

APPENDIXES

APPENDIX 1

LESSON PLAN

Subject : English
Class/Semester : VII/II
Theme/material : Descriptive text
Time allocation : 2x45 minutes

A. Main competence

1. Analyzing the social function, text structure and linguistic element of descriptive text about things, places and person according to the context of their use.
2. Compile simple descriptive text about things, places and person by paying attention to the social function, the generic structure and linguistic element according to the context of their use.

B. Indicator

1. Differentiating the kinds of language features, generic structures and social function of descriptive text.
2. Writing simple descriptive text about things, places and person.

C. Learning aims

1. After given an example of descriptive text, students are able to differentiate the language features, generic structures and social function of descriptive text.
2. After given the explanation, example and discussion, students are able to write simple descriptive text.

D. Materials

Descriptive text: describing about things, places and person

E. Skill

Writing

F. Teaching activities

Opening

1. Giving salam to the students
2. Greeting the students
3. Taking attendance
4. Reciting basmalah with the students

Main activity

1. Teacher ask the students to pay attention to the explanation of the teacher
2. The teacher ask the student to open the book in the page of descriptive text
3. The teacher explain about descriptive text about things, places and person
4. The teacher explains the language features and the generic structure of descriptive text.
5. The teacher open question time

Closing

1. Teacher helps the students to make a summary about the material
2. Teacher gives individual task to the students.
3. Teacher motivates the students.
4. Giving salam to thee students.

APPENDIX 2

The instrument of the test

Direction:

1. Translate the descriptive text into english language and choose only one teks!

Kelinci saya

Saya punya kelinci. Bulunya berwarna putih dan memiliki bintik-bintik hitam. Dia memiliki telinga yang panjang dan ekor yang pendek. Dia juga memiliki mata merah besar yang lucu! Kelinci saya suka makan wortel dan sayuran lainnya. Ketika saya melepaskan kelinci saya dari kandangnya, dia melompat ke mana-mana dan sulit ditangkap. Jadi, saya bisa saja memasukkannya ke kandangnya karena saya takut dia kabur. Saya tidak ingin kehilangan kelinci saya karena saya sangat mencintainya.

Rumahku

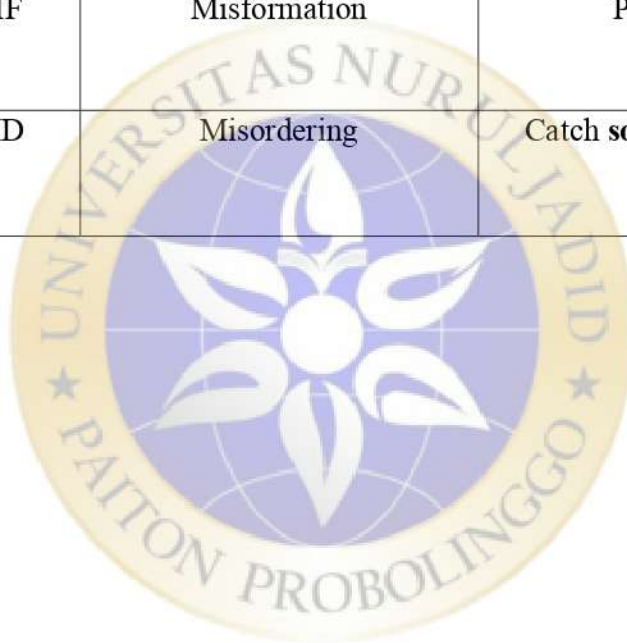
Hai teman-teman, hari ini saya ingin menggambarkan rumah saya. Rumah saya tidak terlalu besar tapi tidak terlalu kecil. Rumah saya memiliki dua dor. Belakang dan depan dor. Di dalam rumah saya ada dua kamar tidur, satu dapur, satu kamar tebak, satu kamar mandi, dan satu ruang tamu, itu sekitar enam kamar di dalam rumah saya. Saya pikir hanya itu yang bisa saya katakan tentang rumah saya, saya harap Anda merasa puas.

2. The time allocation is 45 minutes!
3. Write it on a piece of paper!

APPENDIX 3

Guidance to correct the error

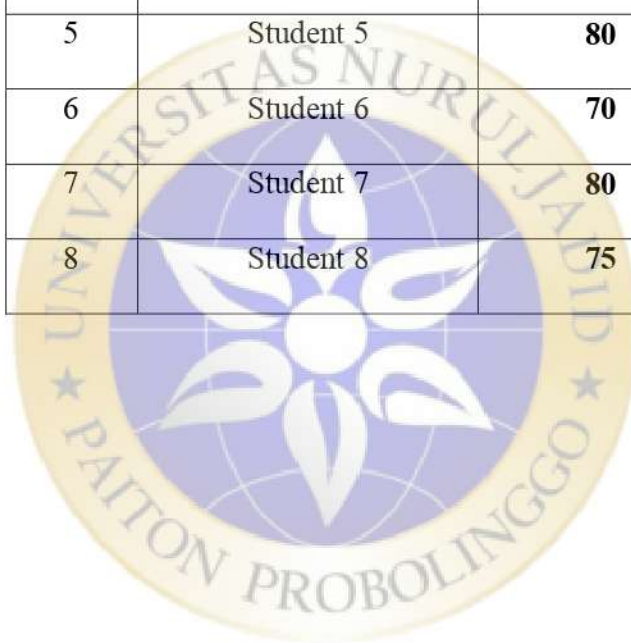
No.	Symbol	Meaning	Example
1.	Om	Omission	My house ^ two dors
2.	Add	addition	One kitchens
3.	MF	Misformation	Play with I
4.	MD	Misordering	Catch sometimes his tail



APPENDIX 4

Student Scores

No.	Name of Students	Scores
1	Student 1	60
2	Student 2	70
3	Student 3	65
4	Student 4	80
5	Student 5	80
6	Student 6	70
7	Student 7	80
8	Student 8	75



APPENDIX 5

The Instrument Of The Interview

Interview With the Students

Tempat : MTs. Badridduja Kraksaan

Waktu : 15 juli 2022

Jam : 09.30 WIB

Narasumber : (DZ), (AA), (DS), (NQ)

Researcher : NA

NA : Assalamualaikum?

Students : Waalaikum salam

NA : Selamat pagi dek?

Students : Selamat pagi juga kak

NA : Bolehkah kakak interview adek adek sebentar?

Students : Boleh, silahkan kak

NA : Di pertemuan kemarin kakak sempat mengisi kelasnya Mr. S K, masih ingatkah?

Students : Iya, ingat kak

NA : Nah disini kakak ingin tau , setelah kakak koreksi hasil kerja adik adik kemaren, ternyata ada beberapa kesalahan dalam penulisan. Kira kira kenapa adik melakukan kesalahan seperti itu?

DZ : Agak lupa dengan penjelasan kak

AA : Kalau saya kurang focus kak waktu mengerjakan

DS : Saya masih suka bingung kak untuk membedakan penggunaan

NQ : Saya masih suka bingung kak cara mengartikan ke bahasa inggris kak

NR : Apa kalian merasa kurang memahami penulisan teks deskripsi lalu bingung saat membuat kalimat di bahasa inggris

Students : Hihi, iya kak kami masih kurang memahami, jadi kalau membuat kalimat masih diartikan satu satu

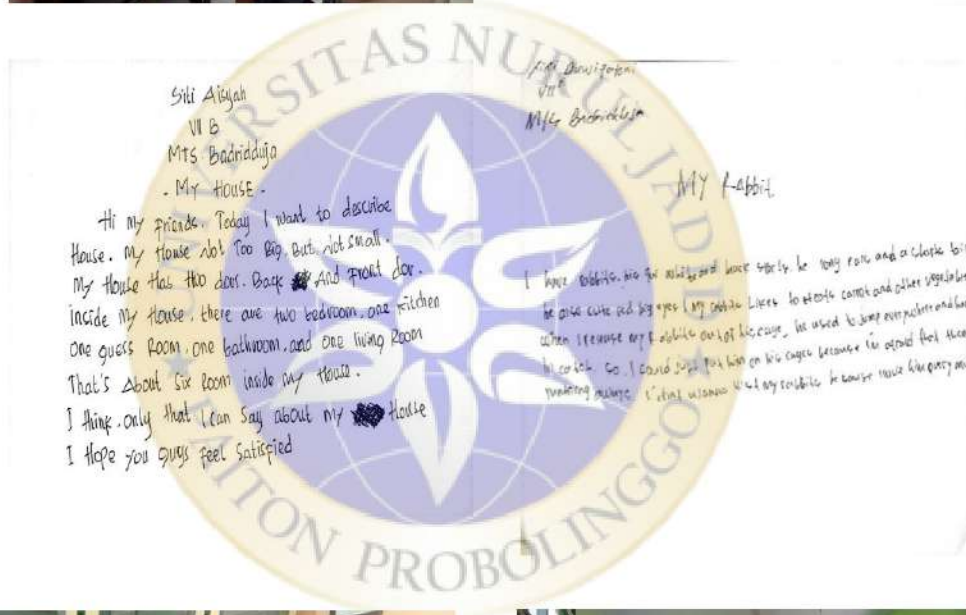
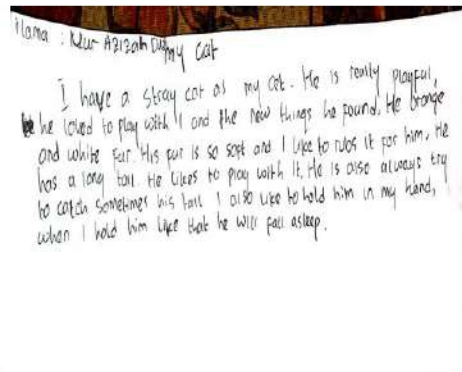
NA : Baik adik adik mungking itu saja yang mau kakak tanyakan ke kalian, terimakasih ya untuk waktunya. Yang semangat belajarnya, semoga bermanfaat.

Students : Iya kak sama sama



APPENDIX 6

Documentation





YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

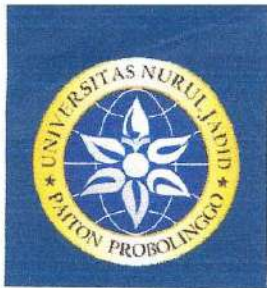
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Azizah
2. NIM : 1842300004
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : An Error Analysis on Descriptive Text at MTs. Badridduja
5. Pembimbing I : Syaiful Islam, M.Pd
6. Fokus Bimbingan : **Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
15-04-2022	BAB I	Revisi	
20-05-2022	BAB I	Acc	
25-5-2022	BAB II	Revisi Review of literature	
31-05-2022	BAB II	ACC	
02-06-2022	BAB III	Revisi triangulasi of data	
8-06-2022	BAB III	ACC	
10-7-2022	BAB IV	Acc	
10-8-2022	BAB I, II, III, IV, V	ACC	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 11-08-2022 :
Dosen Pembimbing I

Syaiful/Islam, M.Pd



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Azizah
2. NIM : 1842300004
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : An Error Analysis on Descriptive Text at MTs. Badridduja
5. Pembimbing II : Bradhiansyah Tri Suryanto, M.Pd
6. Fokus Bimbingan : Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
16/4/22	BAB I	Revisi Background of S	f
18/5/22	BAB I	ACC	f
31/5/22	BAB II	Revisi Review of literature	f
6/5/22	BAB II	ACC	f
10/7/22	BAB III, IV	ACC	f
15/8/22	BAB V	Revisi referencess	f
5/8/22	BAB V	Revisi footnote	f
11/8/22	BAB I, II, III, IV, V	Acc	f

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal.....
Dosen Pembimbing II


Bradhiansyah Tri Suryanto, M.Pd





NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Nur Azizah

NIM : 1842300004

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

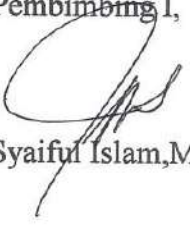
Judul skripsi : An Error Analysis on Descriptive Text at MTs. Badridduja

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

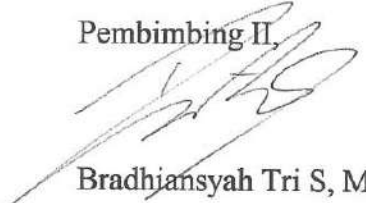
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Pembimbing I,



Syaiful Islam, M.Pd

Pembimbing II,



Bradhjansyah Tri S, M.Pd



PANITIA PELAKSANA PROGRAM SKRIPSI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa :

Nama : **NUR AZIZAH**

NIM : 1842300004

Prodi : PBI

Judul : An Error Analysis on Descriptive Text at MTs. Badridduja

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari/tanggal SENIN / 15-08-2022 dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Paiton, **27 Agustus 2022**
Tim Penguji.

1. Ketua Tim : Syaiful Islam, M.Pd.

1. (.....)

2. Penguji I : Mochlis Ekowijayanto, M.Pd.

2. (.....)

3. Penguji II : Mohammad Sofyan Adi Pranata, M.Li.

3. (.....)



YAYASAN BADRIDDUJA MADRASAH TSANAWIYAH BADRIDDUJA

(TERAKREDITASI B)

NSM: 121235130023 / NPSN : 20581949

AKTE NOTARIS : NO 09 TAHUN 2020

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomer : 005/MTs.Bd/SKP/A-1/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sukran Sabar, M.Pd**

Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Badridduja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Nur Azizah**

NIM : 1842300004

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Badridduja mulai tanggal 23 Mei s/d 05 Juni 2022 dengan judul "*an error analysis on descriptive text at MTs.Badridduja*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

Kraksaan, 08 Juni 2022
Kepala MTs. Badridduja



SUKRAN SABAR, M.Pd