

ABSTRAK

Adeliya, Adis. 2025. Pengembangan Gim Edukasi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Materi Statistika , Media Gim Edukasi, Kelas VIII.

Matematika adalah mata pelajaran wajib di semua jenjang pendidikan, terutama di SMP, yang salah satu materinya adalah statistika. Statistika mempelajari cara mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menarik kesimpulan dari data. Siswa sering mengalami kesulitan memahami konsep dasar statistika, terutama karena kurangnya pemahaman konsep tersebut. Untuk mengatasi hal ini, pendidik dapat mengembangkan media pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan teknologi guna meningkatkan pemahaman siswa, termasuk pada materi statistika.

Dalam penelitian ini bertujuan mengembangkan gim edukasi materi statistika yang valid dan praktis untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VIII. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE, dengan tahap pengembangan meliputi analisis kebutuhan, perancangan, validasi oleh ahli materi dan ahli media, serta uji coba pada siswa. Hasil validasi menunjukkan skor 84% pada validasi materi dan 70% pada validasi ahli media serta 82,86% hasil uji coba pada siswa kelas VIII di SMP Al-Khairiyah, yang menunjukkan gim edukasi tersebut layak digunakan. Uji coba yang dilakukan menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa, dengan perolehan skor yang didapat oleh siswa setelah menggunakan gim edukasi ini. Dengan demikian, gim edukasi statistika ini dapat menjadi media pembelajaran inovatif yang praktis dalam membantu siswa kelas VIII memahami konsep statistika secara lebih baik.

ABSTRACT

Adeliya, Adis. 2025. *Development of Statistics Educational Game to Improve the Mathematical Understanding Ability of VIII Grade Students.* Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities, Nurul Jadid University Paiton Probolinggo. Advisor: Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Statistics Material, Educational Game Media, Class VIII.

Mathematics is a compulsory subject at all levels of education, particularly in junior high schools, where statistics is a key topic. Statistics studies how to collect, process, analyze, and draw conclusions from data. Students often struggle to grasp basic statistical concepts, primarily due to a lack of conceptual understanding. To address this, educators can develop engaging learning media utilizing technology to enhance student understanding, including in statistics.

This study aimed to develop a valid and practical educational game for statistics to improve eighth-grade students' mathematical comprehension. The research method used was the ADDIE development model, with development stages including needs analysis, design, validation by material and media experts, and student trials. The validation results showed scores of 84% for material validation and 70% for media expert validation, as well as 82.86% for the eighth-grade students at Al-Khairiyah Junior High School, indicating the educational game's suitability for use. The trials demonstrated an improvement in students' mathematical comprehension, as evidenced by the scores obtained after using the game. Thus, this statistics educational game can be a practical, innovative learning medium to help eighth grade students understand statistics concepts better.