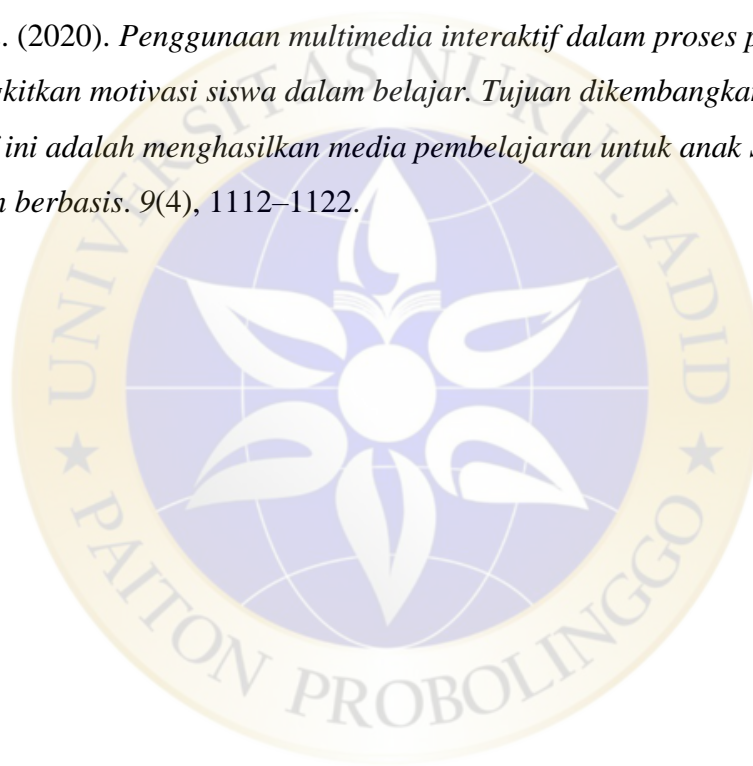


DAFTAR PUSTAKA

- Biassari dkk. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan*, 4(1), 62–74.
- Chasanah. (2021). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL SKRIPSI. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Farida dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>
- Fauziah et al. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Matematika Pada Topik PLSV dan PTLNV*. 6(2), 1303–1312.
- Isnaina dkk. (2022). *Zuhyina Isnaina, Muhamad Reizal Muhaimin, Wulan Sutriyani*. 09(1), 38–50.
- Jannah. (2024). Pengembangan media ideo interaktif berbasis android untuk materi eksponen kelas x. *Skripsi Program Study Pendidikan Matematika*, 15(1), 37–48.
- Jumiati. (2021). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTS AL-MUTTAQIN SUHUD. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Muliyana dkk, 2023. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dan Capcut Sebagai Media Pembelajaran Berbasis IT. *Semnasa, November 2023*, 896–902. <https://ojs.amikomsolo.ac.id/index.php/semnasa/article/download/100/89>.
- Nurfadhillah dkk. (n.d.). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. 2 Jul 2021. Retrieved July 2, 2021, from [https://books.google.co.id/books?id=3vQ4EAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=i6m7QxR9bD&dq=Nurfadhillah%2C Septy%2C dkk. \(2021\). Media Pembelajaran SD&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=Nurfadhillah, Septy, dkk. \(2021\). Media Pembelajaran SD&f=false](https://books.google.co.id/books?id=3vQ4EAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=i6m7QxR9bD&dq=Nurfadhillah%2C%20Septy%20dkk.%20(2021).%20Media%20Pembelajaran%20SD&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=Nurfadhillah,%20Septy,%20dkk.%20(2021).%20Media%20Pembelajaran%20SD&f=false)
- Rayhan dkk. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Smp Pada Pemahaman Konsep Persamaan

- Linear Satu Variabel (Plsv). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 334–346. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.10631>
- Sudihartinih, L. &. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berjudul Game Learn with Adventure Menggunakan Scratch. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 127–144. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v12i2.5451>
- Tohir dkk. (2022). *MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VIII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Yohannes dkk. (2021). Pelatihan Pembuatan Game Menggunakan Gdevelop Untuk Siswa/I Sma Negeri 6 Palembang. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 833. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6333>
- Zamzam, P. &. (2020). *Penggunaan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar. Tujuan dikembangkan multimedia interaktif ini adalah menghasilkan media pembelajaran untuk anak SMP pada materi himpunan berbasis*. 9(4), 1112–1122.



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : Teks dan Dokumentasi Wawancara

Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran matematika kelas VIII MTs

Miftahul Ulum

Nama Narasumber : Ibu Firda Fina Fitriya, S.Pd

Nama Peneliti : Nila Sa'idah Kamelia

Hari / Tanggal Wawancara : 28 Oktober 2024

Tempat Wawancara : MTs Miftahul Ulum

Peneliti : Bagaimana minat peserta didik ketika pelajaran matematika berlangsung?

Narasumber : Cukup banyak yang berminat, siswa yang berminat mempunyai latar belakang dasar matematika yang cukup baik begitupun sebaliknya untuk siswa yang tidak berminat. Sehingga menimbulkan beberapa permasalahan

Peneliti : Bagaimana proses pembelajaran pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel? Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam memahaminya?

Narasumber : Ada beberapa kesulitan dalam menjelaskan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel karena terdapat beberapa sifat yang harus di pahami dan sulit bagi siswa untuk mengingatnya.

Peneliti : Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan dari setiap masalah yang terjadi pada peserta didik?

Narasumber : Ketika peserta didik mengalami kesulitan maka yang akan saya lakukan yaitu mencari tau latar belakang masalahnya dahulu, setelah itu saya akan mencari solusi yang tepat untuk mengatasinya

Peneliti : Media apa yang biasa ibu gunakan ketika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel?

- Narasumber : Media yang biasa saya gunakan untuk materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel adalah power point
- Peneliti : Jika saya membuat media video interaktif berbasis android materi himpunan kelas VIII, menurut ibu apakah dapat memudahkan siswa dalam memahami materi?
- Narasumber : Menurut saya, jika belajar matematika materi apapun dengan menggunakan media belajar itu akan lebih mudah diserap oleh siswa dan menjadi daya Tarik tersendiri. Mengingat materi dalam matematika banyak yang abstrak pasti akan lebih mudah menerangkan dengan melalui media video interaktif, termasuk dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variable.

Dokumentasi Wawancara



Lampiran 2 : Berita Acara Pembimbing



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nila Sa'idah Kamelia
2. NIM : 2142200004
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengembangan Video Interaktif Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII Berbasis Android
5. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
20-06-2024	Bab 1	1. Mengecek kesesuaian materi dengan kurikulum merdeka. 2. Memberi contoh tentang video interaktif matematika. 3. Memberikan arahan mengenai penelitian terdahulu.	<i>[Signature]</i>
04-07-2024	Bab 1	1. Revisi latar belakang. 2. Memperbaiki penulisan pada rumusan masalah. 3. Menambahkan batasan masalah.	<i>[Signature]</i>
18-07-2024	Bab 2	1. Revisi penelitian terdahulu. 2. Menambahkan kolom pada penelitian terdahulu. 3. Memberikan arahan mengenai dasar teori	<i>[Signature]</i>
22-07-2024	Bab 2	1. Revisi contoh pada kalimat terbuka dan tertutup 2. Memperbaiki penulisan pada simbol matematika	<i>[Signature]</i>
11-09-2024	Bab 2	1. Menambahkan kolom pada ke-3 sifat pertidaksamaan.	<i>[Signature]</i>
22-09-2024	Bab 3	1. Memberi arahan tentang kisi-kisi angket ahli materi, ahli media dan angket respon peserta didik	<i>[Signature]</i>
12-12-2024	ACC bab 1-3		<i>[Signature]</i>
26-12-2024	Bab 4	1. Penulisan Bab 4. 2. Konsultasi tentang program utama	<i>[Signature]</i>
02-01-2025	Bab 4	1. Revisi program utama 2. Merancang <i>storyboard</i> sesuai dengan program utama	<i>[Signature]</i>
10-01-2025	Bab 3	1. Membuat PPT Seminar Proposal.	<i>[Signature]</i>
21-02-2025	Editing Video	1. Editing video pembelajaran kalimat terbuka dan kalimat tertutup	<i>[Signature]</i>
26-02-2025	Editing Video	1. Revisi video kalimat terbuka dan tertutup 2. Editing dua video bentuk umum plsv	<i>[Signature]</i>



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR


pp. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

12-03-2025	Editing Video	1. ACC video kalimat terbuka, kalimat tertutup dan satu video bentuk umum 2. Revisi satu video bentuk umum plsv 3. Editing video ptlsv	
19-03-2025	Editing Video	1. ACC satu video bentuk umum plsv dan video bentuk umum ptlsv 2. Revisi video sifat 1,2,3	
29-03-2025	Editing Video	1. ACC semua video 2. ACC soal latihan dan quiz	
30-04-2025	Coding Gdevelop	1. Memasukkan semua video, latihan soal dan soal quiz 2. Coding gdevelop plsv dan ptlsv	
07-05-2025	Coding Gdevelop	1. Coding gdevelop latihan soal dan pembahasan plsv ptlsv 2. Coding quiz	
14-05-2025	Coding Gdevelop dan Validasi	1. Finishing gdevelop 2. Konsultasi angket validasi ahli materi, ahli media dan respon peserta didik	
27-05-2025	Coding Gdevelop dan bab 4	1. Revisi media sesuai saran validator 2. Lanjut penulisan bab 4	
04-06-2025	Bab 4-5	1. Revisi bab 4 2. Lanjut penulisan bab 5	
18-06-2025	Jurnal	1. Penulisan abstack, pendahuluan dan peneliti terdahulu	
25-06-2025	Jurnal	1. Penulisan metode penelitian 2. Menjelaskan hasil penelitian dan menampilkan gambar yang ada pada media 3. Menambahkan tabel serta hasil validasi ahli materi dan ahli media	
09-07-2025	Bab 1-5	1. Link media 2. Merapikan tabel, gambar, penulisan, lampiran 3. Daftar tabel, gambar, lampiran	
12-07-2025	ACC	1. Daftar sidang	

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal 12 Juli 2025
 Dosen Pembimbing,

Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.
 NIDN: 0725108902

Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN MIFTAHUL ULUM AL-OEMAR
MTs. MIFTAHUL ULUM
BANYUANYAR LOR GENDING PROBOLINGGO
STATUS : "TERAKREDITASI B"
NSM: 121235130019 / NPSN: 20581925

Jl. Banyubiru Dsn. Krajan Desa Banyuanyar Lor Gending Probolinggo 67272 Email : mtsmiftahululumbanyuanyarlor90@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 0002/YMU.AO/MTs.MU/SK/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SIBROMULLISI, S.Pd.I M.Pd**
NIP :
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum
Alamat Madrasah : Jl. Banyubiru Dsn. Krajan Desa Banyuanyar Lor
Kec. Gending Kab. Probolinggo


Dengan ini menerangkan bahwa:


Nama : **NILA SA'IDAH KAMELIA**
NIM : **2142200004**
Perguruan Tinggi : **Universitas Nurul Jadid Paiton**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Telah melaksanakan penelitian dengan judul:
" Pengembangan Video Interaktif Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berbasis Android"

Penelitian tersebut telah dilaksanakan di Madrasah kami, yaitu Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Banyuanyar Lor, mulai tanggal 22 Mei 2025 sampai dengan tanggal 31 Mei 2025. Penelitian berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan Madrasah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gending, 31 Mei 2025

Kepala Madrasah

SIBROMULLISI, S.Pd.I M.Pd
NIP.



Lampiran 4 : Angket Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Nur Hamid, Ph.D

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran Video Interaktif dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan Video Interaktif Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII Berbasis Android".

A. PETUNJUK PENGISIAN

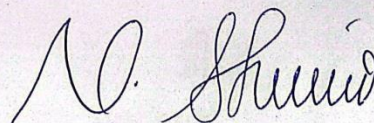
1. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik
2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian Materi dengan Kurikulum	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran			√		
		Materi mencakup semua aspek PLSV dan PtLSV			√		
2	Kesesuaian Video Interaktif dengan Kebutuhan Siswa	Video interaktif sesuai dengan tingkat perkembangan berfikir siswa.				√	
		Video interaktif sesuai dengan karakteristik siswa.				√	
		Video interaktif mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.					√
		Video interaktif dapat menciptakan suasana belajar mandiri dan menyenangkan				√	
		Video interaktif memudahkan siswa dalam memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.				√	
3	Keterbacaan dan Keterpahaman Materi	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas.					√
		Materi dan latihan soal disajikan secara jelas.				√	
		Penggunaan bahasa mudah dipahami.				√	

C. KOMENTAR / SARAN

Probolinggo, 24 Mei 2025


 Nur Hamid, Ph.D

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Firda Fina Fitriya, S.Pd.

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap materi pada media pembelajaran Video Interaktif dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan Video Interaktif Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berbasis Android".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian Materi dengan Kurikulum	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran					✓
		Materi mencakup semua aspek PLSV dan PtLSV					✓
2	Kesesuaian Video Interaktif dengan Kebutuhan Siswa	Video interaktif sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.				✓	
		Video interaktif sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
		Video interaktif mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.					✓
		Video interaktif dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.				✓	
		Video interaktif memudahkan siswa dalam memahami materi PLSV dan PtLSV.				✓	
3	Keterbacaan dan Keterpahaman Materi	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas.					✓
		Materi dan latihan soal disajikan secara jelas.					✓
		Penggunaan bahasa mudah dipahami.				✓	

C. KOMENTAR / SARAN

Probolinggo, 24 Mei 2025


(Firda Fina Fitriya, S.Pd.)

Lampiran 5 : Angket Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Video Interaktif dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan Video Interaktif Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII Berbasis Android".

A. PETUNJUK PENGISIAN

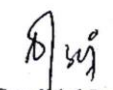
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 1 = Tidak Baik 3 = Baik 5 = Sangat baik
 2 = Kurang Baik 4 = Sangat Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Desain dan Ilustrasi	Desain video interaktif menarik.				✓	
		Ilustrasi disajikan secara jelas.				✓	
		Proporsi warna sesuai.				✓	
		Tata letak teks, gambar, dan video seimbang.				✓	
		Kalimat yang digunakan sederhana.				✓	
2	Kesesuaian dengan Pengguna dan Materi	Pemilihan gambar, warna, dan jenis huruf sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
		Pemilihan gambar warna, dan jenis huruf yang digunakan sesuai untuk mendukung materi.				✓	
		Alur video interaktif sesuai dengan materi				✓	

C. KOMENTAR / SARAN

Probolinggo, 26 MEI 2025


 Moh. Syadidul Itqan, M.Pd

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : *Anis Sunarta, S.Kom, S.pd*

Lembar validasi ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Video Interaktif dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan Video Interaktif Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel".

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Baik 3 = Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Sangat Baik
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Desain dan Ilustrasi	Desain video interaktif menarik.				✓	
		Ilustrasi disajikan secara jelas.					✓
		Proporsi warna sesuai.			✓		
		Tata letak teks, gambar, dan video seimbang.					✓
		Kalimat yang digunakan sederhana.				✓	
2	Kesesuaian dengan Pengguna dan Materi	Pemilihan gambar, warna, dan jenis huruf sesuai dengan karakteristik siswa					✓
		Pemilihan gambar warna, dan jenis huruf yang digunakan sesuai untuk mendukung materi.				✓	
		Alur video interaktif sesuai dengan materi				✓	

C. KOMENTAR / SARAN

warna background pilihan materi dan latihan soal terlalu jauh perbedaannya antara pslv dan ptlsu.

Probolinggo, 26 Mei 2025

Anis Sunarta, S.Kom, S.pd
Nama terang dan tanda tangan

Lampiran 6 : Lembar Validasi Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Pengembangan Video Interaktif Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII Berbasis Android

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan pedoman wawancara yang akan digunakan

B. PETUNJUK PENGISIAN

- a) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat Baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

- b) Jika terdapat komentar atau saran bisa dituliskan pada lembar yang sudah disediakan

C. Identitas Validator

Nama :
NIP :

D. Butir – Butir Pernyataan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
isi	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas				✓	
	Angket wawancara dapat mengetahui informasi tentang proses pembelajaran di kelas					✓
konstruksi	Pertanyaan sesuai dengan tujuan penelitian				✓	
Aspek bahasa	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
	Pertanyaan wawancara disusun dengan kalimat yang mudah dipahami dan tidak ambigu					✓
	Kejelasan huruf dan angka				✓	

E. KOMENTAR / SARAN

F. Kesimpulan

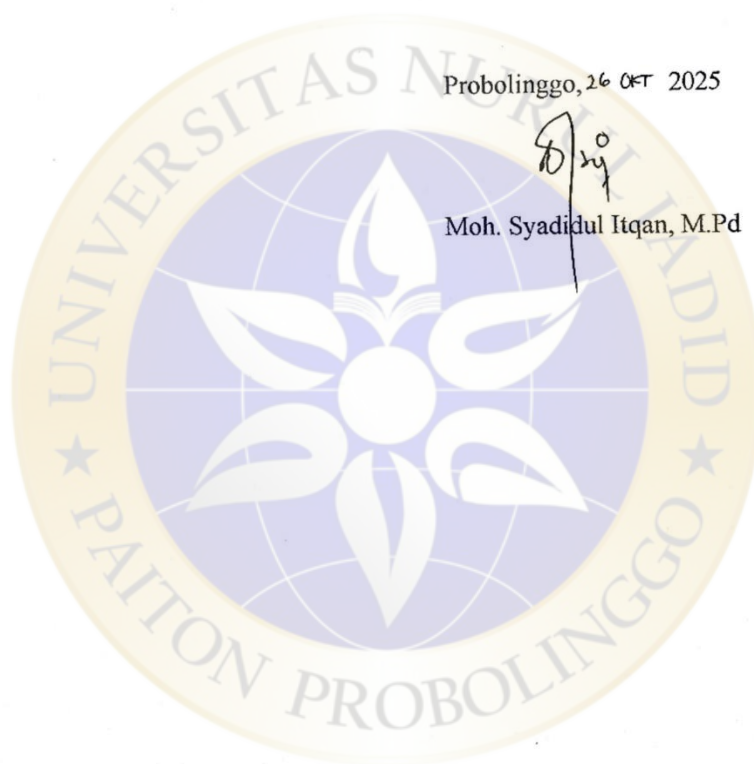
Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu untuk mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 26 Okt 2025

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd



Lampiran 7 : Lembar Validasi Respon Siswa

LEMBAR VALIDASI RESPON SISWA

Pengembangan Video Interaktif Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VIII Berbasis Android

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan angket respon peserta didik yang akan digunakan untuk mengukur kepraktisan media video interaktif

B. PETUNJUK PENGISIAN

- a) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik

3 = Cukup Baik

5 = Sangat Baik

2 = Kurang Baik

4 = Baik

- b) Jika terdapat komentar atau saran bisa dituliskan pada lembar yang sudah disediakan

C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

D. Butir – Butir Pernyataan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Petunjuk	Petunjuk pengisian dinyatakan dengan jelas			✓		
	Lembar angket respon peserta didik mudah digunakan			✓		
	Kriteria penilaian disajikan dengan jelas			✓		
Isi	Kategori yang terdapat dalam aspek respon peserta didik sudah mencakup semua aspek yang mendukung media video interaktif				✓	
	Butir – butir aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam aktivitas keterlaksanaan media video interaktif				✓	
	Uraian setiap aspek sudah dapat mengukur respon siswa terhadap media belajar video interaktif				✓	
Aspek bahasa	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia			✓		
	Menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti dan mudah dipahami			✓		
	Kejelasan huruf dan angka				✓	

E. KOMENTAR / SARAN

--


F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu untuk mengisi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 26 Mei 2025


Moh. Syadidul Itqan, M.Pd



Lampiran 8 : Angket Uji Coba

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : ABdurrohing
No Absen : 1

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini					✓
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Adyla Dwi Putri L
No Absen : 2

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : ALFANI
No Absen : 3

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel			✓		
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Aji Maulana Rasy
No Absen : 4

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel			✓		
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar			✓		

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Bayu
No Absen : 5

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel			✓		
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Daniel Avin Prayoga
No Absen : 6

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini			✓		
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Depy muhammad s.
No Absen : 7

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Daurrohul Aini
No Absen : 8

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel			✓		
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini					✓
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Fatmah nurasya s. bela
No Absen : 9

A. PETUNJUK PENGISIAN

Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *Putih Septi ari nur a.*
No Absen : *10*

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel			✓		
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *timnahul alia*
No Absen : *11*

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini					✓
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *Karina putri putriyani*
No Absen : *12*

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik			✓		
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : m. d - hadid
No Absen : 13

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel			✓		
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini					✓
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : m. pabeli
No Absen : 19

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini					✓
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : muhammad gulan
No Absen : 15

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini					✓
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : M. Ichsan Zolmi
No Absen : 46

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel			✓		
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : M. Riski Ramadhani
No Absen : 17

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel			✓		
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Nur Diana Kholidah
No Absen : 68

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Ria Musrifah
No Absen : 19

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan			✓		
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini					✓
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar			✓		

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Robiatul Hasanah
No Absen : 20

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Sela Nuriza Najma
No Absen : 21

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Seti Nur HASANAH *Seti*
No Absen : 22

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan					✓
		Desain yang digunakan menarik					✓
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

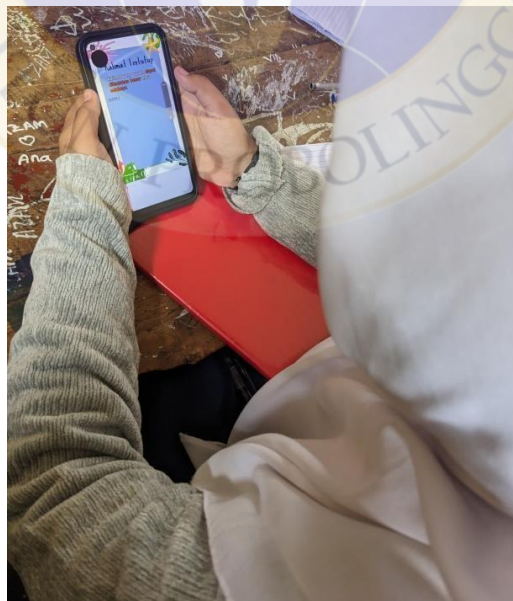
Nama : 41140401 Kurniawan
No Absen : 23

A. PETUNJUK PENGISIAN
Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran	Video interaktif ini mudah digunakan				✓	
		Desain yang digunakan menarik				✓	
2	Kesesuaian video internal dengan materi	Video interaktif ini membantu saya memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel					✓
		Video interaktif ini sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel				✓	
3	Kesesuaian video internal dengan pengguna	Saya suka belajar menggunakan media video interaktif ini				✓	
		Video interaktif ini membuat saya lebih semangat belajar					✓

Lampiran 8 : Dokumentasi Uji Coba



Lampiran 9 : Lembar Validasi Hasil Cek Similarity

ORIGINALITY REPORT			
23%	21%	13%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1	1%
2	123dok.com Internet Source	1	1%
3	adoc.pub Internet Source	1	1%
4	qdoc.tips Internet Source	1	1%
5	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	1	1%
6	id.123dok.com Internet Source	1	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1	1%
8	docplayer.info Internet Source	1	1%
9	www.scribd.com Internet Source	1	1%
10	selaparangblog.blogspot.com Internet Source	1	1%
11	repository.usd.ac.id Internet Source	1	1%
12	journal.aspirasi.or.id		

RIWAYAT HIDUP



Nila Sa'idah Kamelia yang biasa dengan nama panggilan meli lahir di Probolinggo pada tanggal 19 Februari 2004. Dia berasal dari keluarga sederhana dengan orang tua, (almh) Ibu Anis Hullaili dan Bapak Kusnandar tidak lupa pula Ibu Jamilah sebagai ibu sambung . Meli merupakan anak pertama dari empat bersaudara, memiliki adik bernama Nanda Nadira Rahmatika, Daisha Nayyarah dan M. Haidar Abimana. Pendidikan pertama yang ditempuh di TK Dewantara Liprak Kulon Banyuanyar, tamat pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan tingkat Sekolah Dasar (SD) Liprak Kidul II, tamat tahun 2015. Selanjutnya di tingkat menengah pertama di sekolah Madrasah Tsanawiyah 1 Maron, tamat pada tahun 2018. Pada tingkat sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Gending, tamat pada tahun 2021. Kemudian melanjutkan pada program study pendidikan matematika di Universitas Nurul Jadid. Selain menjadi mahasiswi aktif di UNUJA, meli juga aktif dibidang kepramukaan tingkat kwartir ranting tepatnya di banyuanyar.