

Dokumentasi Wawancara



Lampiran 1 : Berita Acara Bimbingan



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Adis Adeliya
2. NIM : 2142200009
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII

5. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
11-07-2024	Bab 1	1. Memperbaiki penulisan pada latar belakang. 2. Memperbaiki penulisan pada rumusan masalah.	
25-07-2024	Bab 1	1. Memperbaiki penulisan pada latar belakang. 2. Memperbaiki penulisan pada rumusan masalah. 3. Menambahkan pada batasan masalah penelitian.	
06-08-2024	Bab 1	1. Memperbaiki penulisan pada latar belakang.	
03-09-2024	Bab 2	1. Revisi penelitian terdahulu. 2. Menambahkan kolom pada penelitian terdahulu	
17-09-2024	Bab 2	1. Memperbaiki dasar teori	
1-11-2024	Bab 2	1. Memperbaiki subbab pada materi statistika	
27-12-2024	Bab 2	1. Memperbaiki materi median dan mean. 2. Memperbaiki rumus jangkauan	
31-12-2024	Bab 3	1. Konsultasi mengenai program utama dan storyboard	
3-1-2025	Bab 3	1. Memperbaiki program utama 2. Memperbaiki isi bab 3	
10-1-2024	Bab 3	1. Memperbaiki isi instrumen penelitian	
13-1-2025	Bab 3	1. Memeperbaiki penulisan bab 1-3	
14-01-2025	ACC bab 1-3		



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

9-05-2025	Editing Video	1. ACC dua video	4
14-05-2025	Editing Soal	1. Mengumpulkan soal untuk Quiz	4
21-05-2025	Editing Video	1. Revisi video dan contoh video	4
28-05-2025	Editing Soal	1. ACC soal untuk Quiz 2. Revisi video	4
18-06-2025	Editing Video	1. ACC sebagian video pembelajaran	4
24-06-2025	Editing Video	1. Revisi contoh video pembelajaran	4
10-07-2025	Editing Video	1. ACC semua video pembelajaran dan video contoh materi	4
05-08-2025	ACC	1. Daftar sidang	4

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal 4 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,

Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.
NIDN: 0725108902

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN AL-KHAIRIYAH **SMP AL KHAIRIYAH**

TERAKREDITASI "B"

NSS : 202 052 015 006 – NPSN : 20548768

Email : smpalkhairiyah15@yahoo.com

SUMBERLELE - KRAKSAAN - PROBOLINGGO

Sekretariat : Jl. Raya P. Sudirman Sumberlele Kraksaan Probolinggo 67282. Telp : 085 233 813 835

SURAT KETERANGAN MENERIMA

Nomor : 004/SMP.A/SKM/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MOH. BADRI, S.Sos.**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menanggapi surat permohonan izin penelitian yang diajukan oleh mahasiswa Universitas Nurul Jadid Paiton atas nama:

Nama Mahasiswa : **ADIS ADELIYA**

NIM : 2142200009

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas kami terima untuk melaksanakan penelitian di SMP Al Khairiyah.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kraksaan, 03 Agustus 2025

Kepala Sekolah,

MOH. BADRI, S.Sos.

Lampiran 3 : Angket Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Sandra Yayang Monica, S.Pd.

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran Gim Edukasi dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian Materi dengan Kurikulum	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran.				✓	
		Materi mencakup semua aspek materi statistika.				✓	
		Materi disampaikan dengan tepat.					✓
2	Kesesuaian Video Materi dengan Kebutuhan Siswa	Video Materi sesuai dengan perkembangan siswa.				✓	
		Video materi mudah dipahami.				✓	
		Video materi menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.				✓	
		Video materi dapat memudahkan siswa memahami materi Statistika					✓
3	Bahasa	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas.				✓	
		Alur cerita mudah dipahami.					✓
		Penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.				✓	

C. KOMENTAR / SARAN

Probolinggo, 27, 06, 2025



Sandra Yayang Monica, S.Pd.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Moh. Syadidul Itqan, M.pd.

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran Gim Edukasi dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian Materi dengan Kurikulum	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran.				✓	
		Materi mencakup semua aspek materi statistika.					✓
		Materi disampaikan dengan tepat.				✓	
2	Kesesuaian Video Materi dengan Kebutuhan Siswa	Video Materi sesuai dengan perkembangan siswa.				✓	
		Video materi mudah dipahami.				✓	
		Video materi menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.				✓	
		Video materi dapat memudahkan siswa memahami materi Statistika				✓	
3	Bahasa	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas.				✓	
		Alur cerita mudah dipahami.				✓	
		Penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.				✓	

C. KOMENTAR / SARAN

Probolinggo, 02, 08, 2025

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 4 : Angket Validasi Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : Arini Hidayah, M.Pd.

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran gim edukasi dalam penelitian yang berjudul **"Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII"**

A. Petunjuk Pengisian

- a) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik

3 = Cukup Baik

5 = Sangat Baik

2 = Kurang Baik

4 = Baik

- b) Jika terdapat komentar atau saran bisa dituliskan pada lembar yang sudah disediakan

B. Instrumen Penilaian

Aspek	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i>				✓	
	Kemenarikan animasi				✓	
	Kejelasan gambar				✓	
	Ketepatan penggunaan gambar			✓		
	Kesesuaian audio dengan animasi				✓	
	Kemudahan dalam berinteraksi dengan media			✓		
	Petunjuk penggunaan yang jelas	✓				
Bahasa Dan Materi	Ketepatan jenis huruf				✓	
	Alur cerita game sesuai dengan materi				✓	
	Tingkat umpan balik terhadap respon siswa				✓	

E. Komentar / Saran

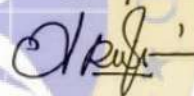
- petunjuk penggunaan diperjelas
- gambar lebih disesuaikan dg materi
- kalau bisa video penjelasan materi bisa dipause

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu untuk mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji coba

Probolinggo, 03/08 2025



Arini Hidayah, M.Pd

Lampiran 6 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Pengembangan Gim Edukasi Statistika untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan pedoman wawancara yang akan digunakan

B. Petunjuk Pengisian

- a) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat Baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
- b) Jika terdapat komentar atau saran bisa dituliskan pada lembar yang sudah disediakan

C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

D. Butir – Butir Pernyataan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Isi	Pertanyaan sesuai dan mendukung tujuan wawancara				✓	
	Pertanyaan mampu menggali informasi secara lengkap dan mendalam				✓	
	Tidak ada pertanyaan yang sama atau berulang		★			✓
	Pertanyaan disusun terstruktur sesuai dengan tujuan wawancara				✓	
Aspek bahasa	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar			✓		
	Pertanyaan wawancara disusun dengan kalimat yang mudah dipahami dan tidak membingungkan				✓	

E. KOMENTAR / SARAN

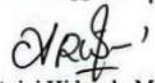
F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu untuk mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 03/08 2025


Arini Hidayah, M.Pd



Lampiran 5 : Lembar Validasi Respon Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA

Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan angket respon peserta didik yang akan digunakan untuk mengukur kepraktisan media video interaktif

B. Petunjuk Pengisian

a) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat Baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

b) Jika terdapat komentar atau saran bisa dituliskan pada lembar yang sudah disediakan

C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

D. Butir – Butir Pernyataan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Petunjuk	Petunjuk pengisian angket mudah dipahami dan jelas					✓
	Lembar angket respon peserta didik mudah digunakan					✓
	Kriteria penilaian disajikan dengan jelas				✓	
Isi	Kategori yang terdapat dalam aspek respon peserta didik sudah mencakup semua aspek yang mendukung media gim edukasi			✓		
	Butir – butir aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam aktivitas keterlaksanaan media gim edukasi				✓	
	Uraian setiap aspek sudah dapat mengukur respon siswa terhadap media belajar gim edukasi				✓	
Aspek bahasa	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
	Menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti dan mudah dipahami					✓

E. KOMENTAR / SARAN

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu untuk mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 05-08-2025


Arini Hidayah, M.Pd



Lampiran 6 : Lembar Angket Uji Coba

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Syakira abdillah
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik				✓	
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika				✓	
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Muhammad ADHAM Banabilah
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik				✓	
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika					✓
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Asefa zakry Aianto
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik				✓	
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika				✓	
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini					✓
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.		✓			

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Paul Haviyatu
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik			✓		
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika				✓	
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini					✓
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *Andhika dwi Pratama*
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik			✓		
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika					✓
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *Muhammad Rizutardi Anshah*
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan		✓			
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik			✓		
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika					✓
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini		✓			
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *Rizki Adella*
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik				✓	
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika					✓
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan					✓
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *Olivia Zafira Dahmani*
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik			✓		
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika				✓	
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Angel nur Qomariyah
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik			✓		
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika				✓	
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan			✓		
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Wasilatu Barirah
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik				✓	
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika				✓	
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : HIsyam
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik			✓		
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika				✓	
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan					✓
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.			✓		

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Moh. Hasan
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik				✓	
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika				✓	
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan					✓
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : **S.Y. ABULLAH**
No Absen :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Gim edukasi ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik			✓		
2	Kesesuaian gim edukasi dengan materi	Gim edukasi ini membantu saya memahami konsep-konsep statistika dengan lebih baik				✓	
		Gim edukasi ini sesuai dengan materi statistika					✓
3	Kesesuaian gim edukasi dengan pengguna	Saya merasa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal statistika setelah menggunakan gim ini				✓	
		Gim ini memberikan pengalaman yang menyenangkan				✓	
		Gim ini membantu meningkatkan kemampuan matematis saya secara umum.					✓

Lampiran 7 : Dokumentasi Uji Coba



RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama lengkap Adis Adeliya yang biasa di panggil dengan sebutan adis, lahir di Probolinggo pada tanggal 5 Agustus 2004. Penulis merupakan anak ke dua dari Bapak Sutomo dan Ibu Siti Absatun, penulis mempunyai seorang kakak yang bernama Miftahul Huda.

Memulai pendidikan pertama yang ditempuh di RA Nurul Abror Asembakor Kraksaan, tamat pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Abror Asembakor Kraksaan, tamat tahun 2015. Selanjutnya di tingkat menengah pertama di sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Abror, tamat pada tahun 2018. Pada tingkat sekolah menengah atas di MAN 1 Probolinggo, tamat pada tahun 2021. Kemudian melanjutkan pada program study pendidikan matematika di **Universitas Nurul Jadid.**

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Adis Adeliya

NIM : 2142200009

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi Fakultas Sosial Dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Paiton, 5 Agustus 2025

Pembimbing



Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si

NIDN: 0725108902



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
sashum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa:

Nama : ADIS ADELIYA
NIM : 2142200009
Prodi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul : Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Kamis tanggal 7 Agustus 2025 dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Mengesahkan,



Dr. CHUSNUL-MUALI, M.Pd.

NIDN. 2101127701

Tim Penguji:

- | | | |
|---------------|--------------------------------|----|
| 1. Ketua Tim | : Arini Hidayati, S.Si., M.Pd. | 1. |
| 2. Penguji I | : Shofia Hidayah, M.Pd. | 2. |
| 3. Penguji II | : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd. | 3. |



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 19% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : 2142200009

NIM : ADIS ADELIYA

Judul Skripsi : Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 04 Agustus 2025
Ketua Tim,



RM. FARUQ, S.H.I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adis Adeliya
NIM : 2142200009
Program Sstudi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sosial dan Humaniora
Alamat : Asembakor, Kraksaan, Probolinggo

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII" ini benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Paiton, 12 Agustus 2025



Adis Adeliya
NIM. 2142200009