

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi karunia, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang turut serta membantu penyelesaian tugas akhir ini. Terutama yang terhormat kepada:

1. K.H. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
2. K.H. Abdul Hamid Wahid, M.Ag. selaku kepala pesantren Pondok Pesantren Nurul Jadid.
3. Ny. Hj. Masruroh Hasyim, selaku pemangku Wilayah Al-Hasyimiyah.
4. Dr. K.H. Najiburrahman, M.A. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Dr. Chusnul Muali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika
7. Ibu Arini Hidayati, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Nur Hamid, M.Si., Ph. D. selaku dosen wali yang telah membimbing peneliti dalam masa perkuliahan.
9. Kepala Sekolah MTs Manbaul Hikam, yang telah memberikan izin penelitian.
10. Seluruh bapak dan ibu dosen pendidikan matematika yang telah berkenan memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Seluruh teman-teman angkatan keempat mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid yang telah menemani keseharian penulis selama di bangku perkuliahan.

12. Kedua saudara saya, Angelinal Khoiriyah dan Wardatun Nadziroh yang selalu menyemangati saya dari jauh dan sama-sama berjuang memperoleh gelar sarjananya.
13. Keluarga besar Pengurus Al-Maziyah, Aizatun Aini Latifah, Anik Marliana Ningsih, Faizatun Fajriyah, Jinani Firdausi, Siti Fariyah terkhusus Diah Uswatun Hasanah, Anisatul Kamila, dan Naila Altoфина yang telah memberi semangat dan menemani penulis dalam penulisan skripsi.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Akhir kata, peneliti menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa tugas akhir skripsi ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Probolinggo, 01 Juli 2025

Penulis,

Siti Maulidah Hasanah

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Hipotesis Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
G. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Media Pembelajaran <i>Game</i> Edukasi	10
B. Hasil Belajar Matematika Siswa	13
C. Persamaan Linier Satu Variabel	16

D. Korelasi Media Pembelajaran <i>Game</i> Edukasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Rancangan Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	21
C. Instrumen Penelitian	22
D. Pengumpulan Data	22
E. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Penyajian Data	29
B. Analisis Data	34
C. Pengujian Hipotesis	36
D. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	47
RIWAYAT HIDUP	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Saat Ini	8
Tabel 3.1 Kriteria Ketentuan Pemberian Skor	23
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Validitas	24
Tabel 3.3 Aspek Validitas Soal Tes	24
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Soal Tes oleh Guru Mata Pelajaran Matematika	29
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Validasi Butir	30
Tabel 4.3 Interpretasi Validitas Kelayakan Soal Tes	31
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Soal Tes	31
Tabel 4.5 Data Kelas Eksperimen	31
Tabel 4.6 Data Deskriptif Kelas Eksperimen	32
Tabel 4.7 Data Kelas Kontrol	33
Tabel 4.8 Data Deskriptif Kelas Kontrol	33
Tabel 4.9 Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.10 Data Uji Normalitas Kelas Kontrol	35
Tabel 4.11 Data Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
Tabel 4.12 Data Uji Normalitas	36
Tabel 4.13 Data Uji Homogenitas	37
Tabel 4.14 Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney U Test</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media Pembelajaran Game Edukasi	47
Lampiran 2 Soal Tes	51
Lampiran 3 Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Lampiran 4 Hasil Tes Uji Coba	60
Lampiran 5 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	63
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	71
Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan Skripsi	72

