


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN NURUL JADID
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID
(Terakreditasi-A)
 NSM : I21235130004
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR
 Alamat : JL. KH. Zaini mun'im Po. Box. 01 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291 Telp. / Fax. (0335) 771731

Nomor : NJ-H/15/043/A.III/14.2025
 Lampiran : -
 Hal : **Surat Balasan**

Kepada Yth. **Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid**
 di
Nurul Jadid

Assalamu'alaikum War. Wab.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak beserta keluarga senantiasa dalam lindungan Allah SWT dalam menjalankan aktifitas sehari-hari, Amin.


Menindaklanjuti surat Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid nomor : NJ- NJ-T06/04/87/FSH/A.3/2.2025 tertanggal 11 Februari 2025 perihal permohonan penelitian untuk pembuatan laporan sriipsi dengan Judul "**Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di MTs Nurul Jadid**"

Setelah memperhatikan surat saudara, maka pada dasarnya kami tidak keberatan dan bersedia untuk dijadikan tempat penelitian di maksud, pada tanggal 15 – 27 Februari 2025..

Demikian surat balasan ini, atas perhatian disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 April 2025



K. MIETANUL ARIFIN, M.Pd
 NIDP : 31820101786

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
T: 08803077077
sasham@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR

1. Nama Mahasiswa : Dini Izzatul Millah
2. NIM : 2142200019
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Tugas Akhir : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika
5. Dosen Pembimbing : Shofia Hidayah, M. Pd.
6. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
16 Oktober 2024	Judul	Persetujuan Judul Penelitian	
30 Oktober 2024	BAB I	Penyusunan Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian	
6 November 2024	BAB I	Penyusunan Manfaat Penelitian dan Penelitian Terdahulu	
5 Desember 2024	BAB II	Penyusunan Sub BAB dari BAB II	
18 Desember 2024	BAB I dan BAB III	Menyempurnakan Definisi Konsep pada BAB I dan menyusun BAB III	
28 Desember 2024	BAB III	Revisi BAB III	
2 Januari 2025	Instrumen Penelitian	Menyusun Instrumen Soal Tes, Kisi-kisi Soal Tes, Rubrik Penyelesaian, Pedoman Wawancara	
8 Januari 2025	Instrumen Penelitian	Revisi Instrumen Penelitian	
14 Januari 2025	BAB III	Memperbaiki Standart Devisiasi dan Acc BAB I sampai BAB III	
8 Februari 2025	BAB I Sampai BAB III	Revisi Sesuai Saran Hasil Sidang Seminar Proposal	
19 April 2025	BAB IV	Penyusunan BAB IV	
22 April 2025	BAB IV	Revisi BAB IV	
1 Mei 2025	BAB IV	Revisi BAB IV	
13 Mei 2025	BAB IV dan BAB V	Revisi BAB IV dan penyusunan BAB V	
21 Mei 2025	BAB V	Revisi BAB V	
27 Mei 2025	Abstrak	Menyusun Abstrak	
11 Juni 2025	Skripsi	Acc Skripsi	
14 Juni 2025	Artikel	Mencari Rumah Jurnal	
17 Juni 2025	Artikel	Menyusun Artikel Sesuai dengan Template Rumah Jurnal	

15 Juli 2025	Artikel	Revisi Artikel Sesuai Saran Dosen Pembimbing	
18 Juli 2025	Artikel	Submit Artikel pada Rumah Jurnal	

7. Bimbingan telah selesai pada tanggal: 23 Juli 2025
Dosen Pembimbing:



S. Hapsa Hidayah, M.Pd.



Lampiran 3 Nota Persetujuan Dosen Pembimbing

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Dini Izzatul Millah
NIM : 2142200019
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Paiton, 12 Juni 2025
Pembimbing,



Shofia Hidavah, M.Pd.
NIDN: 0709109201

Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes

KISI – KISI SOAL TES

Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	Indikator Soal	Nomor Soal
1. Mengajukan dugaan	1. Siswa dapat menentukan harga jual, untung, dan rugi.	1
2. Menentukan strategi penyelesaian	2. Siswa dapat menghitung harga jual dan beli jika persentase / keuntungan diketahui	2
3. Melaksanakan perhitungan sesuai dengan strategi	3. Siswa dapat menghitung harga beli jika diskon atau rabat diketahui.	3
4. Menarik kesimpulan		

Lampiran 5 Soal Tes

SOAL TES

Nama : Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : MTs Nurul Jadid Materi : Aritmatika Sosial
 Kelas : VIII Waktu Pengerjaan : 70 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bullpoint.
4. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksalah jawaban anda sebelum dikumpulkan.

Kerjakan soal dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Salsa membeli 25 kg jamur tiram dengan harga Rp. 400.000. Kemudian ia menjual jamur tiram tersebut dengan harga Rp. 22.000 per kg. Apabila seluruh jamur tiram habis terjual, berapa banyak keuntungan yang Salsa dapatkan?
2. Fahmi membeli 5 ekor anak sapi dengan harga Rp. 20.000.000. Fahmi akan merawat dan membesarkan anak sapi tersebut sampai menjadi sapi Qurban. Ia menghabiskan biaya perawatan 5 ekor anak sapi tersebut sebanyak Rp. 10.000.000. Jika Fahmi menginginkan keuntungan sebesar Rp. 2.500.00/ekor, berapakah harga jual setiap sapi tersebut?
3. Sebuah mall sedang melakukan cuci gudang dan memberikan potongan harga untuk semua barang. Bu Narti hendak membeli sepasang sepatu dan sepotong baju yang masing-masing harganya adalah Rp. 200.000 dan Rp. 70.000. Jika diskon pembelian sepatu 15% dan diskon pembelian baju 5%, berapakah uang yang harus dibayar oleh bu Narti untuk pembelian dua jenis barang tersebut?

Lampiran 6 Rubrik Penskoran Soal Tes

RUBRIK PENSKORAN SOAL TES

No.	Kunci Jawaban	Skor	Skor Total
1	<p>Diketahui:</p> <p>Jumlah jamur tiram = 25 kg</p> <p>Harga beli = Rp400.000 untuk 25 kg</p> <p>harga jual = 22.000 per kg</p> <p>ditanya: keuntungan yang diperoleh Salsa jika seluruh jamur tiram habis terjual?</p> <p>(Mengajukan dugaan)</p>	4	16
	<p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung harga beli per kg jamur tiram (modal per kg). 2. Menghitung keuntungan per kg dengan mengurangkan harga jual per kg dengan harga beli per kg. 3. Menghitung total keuntungan dengan mengalikan keuntungan per kg dengan jumlah jamur tiram yang terjual <p>(Menentukan strategi penyelesaian)</p>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harga beli per kg: $\frac{\text{Total harga beli}}{\text{jumlah jamur tiram}} = \frac{\text{Rp400.000}}{25}$ = Rp16.000 per kg 2. Keuntungan per kg = harga jual per kg – harga beli per kg = Rp22.000 – Rp16.000 = Rp6000 3. Total keuntungan = Rp6000 x 25 = Rp150.000 <p>(Melaksanakan perhitungan sesuai strategi)</p>	4	
	<p>Jadi, keuntungan yang didapatkan Salsa jika seluruh jamur tiram habis adalah Rp150.000</p> <p>(Menarik kesimpulan)</p>	4	

2	<p>Diketahui:</p> <p>Jumlah anak sapi = 5 ekor</p> <p>Harga beli = Rp 20.000.000 untuk 5 ekor anak sapi</p> <p>Biaya perawatan = Rp10.000.000 untuk 5 ekor</p> <p>Keuntungan yang diinginkan per ekor = Rp2.500.000</p> <p>Ditanya = Berapakah harga jual setiap sapi jika Fahmi menginginkan keuntungan sebesar Rp2.500.000 per ekor?</p> <p>(Mengajukan dugaan)</p>	4	16
	<p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung modal keseluruhan yang dikeluarkan Fahmi untuk membeli dan merawat 5 ekor anak sapi 2. Menentukan harga beli per ekor sapi. 3. Menghitung harga jual per ekor sapi dengan menambahkan keuntungan per ekor pada harga beli per ekor. <p>(Menentukan strategi penyelesaian)</p>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modal keseluruhan yang dikeluarkan: harga beli + biaya perawatan = Rp20.000.000 + Rp10.000.000 = Rp30.000.000 2. Harga beli per ekor = $\frac{\text{Modal keseluruhan}}{\text{Jumlah ekor sapi}} = \frac{\text{Rp30.000.000}}{5} = \text{Rp6.000.000}$ 3. Harga jual per ekor = keuntungan per ekor + harga beli per ekor = Rp2.500.000 + Rp6.000.000 = Rp. 8.500.000 <p>(Melaksanakan perhitungan sesuai strategi)</p>	4	
	<p>Jadi, harga jual 1 ekor anak sapi adalah Rp. 8.500.000</p> <p>(Menarik kesimpulan)</p>	4	

4	<p>Diketahui:</p> <p>Harga sepatu: Rp200.000</p> <p>Harga baju: Rp70.000</p> <p>Diskon sepatu: 15%</p> <p>Diskon baju: 5%</p> <p>Ditanya: berapa rupiah yang harus dibayar Bu Narti setelah diskon?</p> <p>(Mengajukan dugaan)</p>	4	16
	<p>1. Menghitung diskon yang diterima untuk sepatu dan baju</p> <p>2. Kurangi harga masing-masing barang dengan diskon yang diterima untuk mengetahui harga setelah diskon</p> <p>3. Jumlahkan harga sepatu dan baju setelah diskon untuk mendapatkan total uang yang harus dibayar Bu Narti.</p> <p>(Menentukan strategi penyelesaian)</p>	4	
	<p>1. Diskon sepatu = $15\% \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp}30.000$</p> <ul style="list-style-type: none"> Harga sepatu setelah diskon = $\text{Rp}200.000 - \text{Rp}30.000 = \text{Rp}170.000$ <p>2. Diskon baju = $5\% \times \text{Rp}70.000 = 3.500$</p> <ul style="list-style-type: none"> Harga baju setelah diskon = $\text{Rp}70.000 - \text{Rp}3.500 = \text{Rp}66.500$ <p>3. Total uang yang harus dibayar = $\text{Rp}170.000 + \text{Rp}66.500 = 236.500$</p> <p>(Melaksanakan perhitungan sesuai strategi)</p>	4	
	<p>Jadi, Bu Narti harus membayar uang setelah diskon sebesar = $\text{Rp}236.500$</p> <p>(Menarik kesimpulan)</p>	4	

Rubrik Penilaian Skor

No	Indikator	Keterangan	Skor
1.	Mengajukan dugaan	Menulis yang diketahui dan ditanyakan dengan tepat dan lengkap	4
		Menulis yang diketahui dan ditanyakan dengan tepat tapi kurang lengkap	3
		Menuliskan hanya yang diketahui dengan tepat atau yang ditanyakan dengan tepat	2
		Menulis yang diketahui dan yang ditanyakan dengan tidak tepat	1
		Tidak menuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan	0
2.	Menentukan strategi penyelesaian	Membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan tepat dan lengkap	4
		Membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan lengkap tetapi kurang tepat	3
		Membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan tepat tetapi tidak lengkap atau menuliskan strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan lengkap tetapi tidak tepat	2
		Membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan tidak tepat	1
		Tidak membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan	0
3.	Melaksanakan perhitungan sesuai strategi	Melaksanakan perhitungan sesuai strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan tepat dan lengkap	4

		Melaksanakan perhitungan sesuai strategi penyelesaian dengan lengkap tetapi kurang tepat	3
		Melaksanakan perhitungan sesuai strategi penyelesaian yang dibuat dengan tepat tetapi tidak lengkap atau melaksanakan perhitungan sesuai strategi penyelesaian dengan lengkap tetapi tidak tepat	2
		Melaksanakan perhitungan tetapi tidak sesuai dengan strategi penyelesaian yang sudah dibuat atau melaksanakan perhitungan sesuai strategi penyelesaian yang sudah dibuat tetapi tidak tepat dan tidak lengkap	1
		Tidak melaksanakan perhitungan	0
4.	Menarik kesimpulan	Membuat kesimpulan yang tepat dan memberikan alasan yang benar sesuai langkah penyelesaian	4
		Membuat kesimpulan yang tepat namun memberikan alasan yang kurang benar sesuai langkah penyelesaian	3
		Membuat kesimpulan yang kurang tepat dan memberikan alasan yang kurang benar sesuai langkah penyelesaian	2
		Membuat kesimpulan yang tidak tepat dan tidak dapat memberikan alasan dengan benar sesuai langkah penyelesaian	1
		Tidak membuat kesimpulan	0

Jumlah skor maksimal = 48

Skor Akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Tes dari Dosen

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal-soal tes pada materi aritmatika sosial. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(√) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal sesuai dengan indikator kemampuan penalaran matematis			✓	
2	Batasan pertanyaan jelas			✓	
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan			✓	
Konstruksi					
4	Menggunakan tanda tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Memiliki pedoman penskoran				✓
Bahasa					
6	Bahasa yang dipergunakan pada soal mudah dipahami				✓
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

--

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- 1 Valid untuk diuji coba tanpa direvisi
- 2 Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 3 Februari 2025

Validator,



Arini Hidayati, S.Si, M.Pd

Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Tes dari Guru

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal-soal tes pada materi aritmatika sosial. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal sesuai dengan indikator kemampuan penalaran matematis				✓
2	Batasan pertanyaan jelas				✓
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan			✓	
Konstruksi					
4	Menggunakan tanda tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Memiliki pedoman penskoran				✓
Bahasa					
6	Bahasa yang dipergunakan pada soal mudah dipahami				✓
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

Untuk Nominal harga bisa disesuaikan dengan jamannya / tahunnya, seperti harga anak sapi pada tahun 2025 itu berkisar di nominal berapa.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- 1 Valid untuk diuji coba tanpa direvisi
- 2 Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 15 Februari 2025

Validator,

Susi Itawati, s.pd

Lampiran 9 Data Nilai Hasil Pekerjaan Siswa Terhadap Soal Tes

No	Kode Nama Siswa	Skor Soal			Total skor	Nilai	Tingkat Kognitif
		1	2	3			
1	NI (T2)	16	15	16	47	98	Tinggi
2	NF	16	14	10	40	83	Sedang
3	CAM	16	12	13	41	85	Sedang
4	AYC	16	12	13	41	85	Sedang
5	AZ	16	16	16	48	100	Tinggi
6	NL	16	16	10	42	88	Sedang
7	RR	16	15	11	42	88	Sedang
8	NULM (R1)	8	8	0	16	33	Rendah
9	NMI (T1)	16	16	16	48	100	Tinggi
10	ZA (S1)	13	16	13	42	88	Sedang
11	AIF	16	10	12	38	79	Sedang
12	ALF	13	16	12	41	85	Sedang
13	ANF	16	12	12	40	83	Sedang
14	AUF	16	12	12	40	83	Sedang
15	NA	8	8	0	16	33	Rendah
16	BMM (S2)	6	11	10	27	56	sedang
17	SAF	9	5	0	14	29	Rendah
18	NILM	9	5	0	14	29	Rendah
19	ND (R2)	10	4	0	14	29	Rendah
20	IR	16	13	0	29	60	Sedang
21	ZN	12	8	7	27	56	Sedang

Lampiran 10 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara digunakan untuk mengklarifikasi jawaban dari siswa mengenai kemampuan penalaran matematis. Wawancara dilakukan setelah siswa menyelesaikan soal dan dilakukan wawancara secara langsung oleh peneliti kepada siswa. Adapun pertanyaan dalam penelitian ini sebagai berikut.

No	Indikator kemampuan penalaran matematis	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1.	Mengajukan Dugaan	Apa saja informasi yang diberikan dalam soal ini?	Siswa menyebutkan informasi yang relevan dalam soal, misalnya harga beli, harga jual, jumlah barang, atau total biaya juga menyebutkan dengan benar apa yang ditanyakan dalam soal.
2.	Menentukan Strategi Penyelesaian	Apa saja langkah-langkah yang anda ambil untuk menyelesaikan soal ini?	Siswa mengidentifikasi langkah apa saja yang diambil untuk menyelesaikan soal.
3.	Melaksanakan Perhitungan Sesuai dengan Strategi	Bagaimana anda melaksanakan langkah-langkah yang telah diambil?	Siswa menjelaskan perhitungan, misalnya mengurangi harga jual dengan harga beli untuk menghitung keuntungan per unit.

4.	Menarik Kesimpulan	Apa kesimpulan yang Anda dapatkan dari perhitungan ini?	Siswa menarik kesimpulan yang benar sesuai perhitungan yang telah diselesaikan.
----	--------------------	---	---



Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Dosen

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara ini bertujuan untuk mengklarifikasi jawaban siswa mengenai kemampuan penalaran matematis. Tes wawancara dilakukan setelah siswa menyelesaikan soal dan wawancara dilakukan secara langsung oleh peneliti kepada siswa. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(√) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Validasi isi					
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan penalaran matematis			✓	
2	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas			✓	
Validasi konstruksi					
3	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali profil kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika			✓	
Bahasa soal					
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			✓	
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓
6	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

Menghitung ganti "Melaksanakan"

Kesimpulan


Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- 1 Valid untuk diuji coba tanpa direvisi
- 2 Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 3 Februari 2025

Validator,


Arini Hidayati, S.Si, M.Pd

Lampiran 19 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian




Pertemuan pertama, Kamis 20 Februari 2025
(Pemberian soal tes)



Pertemuan kedua, Kamis 27 Februari 2025
(Wawancara kepada keenam subjek)

Lampiran 20 Lembar Hasil Cek Plagiasi

	<p>YAYASAN NURUL JADID PAITON FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS NURUL JADID PROBOLINGGO JAWA TIMUR</p>	<p>PP. Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo 67291 T 00883077077 soshum@unuja.ac.id</p>
---	---	--

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 29% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:


Nama : 2142200019

NIM : DINI IZZATUL MILLAH

Judul Skripsi : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 28 Juni 2025
 Ketua Tim,


 RM. FARUQ, S.H.I

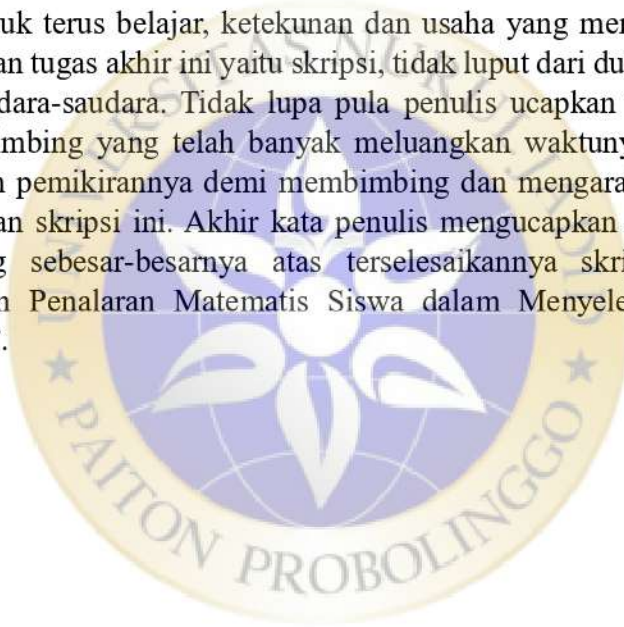
Lampiran 21 Riwayat Hidup



Dini Izzatul Millah lahir di Kabupaten Probolinggo, provinsi Jawa Timur pada tanggal 18 Juni 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak Mistali dan Ibu Fatmawati dan merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara yaitu Abdillah, Ach Bashori, dan Dini Izzatul Millah.

Pada tahun 2007 penulis mulai menempuh pendidikan di Tk Bina Anaprasa Nurul Jadid, selanjutnya pada tahun 2015 lulus dari MI Nurul Mun'im dan melanjutkan ke MTs Negeri 1 Probolinggo dan lulus pada tahun 2018, pada tahun 2021 penulis lulus dari MA Nurul Jadid dan bisa menempuh masa kuliah di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo.

Motivasi untuk terus belajar, ketekunan dan usaha yang membuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi, tidak luput dari dukungan kedua orang tua, dan saudara-saudara. Tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk turut serta mencurahkan pemikirannya demi membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan Alhamdulillah, rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”.



Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
T: 08803077077
sasham@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR

1. Nama Mahasiswa : Dini Izzatul Millah
2. NIM : 2142200019
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Tugas Akhir : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika
5. Dosen Pembimbing : Shofia Hidayah, M. Pd.
6. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
16 Oktober 2024	Judul	Persetujuan Judul Penelitian	
30 Oktober 2024	BAB I	Penyusunan Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian	
6 November 2024	BAB I	Penyusunan Manfaat Penelitian dan Penelitian Terdahulu	
5 Desember 2024	BAB II	Penyusunan Sub BAB dari BAB II	
18 Desember 2024	BAB I dan BAB III	Menyempurnakan Definisi Konsep pada BAB I dan menyusun BAB III	
28 Desember 2024	BAB III	Revisi BAB III	
2 Januari 2025	Instrumen Penelitian	Menyusun Instrumen Soal Tes, Kisi-kisi Soal Tes, Rubrik Penyelesaian, Pedoman Wawancara	
8 Januari 2025	Instrumen Penelitian	Revisi Instrumen Penelitian	
14 Januari 2025	BAB III	Memperbaiki Standart Devisiasi dan Acc BAB I sampai BAB III	
8 Februari 2025	BAB I Sampai BAB III	Revisi Sesuai Saran Hasil Sidang Seminar Proposal	
19 April 2025	BAB IV	Penyusunan BAB IV	
22 April 2025	BAB IV	Revisi BAB IV	
1 Mei 2025	BAB IV	Revisi BAB IV	
13 Mei 2025	BAB IV dan BAB V	Revisi BAB IV dan penyusunan BAB V	
21 Mei 2025	BAB V	Revisi BAB V	
27 Mei 2025	Abstrak	Menyusun Abstrak	
11 Juni 2025	Skripsi	Acc Skripsi	
14 Juni 2025	Artikel	Mencari Rumah Jurnal	
17 Juni 2025	Artikel	Menyusun Artikel Sesuai dengan Template Rumah Jurnal	

15 Juli 2025	Artikel	Revisi Artikel Sesuai Saran Dosen Pembimbing	
18 Juli 2025	Artikel	Submit Artikel pada Rumah Jurnal	

7. Bimbingan telah selesai pada tanggal: 23 Juli 2025
Dosen Pembimbing:

S. Hidayah

S. Hidayah, M.Pd.



Lampiran 3 Nota Persetujuan Dosen Pembimbing

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Dini Izzatul Millah
NIM : 2142200019
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Paiton, 12 Juni 2025
Pembimbing,



Shofia Hidavah, M.Pd.
NIDN: 0709109201

Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes

KISI – KISI SOAL TES

Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	Indikator Soal	Nomor Soal
1. Mengajukan dugaan	1. Siswa dapat menentukan harga jual, untung, dan rugi.	1
2. Menentukan strategi penyelesaian	2. Siswa dapat menghitung harga jual dan beli jika persentase / keuntungan diketahui	2
3. Melaksanakan perhitungan sesuai dengan strategi	3. Siswa dapat menghitung harga beli jika diskon atau rabat diketahui.	3
4. Menarik kesimpulan		

Lampiran 5 Soal Tes

SOAL TES

Nama : Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : MTs Nurul Jadid Materi : Aritmatika Sosial
 Kelas : VIII Waktu Pengerjaan : 70 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bullpoint.
4. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksalah jawaban anda sebelum dikumpulkan.

Kerjakan soal dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Salsa membeli 25 kg jamur tiram dengan harga Rp. 400.000. Kemudian ia menjual jamur tiram tersebut dengan harga Rp. 22.000 per kg. Apabila seluruh jamur tiram habis terjual, berapa banyak keuntungan yang Salsa dapatkan?
2. Fahmi membeli 5 ekor anak sapi dengan harga Rp. 20.000.000. Fahmi akan merawat dan membesarkan anak sapi tersebut sampai menjadi sapi Qurban. Ia menghabiskan biaya perawatan 5 ekor anak sapi tersebut sebanyak Rp. 10.000.000. Jika Fahmi menginginkan keuntungan sebesar Rp. 2.500.00/ekor, berapakah harga jual setiap sapi tersebut?
3. Sebuah mall sedang melakukan cuci gudang dan memberikan potongan harga untuk semua barang. Bu Narti hendak membeli sepasang sepatu dan sepotong baju yang masing-masing harganya adalah Rp. 200.000 dan Rp. 70.000. Jika diskon pembelian sepatu 15% dan diskon pembelian baju 5%, berapakah uang yang harus dibayar oleh bu Narti untuk pembelian dua jenis barang tersebut?

Lampiran 6 Rubrik Penskoran Soal Tes

RUBRIK PENSKORAN SOAL TES

No.	Kunci Jawaban	Skor	Skor Total
1	<p>Diketahui:</p> <p>Jumlah jamur tiram = 25 kg</p> <p>Harga beli = Rp400.000 untuk 25 kg</p> <p>harga jual = 22.000 per kg</p> <p>ditanya: keuntungan yang diperoleh Salsa jika seluruh jamur tiram habis terjual?</p> <p>(Mengajukan dugaan)</p>	4	16
	<p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung harga beli per kg jamur tiram (modal per kg). 2. Menghitung keuntungan per kg dengan mengurangkan harga jual per kg dengan harga beli per kg. 3. Menghitung total keuntungan dengan mengalikan keuntungan per kg dengan jumlah jamur tiram yang terjual <p>(Menentukan strategi penyelesaian)</p>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harga beli per kg: $\frac{\text{Total harga beli}}{\text{jumlah jamur tiram}} = \frac{\text{Rp400.000}}{25}$ = Rp16.000 per kg 2. Keuntungan per kg = harga jual per kg – harga beli per kg = Rp22.000 – Rp16.000 = Rp6000 3. Total keuntungan = Rp6000 x 25 = Rp150.000 <p>(Melaksanakan perhitungan sesuai strategi)</p>	4	
	<p>Jadi, keuntungan yang didapatkan Salsa jika seluruh jamur tiram habis adalah Rp150.000</p> <p>(Menarik kesimpulan)</p>	4	

2	<p>Diketahui:</p> <p>Jumlah anak sapi = 5 ekor</p> <p>Harga beli = Rp 20.000.000 untuk 5 ekor anak sapi</p> <p>Biaya perawatan = Rp10.000.000 untuk 5 ekor</p> <p>Keuntungan yang diinginkan per ekor = Rp2.500.000</p> <p>Ditanya = Berapakah harga jual setiap sapi jika Fahmi menginginkan keuntungan sebesar Rp2.500.000 per ekor?</p> <p>(Mengajukan dugaan)</p>	4	16
	<p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung modal keseluruhan yang dikeluarkan Fahmi untuk membeli dan merawat 5 ekor anak sapi 2. Menentukan harga beli per ekor sapi. 3. Menghitung harga jual per ekor sapi dengan menambahkan keuntungan per ekor pada harga beli per ekor. <p>(Menentukan strategi penyelesaian)</p>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modal keseluruhan yang dikeluarkan: harga beli + biaya perawatan = Rp20.000.000 + Rp10.000.000 = Rp30.000.000 2. Harga beli per ekor = $\frac{\text{Modal keseluruhan}}{\text{Jumlah ekor sapi}} = \frac{\text{Rp30.000.000}}{5} = \text{Rp6.000.000}$ 3. Harga jual per ekor = keuntungan per ekor + harga beli per ekor = Rp2.500.000 + Rp6.000.000 = Rp. 8.500.000 <p>(Melaksanakan perhitungan sesuai strategi)</p>	4	
	<p>Jadi, harga jual 1 ekor anak sapi adalah Rp. 8.500.000</p> <p>(Menarik kesimpulan)</p>	4	

4	<p>Diketahui:</p> <p>Harga sepatu: Rp200.000</p> <p>Harga baju: Rp70.000</p> <p>Diskon sepatu: 15%</p> <p>Diskon baju: 5%</p> <p>Ditanya: berapa rupiah yang harus dibayar Bu Narti setelah diskon?</p> <p>(Mengajukan dugaan)</p>	4	16
	<p>1. Menghitung diskon yang diterima untuk sepatu dan baju</p> <p>2. Kurangi harga masing-masing barang dengan diskon yang diterima untuk mengetahui harga setelah diskon</p> <p>3. Jumlahkan harga sepatu dan baju setelah diskon untuk mendapatkan total uang yang harus dibayar Bu Narti.</p> <p>(Menentukan strategi penyelesaian)</p>	4	
	<p>1. Diskon sepatu = $15\% \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp}30.000$</p> <ul style="list-style-type: none"> Harga sepatu setelah diskon = $\text{Rp}200.000 - \text{Rp}30.000 = \text{Rp}170.000$ <p>2. Diskon baju = $5\% \times \text{Rp}70.000 = 3.500$</p> <ul style="list-style-type: none"> Harga baju setelah diskon = $\text{Rp}70.000 - \text{Rp}3.500 = \text{Rp}66.500$ <p>3. Total uang yang harus dibayar = $\text{Rp}170.000 + \text{Rp}66.500 = 236.500$</p> <p>(Melaksanakan perhitungan sesuai strategi)</p>	4	
	<p>Jadi, Bu Narti harus membayar uang setelah diskon sebesar = $\text{Rp}236.500$</p> <p>(Menarik kesimpulan)</p>	4	

Rubrik Penilaian Skor

No	Indikator	Keterangan	Skor
1.	Mengajukan dugaan	Menulis yang diketahui dan ditanyakan dengan tepat dan lengkap	4
		Menulis yang diketahui dan ditanyakan dengan tepat tapi kurang lengkap	3
		Menuliskan hanya yang diketahui dengan tepat atau yang ditanyakan dengan tepat	2
		Menulis yang diketahui dan yang ditanyakan dengan tidak tepat	1
		Tidak menuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan	0
2.	Menentukan strategi penyelesaian	Membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan tepat dan lengkap	4
		Membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan lengkap tetapi kurang tepat	3
		Membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan tepat tetapi tidak lengkap atau menuliskan strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan lengkap tetapi tidak tepat	2
		Membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan tidak tepat	1
		Tidak membuat strategi penyelesaian dari soal yang diberikan	0
3.	Melaksanakan perhitungan sesuai strategi	Melaksanakan perhitungan sesuai strategi penyelesaian dari soal yang diberikan dengan tepat dan lengkap	4