

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ‘Aala Kulli Haal, segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ma’unah dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Probolinggo** ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi akhir zaman, Rasulullah Muhammad SAW, begitu juga kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi’in dan tabi’ut tabi’in serta para umatnya yang senantiasa mengikuti ajaran-ajarannya. Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, begitu banyak pihak yang terlibat membantu dalam penyelesaiannya. Oleh karena itu patut diucapkan terima kasih teriring doa *jazakumullaahu ahsanal jazaa’* kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan dukungan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

1. K.H. Moh. Zuhri Zaini selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang selalu mendoakan kesuksesan untuk para santrinya dengan bertambahnya keimanan, keistiqomahan, serta akhlak yang baik.
2. K.H. Abdul Hamid Wahid selaku Kepala Pesantren Pondok pesantren Nurul Jadid serta Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang tak kenal lelah dan penuh dengan ketulusan memberikan yang terbaik untuk perkembangan Pesantren serta Kampus UNUJA.
3. Dr. K.H. Ahmad Malthuf Siroj, M.Ag. Selaku Pemangku wilayah Jalaluddin Ar-

- Rumi dengan penuh keikhlasan dan ketulusan memberikan semangat mencari ilmu yang begitu tinggi terhadap para santri khususnya santri di wilayah Al-Mawaddah
4. Ibunda Ny.Hj. Hamidah Wafie, S.Pd.I. selaku pemangku wilayah Al-Mawaddah yang telah begitu semangat, ikhlas dan tulus dalam mendoakan kebaikan akhlak, spritualitas, serta skill para santrinya.
 5. Dr. Chusnul Muali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid yang telah semangat dan tulus mendidik serta memotivasi penulis dengan ikhlas demi kelancaran penulisan skripsi ini.
 6. M. Syadidul Itqan, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora sekaligus Dosen Wali Akademik penulis dan dosen pembimbing penulis yang telah mendidik, mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
 7. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid yang telah banyak memberikan ilmu, mendidik dan membimbing selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Nurul Jadid tercinta ini.
 8. Bapak Muhammad As'adi selaku Kepala MAN 1 Probolinggo yang dengan penuh perhatian mendukung dan memotivasi kesuksesan penulis utamanya dalam menyusun skripsi ini.
 9. Ibu Masruroh selaku Koordinator MAN 1 Probolinggo puteri yang dengan penuh perhatian mendukung dan memotivasi kesuksesan penulis utamanya dalam menyusun skripsi ini.
 10. Bapak Moh. Fajar Rendra Lesmana, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika

di MAN 1 Probolinggo yang senantiasa memberikan support demi terselesaikannya skripsi ini.

11. Kedua Orang Tua yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh cinta dan kasih serta selalu memberikan dukungan dan motivasi yang terbaik serta mendoakan kesuksesan dan kesehatan penulis.
12. Kakak Kafa Nabil Birry yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta support atas terselesainya skripsi ini.
13. Seluruh keluarga di manapun berada yang telah memberikan motivasi serta do'a-do'a terbaiknya dalam terselesaikannya skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Probolinggo yang senantiasa saling memberikan motivasi dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
15. Seluruh anggota kamar E.01 Program Tahfizh wilayah Al-Mawaddah yang senantiasa memberikan doa dan dukungan penuh di setiap harinya atas terselesaikannya skripsi ini.
16. Orang-orang tersayang.

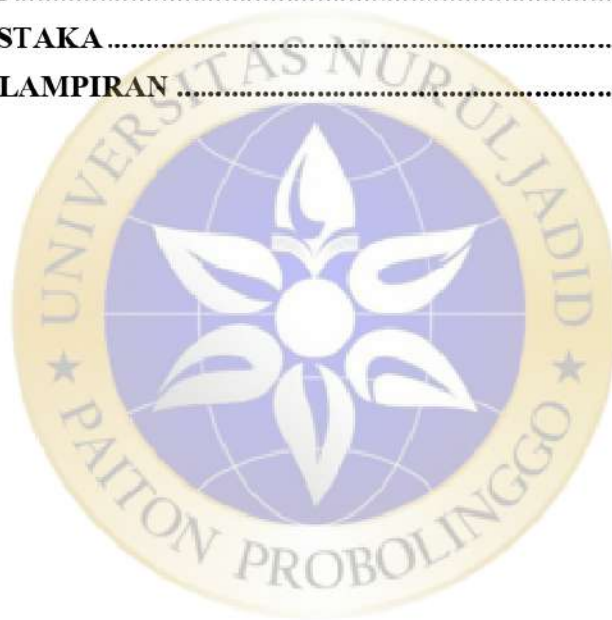
Semoga semua yang telah mereka berikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya balasan serta keberkahan dari Allah SWT. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Hipotesis.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
G. Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement</i> <i>Division (STAD)</i>	11
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement</i> <i>Division (STAD)</i>	11
3. Pemecahan Masalah	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Rancangan Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel.....	18
C. Instrument penelitian	19

D. Pengumpulan Data.....	19
E. Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	23
A. Penyajian Data.....	23
B. Analisis Data.....	33
C. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3. 1 Kriteria Kevalidan Instrumen.....	21
Tabel 3. 2 Koefisien Korelasi.....	22
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i>	24
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i>	25
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Lembar Observasi	26
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pretest</i>	28
Tabel 4. 5 Hasil <i>Posttest</i>	29
Tabel 4. 6 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	30
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Observasi	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Validasi Lembar Observasi	51
Lampiran 2. Hasil Validasi Soal Tes (<i>Pretest-Posttest</i>).....	55
Lampiran 3. Hasil Validasi Modul Ajar.....	63
Lampiran 4. Hasil Validasi LKPD	68
Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa	72
Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	74
Lampiran 7. Pengelompokan Siswa ke dalam kelompok Heterogen.....	75
Lampiran 8. Kisi-kisi Soal Tes dan Rubrik Penyekoran.....	78
Lampiran 9. Hasil Pengerjaan Tes <i>Pretest-Posttest</i> Siswa	90
Lampiran 10. Modul Ajar	96
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	108
Lampiran 12. Rubrik Penyekoran Kegiatan Kelompok dan Tugas Individu.....	125
Lampiran 13. Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian	131
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	132
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	133