

APPENDIXES



Appendix 1 Research Instrument

A. Match the English word with their Indonesian Meaning bellow!

1.	Laugh	Melihat
2.	Eat	Menggosok
3.	Joke	Duduk
4.	Grant	Mencoba
5.	Rubbed	Bercanda
6.	Change	Mengabulkan
7.	Sit Down	Tertawa
8.	See	Makan
9.	Try	Merubah
10	Ask	Bertanya

B. Make a sentence from word bellow!

11. Find
12. Say
13. Put
14. Keep
15. Come
16. Drink
17. Make
18. Call

C. Complete the word bellow!

19. G _ _ E = Memberi
20. _ A K _ = Mengambil
21. T O _ _ _ = Menyentuh
22. L _ O _ = Melihat
23. B _ I N _ = Membawa
24. _ H _ _ K = Berfikir
25. J _ K _ = Bercanda
26. _ _ S H = Mencuci



Appendix 3 Students' Value of Pre-test and Post-test

The Value of Pre-test

No	Nama	Total Score
1	Ahmad Rafiq Arifin	30
2	Ahmad Haqiqi	36
3	Abdul Aziz	35
4	Ahmad Zaini	42
5	Mohammad Riski Aditya	37
6	Mohammad Apriyanto	25
7	Budi Laksono	37
8	M. Roji Manna K.N	61
9	Jam'us Syarif	42
10	Muhammad Idris	23
11	Farel Juniyanto	39
12	Ach. Faiz Farades	37
13	Moh. Rizal Samhaji	61
14	Mohammad Tolak Abdul A.	14
15	Muhlasul Ammal	27
16	Sitti Qomariatul Fitriah	41
17	Nuriatun Nafiah	39
18	Anisaul Musarrofah	42
19	Kholisatur Rosidah	39
20	Sitti Sayyimah Ramadhani	38
21	Nia Ramdani	41
22	Murhani	42
23	Aulia	46
24	Sinta Nuria	39
25	Wilda	23
26	Sitti Suhairoh	28

The Value of Post-test

No	Nama	Total Score
1	Ahmad Rafiq Arifin	77
2	Ahmad Haqiqi	82
3	Abdul Aziz	76
4	Ahmad Zaini	70
5	Mohammad Riski Aditya	81
6	Mohammad Apriyanto	69
7	Budi Laksono	83
8	M. Roji Manna K.N	86
9	Jam'us Syarif	67
10	Muhammad Idris	55
11	Farel Juniyanto	73
12	Ach. Faiz Farades	72
13	Moh. Rizal Samhaji	83
14	Mohammad Tolak Abdul A.	64
15	Muhlasul Ammal	81
16	Sitti Qomariatul Fitriah	79
17	Nuriatun Nafiah	88
18	Anisaul Musarrofah	86
19	Kholisatur Rosidah	90
20	Sitti Sayyimah Ramadhani	90
21	Nia Ramdani	81
22	Murhani	72
23	Aulia	86
24	Sinta Nuria	79
25	Wilda	79
26	Sitti Suhairoh	81

Appendix 4 Lesson Plan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : MTs. Raudhatus Shalihin
- Kelas/Semester : VIII/ Genap
- Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
- Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit
- Deskripsi Pembelajaran : Pelajaran ini mempersiapkan siswa untuk mengetahui kosa kata dalam short story "King Midas"
- A. Tujuan Pembelajaran
- Dengan pemberian materi melalui short story, peserta didik diharapkan:
1. mampu mengetahui dan mengerti setiap kosa kata yang ada di *short story* "King Midas"
 2. mampu menerjemahkan kosa kata yang ada di *short story* "King Midas"
 3. mampu meningkatkan kosa kata peresta didik
- B. Materi Pembelajaran
- Short story "King Midas"*
- C. Alat Pembelajaran
- Alat Tulis, Papan, Spidol, Kamus, *Short Story*
- D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Salam 2. Mengecek Kehadiran Siswa 3. Melihat Kondisi Kesiapan Siswa	5 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru Menjelaskan Materi yang Akan dipelajari 2. Guru Membagikan <i>Short Story</i> 3. Guru Meminta Siswa Membaca <i>Short Story</i> Secara Bergantian 4. Guru Meminta Siswa Untuk Menerjemahkan <i>Short Story</i> Menggunakan Kamus 5. Guru Mengoreksi Kosa Kata yang ada di <i>Short Story</i> 6. Guru Menanyakan Kosa Kata yang ada di <i>Short Story</i> 7. Guru Memberikan Kesempatan Siswa Untuk Mengerjakan Soal Latihan yang Sudah di Sediakan 8. Guru Memberikan Feedback Terhadap Hasil Latihan Siswa	30 Menit
Kegiatan Penutup	1. Guru Memberikan Kesimpulan 2. Guru Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pertemuan Berikutnya 3. Salam	5 Menit

Pertemuan Ke-dua

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Salam 2. Mengecek Kehadiran Siswa 3. Melihat Kondisi Kesiapan Siswa	5 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru Menjelaskan Materi yang Akan dipelajari 2. Guru Meminta Siswa Menyebutkan Beberapa Kosa Kata Dari Pertemuan Sebelumnya 3. Guru Memberikan Penjelasan Kepada Siswa Terkait Kosa kata (<i>Word Meaning</i>) yang Ada didalam <i>Short Story</i> 4. Guru Menjelaskan Kepada Siswa Terkait Penggunaan Kosa Kata (<i>Word Used</i>) yang Baik dan benar 5. Guru Melatih Pelafalan Siswa (<i>Pronunciation</i>) dengan Baik dan Benar 6. Guru Melatih Siswa Untuk Mengeja Kosa Kata (<i>Spelling</i>) dengan Baik dan Benar 7. Guru Memberikan Kesempatan Siswa Untuk Mengerjakan Soal Latihan yang Sudah di Sediakan	30 Menit

	8. Guru Memberikan Feedback Terhadap Hasil Latihan Siswa	
Kegiatan Penutup	1. Guru Memberikan Kesimpulan 2. Guru Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pertemuan Berikutnya 3. Salam	5 Menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs. Raudhatus Shalihin
Kelas/Semester	: VIII/ Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Waktu	: 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit
Deskripsi Pembelajaran	: Pelajaran ini mempersiapkan siswa untuk mengetahui kosa kata dalam <i>short story</i> " <i>Pooh and Honey Pot</i> "

E. Tujuan Pembelajaran

Dengan pemberian materi melalui *short story*, peserta didik diharapkan:

1. mampu mengetahui dan mengerti setiap kosa kata yang ada di *short story* "*Pooh and Honey Pot*"
2. mampu menerjemahkan kosa kata yang ada di *short story* "*Pooh and Honey Pot*"
3. mampu meningkatkan kosa kata peresta didik

F. Materi Pembelajaran

short story "*Pooh and Honey Pot*"

G. Alat Pembelajaran

Alat Tulis, Papan, Spidol, Kamus, *Short Story*

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-tiga

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Salam 2. Mengecek Kehadiran Siswa 3. Melihat Kondisi Kesiapan Siswa	5 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru Menjelaskan Materi yang Akan dipelajari 2. Guru Membagikan <i>Short Story</i> 3. Guru Meminta Siswa Membaca <i>Short Story</i> Secara Bergantian 4. Guru Meminta Siswa Untuk Menerjemahkan <i>Short Story</i> Menggunakan Kamus 5. Guru Mengoreksi Kosa Kata yang ada di <i>Short Story</i> 6. Guru Menanyakan Kosa Kata yang ada di <i>Short Story</i> 7. Guru Memberikan Kesempatan Siswa Untuk Mengerjakan Soal Latihan yang Sudah di Sediakan 8. Guru Memberikan Feedback Terhadap Hasil Latihan Siswa	30 Menit
Kegiatan Penutup	1. Guru Memberikan Kesimpulan 2. Guru Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pertemuan Berikutnya 3. Salam	5 Menit

Pertemuan Ke-empat

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Salam 2. Mengecek Kehadiran Siswa 3. Melihat Kondisi Kesiapan Siswa	5 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru Menjelaskan Materi yang Akan dipelajari 2. Guru Meminta Siswa Menyebutkan Beberapa Kosa Kata Dari Pertemuan Sebelumnya 3. Guru Memberikan Penjelasan Kepada Siswa Terkait Kosa kata (<i>Word Meaning</i>) yang Ada didalam <i>Short Story</i> 4. Guru Menjelaskan Kepada Siswa Terkait Penggunaan Kosa Kata (<i>Word Used</i>) yang Baik dan benar 5. Guru Melatih Pelafalan Siswa (<i>Pronunciation</i>) dengan Baik dan Benar 6. Guru Melatih Siswa Untuk Mengeja Kosa Kata (<i>Spelling</i>) dengan Baik dan Benar 7. Guru Memberikan Kesempatan Siswa Untuk Mengerjakan Soal Latihan yang Sudah di Sediakan	30 Menit

	8. Guru Memberikan Feedback Terhadap Hasil Latihan Siswa	
Kegiatan Penutup	1. Guru Memberikan Kesimpulan 2. Guru Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pertemuan Berikutnya 3. Salam	5 Menit



Appendix 5
Documentation



CURRICULUM VITAE



The Writer, Qomariatul Jannah was born in Situbondo, 10th December 2000. She has one sister and she was the first Child from the couple Rajuli dan Hanafiyah.

In 2004, she began her education in TK and graduate in 2007. Then, she continued her study at SDN 2 Tamansari and graduated in 2012. In following years, she continue her study in Mts, Sabda Ria Nada (2012-2015), and MA Husnul Riayah (2015-2018). At the end of the year 2019, she came to pare to improve her English skills.

In 2018 she continued her study at Nurul Jadid University (UNUJA) Paiton Probolinggo 2018-2022 and stay at boarding school of Nurul Jadid. . Besides a students at university, she was also as *Wali asuh* at *Asrama Sayyidah Shofiyah* of Nurul Jadid Boarding School. At this year (2022), She completed her *Skripsi* with the title “ The Effectiveness of Short Story in Improving Students’ Vocabualary at MTs. Raudhatus Shalihin”