hanunah, Riza, Hanifah Rofilatul. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Man 1 Probolinggo*. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran GQGA, Hasil Belajar Siswa, uji *Paired Sample T-Test*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pencapaian pembelajaran matematika yang masih dibawah KKM disebabkan karena keterbatasan fasilitas dan guru matematika menggunakan model pembelajaran konvensional. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran GQGA dengan bermedia kertas. oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran GQGA.

Untuk menjawab hal tersebut, dilakukan penelitian kepada 29 siswa kelas XI IPA 1 di MAN 1 Probolinggo. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang lebih berfokus pada analisis hubungan antara dua variabel, dan menggunakan jenis penelitian *Pre-Ekperimental Design* dengan model penelitian *One Group Pretest-Posttest Desain*. Instrumen yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, dan Tes. Hasil observasi menunjukkan bahwa penerapan model GQGA meningkatkan keterlibatan dan partisipasi siswa dalam proses belajar. Wawancara dengan siswa dan guru mengungkapkan bahwa model ini mendorong pemahaman yang lebih baik dan motivasi yang meningkat. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-Test* berikut hasil *pretest* dan *posttest* mengindikasikan peningkatan signifikan dalam hasil belajar, dengan rata-rata nilai naik dari 64,55 pada *pretest* menjadi 89,59 pada *posttest*, yang terbukti signifikan secara statistik. Uji korelasi menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara penerapan model GQGA dan hasil belajar siswa, dengan koefisien Pearson mencapai 0,976 untuk observasi dan 0,995 untuk wawancara.

ABSTRACT

Hanunah, Riza, Hanifah Rofilatul. 2024. . The Effect Of *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* Learning Model on Student Learning Outcomes at Man 1 Probolinggo. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities, Nurul Jadid University Paiton Probolinggo. Advisor Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Keywords: GQGA Learning Model, Student Learning Outcomes, Paired Sample T-Test.

This research is motivated by the achievement of mathematics learning which is still below the KKM due to limited facilities and mathematics teachers using conventional learning models. One alternative to overcome this problem is to use the GQGA learning model with paper media. Therefore, the purpose of this study is to determine the effect of student learning outcomes using the GQGA learning model.

To answer this, a study was conducted on 29 students of class XI IPA 1 at MAN 1 Probolinggo. This study uses quantitative research that focuses more on the analysis of the relationship between two variables, and uses the type of *Pre-Experimental Design* research with the *One Group Pretest-Posttest Design* research model. The instruments used are Observation, Interview, and Test. The results of the observation show that the application of the GQGA model increases student involvement and participation in the learning process. Interviews with students and teachers revealed that this model encourages better understanding and increased motivation. Data analysis using the *Paired Sample T-Test* test and the results of the *pretest* and *posttest* indicated a significant increase in learning outcomes, with the average value increasing from 64.55 in the *pretest* to 89.59 in the *posttest*, which was proven to be statistically significant. The correlation test showed a very strong relationship between the application of the GQGA model and student learning outcomes, with the Pearson coefficient reaching 0.976 for observation and 0.995 for interviews.