

**L**

**A**



**A**

**N**

## Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

	<b>YAYASAN NURUL JADID</b> <b>SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NURUL JADID</b> STATUS : TERAKREDITASI "A" PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR
Alamat : PO. BOX 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 771373 Email : smp_nurja@yahoo.com Website : www.smpnuruljadid.sch.id	
Nomor	: NJ-H/16/150/A.IX/04.2024
Lampiran	: -
Perihal	: <b>Pernyataan Menerima</b>
Kepada: <b>Yth. Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA</b> di Tempat	
<b>Assalamu'alaikum War. Wab.</b>	
Salam sejahtera kami haturkan semoga kita selalu dalam lindungan-Nya dalam melaksanakan aktifitas sehari-hari <i>amin</i> .	
Menindaklanjuti surat permohonan Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA Nomor: NJ-T06/04/241/FSH/A.7/04.2024 dengan ini kami tidak keberatan menerima mahasiswa:	
Nama	: ROSYIDATUS SYARQIYAH
NIM	: 2042200022
Program Studi	: Pendidikan Matematika
untuk melakukan penelitian skripsi di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.	
Demikian surat pernyataan ini, atas perhatiannya Kami sampaikan terima kasih.	
<b>Wassalamu'alaikum War. Wab.</b>	
Paiton, 29 April 2024	
 MOHAMMAD JUFRI, M.Pd	

## Lampiran 2 Instrumen Penelitian

### Materi Perbandingan

Perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai adalah dua konsep penting dalam matematika yang berkaitan dengan hubungan antara dua besaran.

#### ➤ Perbandingan Senilai

Perbandingan senilai adalah hubungan antara dua besaran dimana jika satu besaran bertambah, maka besaran lainnya juga bertambah dengan perbandingan yang sama. Begitu juga jika salah satu besaran berkurang, besaran lainnya juga akan berkurang dengan perbandingan yang sama.

Rumus Perbandingan Senilai:

Jika  $A$  dan  $B$  adalah dua besaran yang berbanding senilai, maka berlaku:

$$\frac{A_1}{B_1} = \frac{A_2}{B_2}$$

Atau

$$A_1 : B_1 = A_2 : B_2$$

Contoh soal

Sebuah tim pekerja membutuhkan 6 orang untuk menyelesaikan proyek dalam waktu 12 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 8 orang, berapa hari waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan proyek yang sama?

#### Langkah 1: Memahami Soal

**Diketahui:**

- 6 orang dapat menyelesaikan proyek dalam waktu 12 hari.
- Jumlah pekerja ditambah menjadi 8 orang.

**Ditanya:**

- Berapa hari yang diperlukan untuk menyelesaikan proyek jika pekerja menjadi 8 orang?

**Langkah 2: Menentukan pemisalan Variabel dan pilihlah rumus yang akan diselesaikan dalam menyelesaikan soal** Dalam soal ini, berlaku konsep perbandingan berbalik nilai, yang artinya semakin banyak pekerja yang ada, semakin sedikit waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan.

Misalkan jumlah pupuk  $A$  dan luas lahan  $B$ , maka:

$$\frac{A_1}{B_1} = \frac{A_2}{B_2}$$

**Langkah 3: Menyelesaikan soal berdasarkan rumus yang telah ditentukan**

$$\frac{6}{B_1} = \frac{8}{12}$$

$$6 \times 12 = 8 \times B_1$$

$$72 = 8 \times B_1$$

$$B_1 = \frac{72}{8} = 9$$

**Langkah 4: Periksa kembali solusi yang diperoleh!**

$$\frac{A_1}{B_1} = \frac{A_2}{B_2}$$

$$\frac{A_1}{9} = \frac{8}{12}$$

$$A_1 \times 12 = 8 \times 9$$

$$A_1 = \frac{72}{12}$$

$$A_1 = 6$$



➤ **Perbandingan Berbalik Nilai**

Perbandingan berbalik nilai adalah jenis perbandingan di mana dua besaran memiliki hubungan sedemikian rupa sehingga ketika salah satu besaran meningkat, besaran lainnya menurun, atau sebaliknya. Dengan kata lain, kedua besaran berbanding terbalik, dan hasil kali kedua besaran tersebut tetap konstan.

Contohnya adalah hubungan antara kecepatan dan waktu dalam perjalanan tetap. Jika kecepatan bertambah, waktu yang dibutuhkan untuk menempuh jarak tertentu akan berkurang, dan sebaliknya.

Rumus Perbandingan Berbalik Nilai

Jika  $A$  dan  $B$  adalah dua besaran yang berbanding terbalik, maka rumus umum untuk perbandingan berbalik nilai adalah:

$$A_1 \times B_1 = A_2 \times B_2$$

Di mana:

- $A_1$  dan  $B_1$  adalah nilai awal dari dua besaran yang berhubungan.
- $A_2$  dan  $B_2$  adalah nilai baru dari dua besaran tersebut.
- 

Contoh Soal

**Langkah 1: Memahami Masalah**

**Diketahui:**

- 12 orang pekerja dapat menyelesaikan proyek dalam 15 hari.
- Jumlah pekerja dikurangi menjadi 9 orang.

**Ditanya:**

- Berapa hari yang diperlukan untuk menyelesaikan proyek jika pekerja menjadi 9 orang?

**Langkah 2: Menentukan pemisalan Variabel dan pilihlah rumus yang akan diselesaikan dalam menyelesaikan soal** Dalam soal ini, berlaku konsep perbandingan berbalik nilai karena jumlah pekerja dan waktu bekerja berhubungan terbalik: semakin sedikit pekerja, semakin lama waktu yang diperlukan.

Gunakan rumus perbandingan berbalik nilai:

$$A_1 \times B_1 = A_2 \times B_2$$

**Langkah 3: Menyelesaikan soal berdasarkan rumus yang telah ditentukan**

$$A_1 \times B_1 = A_2 \times B_2$$

$$12 \times 15 = 9 \times B_2$$

$$B_2 = \frac{12 \times 15}{9}$$

$$B_2 = \frac{180}{9}$$

$$B_2 = 20 \text{ Hari}$$

**Langkah 4: Periksa kembali solusi yang diperoleh!**

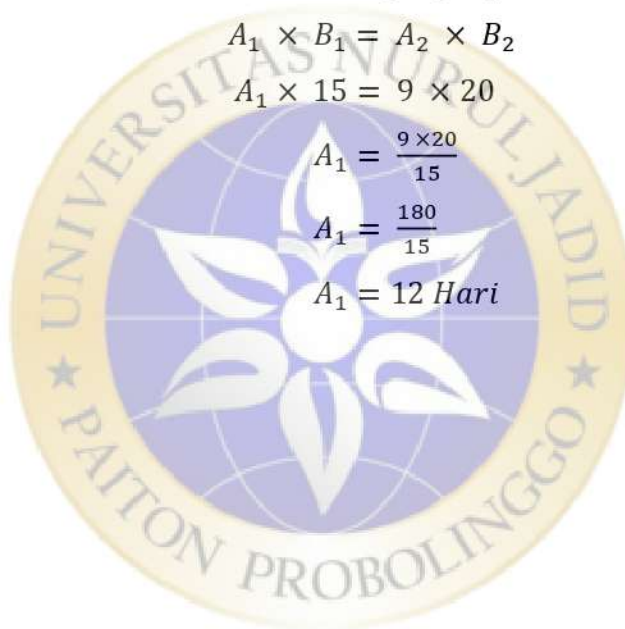
$$A_1 \times B_1 = A_2 \times B_2$$

$$A_1 \times 15 = 9 \times 20$$

$$A_1 = \frac{9 \times 20}{15}$$

$$A_1 = \frac{180}{15}$$

$$A_1 = 12 \text{ Hari}$$



**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**SOAL TES SMP NURUL JADID**

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Perbandingan  
Kelas : VII

Petunjuk Pengerjaan

1. Tulis nama pada lembar jawaban anda
  2. Baca soal dengan teliti dan jawab pertanyaan dengan baik
  3. Dilarang mencontek dan bekerjasama
  4. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan
- 
1. Sebuah mobil memerlukan 3 liter bensin untuk menempuh jarak 24 km, jika mobil itu menghabiskan 45 liter bensin, berapakah jarak yang ditempuh mobil tersebut? (Perbandingan Senilai)



24 km



2. Seorang petani mempunyai persediaan makanan untuk 40 ekor lembu selama 15 hari. Jika petani itu membeli 10 ekor lembu lagi, maka berapa hari persediaan makanan tersebut akan habis? (Perbandingan Berbalik Nilai)



## LEMBAR JAWABAN SOAL TES

Nama :

Kelas :

### SOAL NOMOR 1

1. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari informasi pada soal!



2. Tentukan pemisalan Variabel dan pilihlah rumus yang akan diselesaikan dalam menyelesaikan soal!



3. Selesaikan soal tersebut berdasarkan rumus yang telah ditentukan!

4. Periksa kembali solusi yang telah diperoleh!



**SOAL NOMOR 2**

- 1. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari informasi pada soal!**

- 2. Tentukan pemisalan Variabel dan pilihlah rumus yang akan diselesaikan dalam menyelesaikan soal!**

- 3. Selesaikan soal tersebut berdasarkan rumus yang telah ditentukan!**

- 4. Periksa kembali solusi yang telah diperoleh!**

## JAWABAN SOAL TES DAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p><b>a. Menulis apa yang diketahui dan ditanya</b></p> <p>Diketahui : Bensin 3 liter untuk menempuh jarak 24 km</p> <p>Ditanya : jika 45 liter yang dihabiskan, maka berapakah jarak yang ditempuh mobil tersebut?</p> <p><b>b. Menentukan pemisalan Variabel dan pilihlah rumus yang akan diselesaikan dalam menyelesaikan soal</b></p> <p><math>A_1</math> = Banyak bensin yang diketahui (3 liter)</p> <p><math>A_2</math> = Banyak bensin yang ditentukan (45 liter)</p> <p><math>B_1</math> = Jarak yang di tempuh oleh 3 liter bensin (24 km)</p> <p><math>B_2</math> = Jarak yang ditanya ketika 45 liter bensin dihabiskan</p> <p>Atau</p> <p><math>A_1</math> = Jarak yang di tempuh oleh 3 liter bensin (24 km)</p> <p><math>A_2</math> = Jarak yang ditanya ketika 45 liter bensin dihabiskan</p> <p><math>B_1</math> = Banyak bensin yang diketahui (3 liter)</p> <p><math>B_2</math> = Banyak bensin yang ditentukan (45 liter)</p> <p>Rumusnya:</p> $\frac{A_1}{B_1} = \frac{A_2}{B_2}$	<p>10</p> <p>15</p>

	<p><b>c. Menyelesaikan soal berdasarkan rumus yang telah ditentukan</b></p> $\frac{A_1}{B_1} = \frac{A_2}{B_2}$ $\frac{3}{24} = \frac{45}{B_2}$ $B_2 = \frac{45 \times 24}{3}$ $B_2 = 360$ <p>Jadi, 45 liter bensin dapat digunakan untuk menempuh jarak sebanyak 360 km</p> <p><b>d. Periksa kembali solusi yang diperoleh!</b></p> $\frac{A_1}{B_1} = \frac{A_2}{B_2}$ $\frac{A_1}{24} = \frac{45}{360}$ $A_1 \times 360 = 24 \times 45$ $A_1 = \frac{1080}{360}$ $A_1 = 3$	<p>15</p> <p>10</p>
2.	<p><b>a. Menulis apa yang diketahui dan ditanya</b></p> <p>Diketahui : 40 Lembu menghabiskan persediaan makanan selama 15 hari.</p> <p>Ditanya : Jika lembunya berjumlah 50 berapa harikah persediaan makanan akan habis?</p>	10

	<p><b>b. Menentukan pemisalan Variabel dan pilihlah rumus yang akan diselesaikan dalam menyelesaikan soal</b></p> <p><math>A_1</math> = Jumlah Lembu yang diketahui pertama kali ( yaitu 40 ).</p> <p><math>A_2</math> =Jumlah yang diketahui dan ditambah jumlah lembu yang baru, ( yaitu 50 Lembu )</p> <p><math>B_1</math> = Persediaan makanan Lembu yang habis oleh 40 ekor lembu (yaitu 15 hari)</p> <p><math>B_2</math>= Hari yang ditanya untuk menghabiskan makanan Lembu ketika lembunya berjumlah 50.</p> <p>Rumusnya:</p> $A_1 \times B_1 = A_2 \times B_2$ <p><b>c. Menyelesaikan soal berdasarkan rumus yang telah ditentukan</b></p> $A_1 \times B_1 = A_2 \times B_2$ $40 \times 15 = 50 \times B_2$ $B_2 = \frac{40 \times 15}{50}$ $B_2 = \frac{600}{50}$ $B_2 = 12 \text{ Hari}$ <p>Jadi, 50 ekor Lembu butuh 12 hari untuk menghabiskan stok makanan</p>	<p>15</p> <p>15</p>
--	--	---------------------

	<p><b>d. Periksa kembali solusi yang diperoleh!</b></p> $A_1 \times B_1 = A_2 \times B_2$ $A_1 \times 15 = 50 \times 12$ $A_1 = \frac{50 \times 12}{15}$ $A_1 = \frac{600}{15}$ $A_1 = 40$	10
--	--	----





### Lampiran 3 Lembar Validasi Soal Tes dari dosen

#### LEMBAR VALIDASI SOAL TES

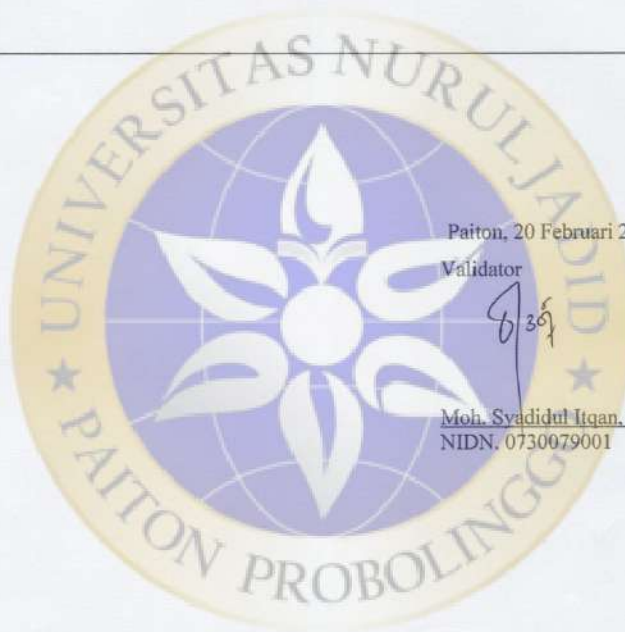
Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal soal tes pada materi aritmatika sosial. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist* (✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal sesuai dengan indikator				✓
2	Batasan pertanyaan jelas				✓
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan				✓
Konstruksi					
4	Menggunakan kata Tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Memiliki pedoman penskoran				✓
Bahasa					
6	Bahasa yang digunakan pada soal mudah dipahami				✓
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓

**Petunjuk Penilaian:**

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:



Paiton, 20 Februari 2024

Validator

Moh. Syadidul Itqan, M. Pd  
NIDN. 0730079001

## Lampiran 4 Lembar Validasi Soal Tes dari Guru

### LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal soal tes pada materi aritmatika sosial. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist* (✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal sesuai dengan indikator			✓	
2	Batasan pertanyaan jelas				✓
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan			✓	
Konstruksi					
4	Menggunakan kata Tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Memiliki pedoman penskoran			✓	
Bahasa					
6	Bahasa yang digunakan pada soal mudah dipahami				✓
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓

#### Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

**Komentar dan saran:**

Menurut saya goal sudah cukup baik,  
Indikator penulisan soal ditambah / lebih detail lg  
penjelasannya  
Selibihnya sudah bagus  
"Sukses "

Paiton, 05 Mei 2024

Validator

Melati Secaningrum, S. Pd



## Lampiran 5 Pedoman wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Tujuan Wawancara

Untuk mengetahui dan mengumpulkan data terkait kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan, serta mencocokkan hasil pada lembar tes soal.

#### B. Teks Wawancara

1. Apakah kamu memahami semua kalimat yang ada pada soal?
2. Bagaimana cara kamu mengetahui apa saja yang diketahui (data) dalam soal?
3. Apakah kamu mengetahui apa yang ditanyakan?
4. Bagaimana kamu membuat pemisalan dari soal cerita tersebut?
5. Apa rumus yang kamu pakai dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan?
6. Bagaimana langkah kamu menyelesaikan soal?
7. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal?
8. Dimanakah letak kesulitan yang kamu alami?
9. Apa penyebab kamu kesulitan dalam soal tersebut?
10. Bagaiman cara kamu memeriksa kembali jawabannya?



## Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman wawancara dari Dosen

### LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Validasi isi					
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian soal				✓
2	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas				✓
Validasi konstruksi					
3	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali kemampuan menyelesaikan soal cerita materi perbandingan menggunakan teori Polya				✓
Bahasa Soal					
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓
6	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓

**Petunjuk Penilaian:**

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

**Komentar dan saran:**



Paiton, 20 Februari 2024

Validator

Moh. Syadidul Itqan, M. Pd  
NIDN. 0730079001

## Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Guru

### LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Validasi isi					
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian soal			✓	
2	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas				✓
Validasi konstruksi					
3	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali kemampuan menyelesaikan soal cerita materi perbandingan menggunakan teori Polya				✓
Bahasa Soal					
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu			✓	
6	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓

**Petunjuk Penilaian:**

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

**Komentar dan saran:**

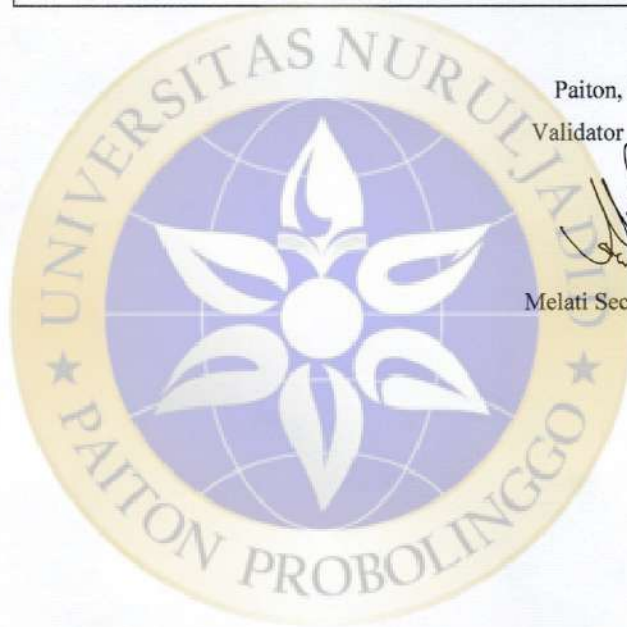
Pertanyaan sudah bagus untuk diberikan kepada peserta didik

Paiton, 05 Mei 2024

Validator



Melati Secaningrum, S. Pd



## Lembaran 8 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek S1

- P : “Apakah kamu memahami semua kalimat yang ada pada soal?”
- S1 : “Iya (*S1 bisa menjelaskan Soal yang dimaksud*)”
- P : “Bagaimana cara kamu mengetahui apa saja yang diketahui (data) dalam soal? ”
- S1 : “Saya membaca dengan teliti dan seksama”
- P : “Apakah kamu mengetahui apa yang ditanyakan?”
- S1 : “Iya saya tahu (*S1 menjelaskan yang ditanya*) ”
- P : “Bagaimana kamu membuat pemisalan dari soal cerita tersebut?”
- S1 : “Saya memilah dan menggunakan pemisala variabel A dan B”
- P : “Apa rumus yang kamu pakai dalam mengerjakan soal tersebut?”
- S1 : “Perbandingan senilai nomor 1 dan perbandingan berbalik nilai nomor 2”
- P : “Bagaimana langkah kamu menyelesaikan soal?”
- S1 : “Saya membaca soal dengan teliti lalu dibuat data dan memasukkan pemisalan tadi” (*S1 menuliskan rumus lalu mengerjakan*)
- P : “Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal?”
- S1 : “Iya saya mengalami kesulitan”
- P : “Dimanakah letak kesulitan yang kamu alami?”
- S1 : “Ditahap keempat”
- P : “Apa penyebab kamu kesulitan dalam soal tersebut?”
- S1 : “Saya tidak tau cara memeriksa kembali, saya menuliskan kembali jawaban yang sudah saya peroleh ditahap ke tiga”
- P : “Bagaiman cara kamu memeriksa kembali jawabannya?”
- S1 : “Saya menuliskan kembali jawaban tahap ketiga di tahap keempat”



## Lembaran 9 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek S2

- P : "Apakah kamu memahami semua kalimat yang ada pada soal?"
- S2 : "Iya (*S2 bisa menjelaskan Soal yang dimaksud*)"
- P : "Bagaimana cara kamu mengetahui apa saja yang diketahui (data) dalam soal? "
- S2 : "Saya membaca soal cerita dengan pelan dan berulang"
- P : "Apakah kamu mengetahui apa yang ditanyakan?"
- S2 : "Iya saya mengetahui (*S2 menjelaskan apa yang ditanya*) "
- P : "Bagaimana kamu membuat pemisalan dari soal cerita tersebut?"
- S2 : "Dengan adanya diketahui dan ditanya kemudian saya misalkan A dan B"
- P : "Apa rumus yang kamu pakai dalam mengerjakan soal tersebut?"
- S2 : "Perbandingan senilai nomor 1 dan perbandingan berbalik nilai nomor 2"
- P : "Bagaimana langkah kamu menyelesaikan soal?"
- S2 : "Saya mengikuti petunjuk pada lembar jawaban yang ada" (*S2 menuliskan rumus lalu mengerjakan*)
- P : "Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal?"
- S2 : "Iya saya mengalami kesulitan"
- P : "Dimanakah letak kesulitan yang kamu alami?"
- S2 : "Saya sulit ditahap ketika angka dimasukkan kedalam rumus"
- P : "Apa penyebab kamu kesulitan dalam soal tersebut?"
- S2 : "Karena saya sedikit bingung pembagian, jadinya saya tidak bisa menyelesaikan perhitungannya"
- P : "Bagaiman cara kamu memeriksa kembali jawabannya?"
- S2 : "Saya menuliskan kembali jawaban tahap ketiga di tahap keempat"

## Lembaran 10 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Subjek S3

P : “Apakah kamu memahami semua kalimat yang ada pada soal?”

S3 : “Iya (S3 bisa menjelaskan Soal yang dimaksud)

P : “Bagaimana cara kamu mengetahui apa saja yang diketahui (data) dalam soal? ”

S3 : “Saya membaca soal”

P : “Apakah kamu mengetahui apa yang ditanyakan?”

S3 : “Iya saya mengetahui (S3 menjelaskan apa yang ditanya) ”

P : “Bagaimana kamu membuat pemisalan dari soal cerita tersebut?”

S3 : “Saya tidak membuat pemisalan, hanya menuliskan rumusnya saja”

P : “Apa rumus yang kamu pakai dalam mengerjakan soal tersebut?”

S3 : “Perbandingan senilai nomor 1 dan perbandingan berbalik nilai nomor 2”

P : “Bagaimana langkah kamu menyelesaikan soal?”

S3 : “Saya mengikuti petunjuk pada lembar jawaban yang ada” (S3 menuliskan rumus lalu mengerjakan)

P : “Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal?”

S3 : “Iya saya mengalami kesulitan”

P : “Dimanakah letak kesulitan yang kamu alami?”

S3 : “Saya sulit membuat pemisalan, mengalikan serta membagi angka dan tidak paham terhadap intruksi di tahap keempat”

P : “Apa penyebab kamu kesulitan dalam soal tersebut?”

S3 : “Karena saya kurang tahu tentang perkalian dan pembagian jadinya saya tidak bisa menyelesaikan soalnya”

P : “Bagaiman cara kamu memeriksa kembali jawabannya?”

S3 : “Saya menuliskan kalimat solusi telah diperiksa kembali di tahap keempat”

## Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian





## Lampiran 12 Berita Acara Bimbingan Skripsi



PANITIA PELAKSANA PROGRAM  
**FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
 PROBOLENGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid  
 Karanganyar Paiton  
 Probolinggo 67291  
 ☎ 08883077077  
 soshum@unuja.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rosyidatus Syarqiyah
2. NIM : 2042200022
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Berdasarkan Teori Polya
5. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
12.05.2024	Bab 4	Perbaikan instrumen	
26.05.2024	Bab 4	Revisi sesuai arahan	
18.06.2024	Revisi bab 1-3	Perbaikan penulisan	
29.06.2024	Ace bab 1-3	Revisi bab 4	
09.07.2024	Revisi Pembahasan	Perbaikan Tahap Teori Polya	
16.07.2024	Perbaikan penulisan bab IV	Revisi bab 4	
24.07.2024	Bab IV ace	Alasan & bab V revisi	
30.07.2024	Bab 1, 2, 3, 4 & 5 Ace		

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal: 30 Juli 2024  
 Dosen Pembimbing,

Shofia Hidayah, M.Pd

### Lampiran 13 Nota Persetujuan Ujian Skripsi dari Dosen Pembimbing

**NOTA PEMBIMBING**

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora  
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan-seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Rosyidatus Syarqiyah

NIM : 2042200022

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul skripsi : Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Berdasarkan Teori Polya

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing,



**Shofia Hidayah, M. Pd**



## RIWAYAT HIDUP



Rosyidatus Syarqiyah, lahir di Kramat Jati, Bondowoso, Jawa Timur pada tanggal 08 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan Babeh Lukman Hakim dan Nyak Misyuni yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara yaitu Muhammad Muhyis Sunan. Pada tahun 2006 Penulis mulai menempuh pendidikan di TK NU suling kulon 02, penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN Suling Kulon 02 pada tahun 2014, kemudian penulis melanjutkan jenjang pendidikan di MTs Darul Falah hingga tahun 2017, pada tahun 2018 penulis melanjutkan jenjang pendidikan di MA Darul Falah hingga tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Nurul Jadid di Fakultas Sosial dan Humaniora Program Studi Pendidikan Matematika Strata-1 (S1) di Paiton Probolinggo, tamat tahun 2024.

Motivasi untuk terus belajar, ketekunan dan usaha dari kedua orang tua membuat penulis menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi.