

REFERENCES

- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Aisyah, 2., & 2015, S. P. (n.d.).
- Alpino Susanto, F. b. (2017). English Vocabulary Acquisition through Vocabulary Learning Strategy and Socio-Educational Factors: A Review. *Applied Science and Technology*, Vol.1 No.1 2017, pp. 166-173.
- Alqahtani, M. (2015). The Importance Of Vocabulary In Language Learning And How To Be Taught. *International Journal of Teaching and Education Vol. III*, No. 3 / 2015, 21-34.
- Ambarwati, T. J. (2013). Implementation Of Snowball Throwing Games In Improving Students Activity Class Xi-3 Accounting Smk N 7 Yogyakarta Academic Year Of 2012/2013 . *Thesis*.
- Andrea Liese, J. H.-O. (2021). The Heart Bureaucratic Power Explaining International Bureaucracles . *Review of International Studies*.
- Bernie Trilling, Charles Fadel. (2020). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Time*. Bandung: Yayasan Yapata Al-Jawami Bandung.
- Cambridge Dictionary*. (n.d.). Retrieved Mei Sunday, 2023, from Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/analysis>
- Creswell, J. (2018). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative Inquiry and research design: Choosing among five approach*. Sage Publications.
- Cypress, B. S. (2017). Rigor or Reliability and Validity in Qualitative Research: Perspectives, Strategies, Reconceptualization, and Recommendations. *Dimensions of Critical Care Nursing* 36(4):p 253-263, 7/8 2017. | DOI: 10.1097.
- Desi Andriani, V. S. (2019). An Analysis of Students Mastery of Vocabulary. *ELT- Lectura*, Vol. 6, No. 2, 169.
- Dictionary, C. (n.d.). *Cambridge Dictionary*. Retrieved Mei 28, 2023, from Cambridge Dictionary Web site: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/analysis>
- Faraj, A. K. (2015). Effective Strategies for Turning Receptive Vocabulary into Productive Vocabulary in EFL Context . *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.27, 10-19.
- Fazila Uyun, H. D. (2016). The Making Of Adjective Card Game To Learn Vocabulary For Junior High School Student's. *Inovish Journal*, Vol. 1, No. 2, December 2016 ISSN: 2528-3804, 123-135.
- Gani, S. A., Yusuf, Y. Q., & Erwina, R. (2017). The effectiveness Of Snowball Throwing Technique In Teaching Reading Comprehension. *Proceedings of The 1st National Conference on Teachers' Professional*.
- Google Scholar. (n.d.). Retrieved July Sunday, 2023, from Google Scholar: <https://scholar.google.co.id>

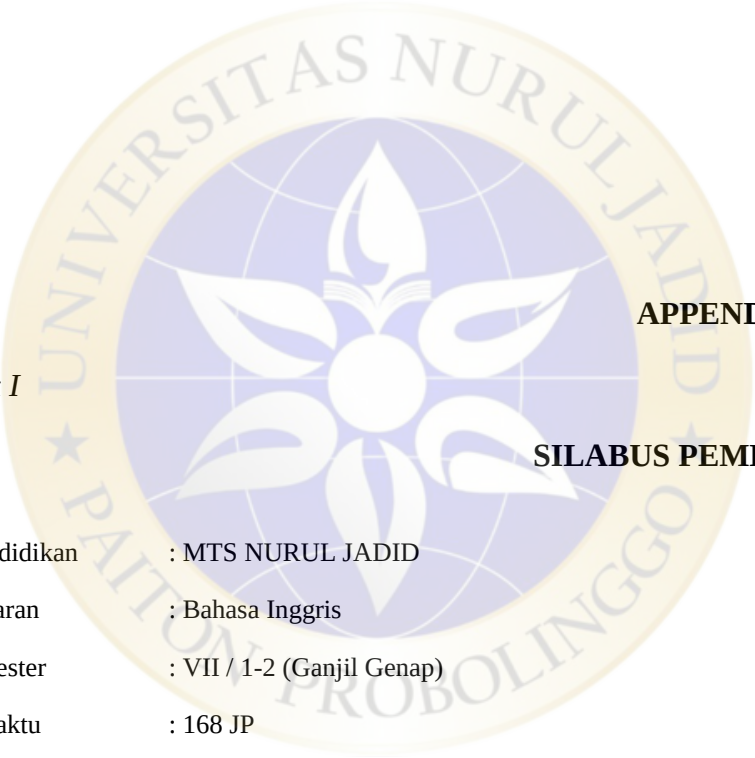
- Ika Febriana Wati, Y. (2020). Digital Game-Based Learning as A Solution to Fun Learning Challenges During the Covid-19 Pandemic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 508.
- Jaya, M. (2014). Teaching Vocabulary Through Snowball Throwing At The Seventh Year Students Of Smpn 8 Palopo . *Thesis*.
- Julie Jackson, E. W. (2017). Interactive word walls: Visual scaffolds that transform vocabulary instruction. *Science Scope*,40(9), 72.
- Kabir, S. M. (2016). Basic Guidelines for Research . *ResearchGate*, 1-24.
- Kusumaningrum S., Setyawati I. G. , Sutopo A., Ratih K., Badri T. I. A., Tawandorloh K. A. (2020). Snowball Throwing: An English Learning Method to Improve Vocabulary Mastery and Psychomotor Ability. *IJOLAE (Indonesian Jurnal Learning and Advanced Education)*.
- Mardianawati, L. (2012). Vocabulary Teaching Strategies Used By Teachers of Junior High School. *Thesis*.
- Meilinda, N. D. (2018). Youtube Videos and Snowball Throwing Technique to Improve Students' Speaking Skill. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Michael McCharty, F. O. (2011). *English Vocabulary in Use*. New York: Cambridge University Press.
- Mogea, T. (2023). Developing Students' Speaking Ability through Snowball Throwing Technique. *Journal of Creative Student Research(JCSR) Vol.1, No.2 April 2023 e-ISSN:2963-4776; p-ISSN:2963-594*, 152-170.
- Nina Haida Hasanah, A. P. (2020). The Effect Of Snowball Throwing Method On Students' Vocabulary Mastery . *MELT Journal*, Vol 5, Issue 2.

- Nurutdinova A.R., E. K. (2020). Active Vocabulary Methods Aimed “Passive Vocabulary” Strengthening Methods. *Russian Linguistic Bulletin* 2 (22) , 65.
- O’dell, M. M. (2011). *English Vocabulary in Use*. New York : Cambridge University Press.
- Papawarin Sukpengpanao, A. L. (2019). The Use of Interjections in English Song. *academic conference The 2nd National Research Presentation of Humanities and Social Sciences Students January 19, 2019* , 428-442.
- Roberta Heale, A. T. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. *Evid Based Nurs* July 2015 volume 18 number 3 , 66-67.
- Saniago Dakhi, T. N. (2019). The Principles and the Teaching of English Vocabulary: A Review. *Journal Of English Teaching* e-ISSN: 2622-4224 | p-ISSN: 2087-9628, 19.
- Sardor Surmanov, M. A. (2020). Analysis Of Difficulties In Vocabulary Acquisition. *Journal Of Legal Studies And Research* Volume 6 Issue 1 – ISSN 2455 2437 February 2020, 144-153.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Soodeh Hamzehlou Moghadama, Z. Z. (2012). A Review on the Important Role of Vocabulary Knowledge in Reading Comprehension Performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 66 , 555 – 563.

- Sri Puji, A. (2015). Teachers' and students' perceptions of motivational teaching strategies in an Indonesian high school context. *TEFLIN JOURNAL*, 14-31.
- Stephen Kemmis, R. M. (2014). *The Action Research Planner Doing* . Singapore: Springer Singapore Heidelberg New York Dordrecht London.
- Susanto, A. (2017). The Teaching Of Vocabulary: A Perspective. *Jurnal KATA : Vol 1 No. 2 Oktober 2017*, 182-191.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM) Vol. 5, No. 3, 2016, Page: 28-36, ISSN: 2296-1747*, 29-36.
- Tobing, D. B. (2021). Improving English Speaking Ability Through Snowball Mapping Technique. *Thesis*.
- Tri Setianingsih, S. S. (2021). The Use Of Snowballing Technique To Learn Applying Vocabulary After The . *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan. *AL-TA'LIM JOURNAL*.
- Wibbie Putra Anugrah, D. W. (2020). Improving English Speaking Ability Using The Snowball Throwing Games Technique. *Professional Journal of English Education Volume 3, No. 1*, 43-48.
- Wongwanich, s. (2017). *Classroom action research*. Bangkok, Thailand: Chulalongkorn press.

Zaitun, L. I. (2015). Classroom Action Research In Action. *The 7th International Conference on Teaching English as Foreign Language (COTEFL). 2015*
ISBN: 978-602-1222-40-9, 579-582.





APPENDIXES

Appendix I

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MTS NURUL JADID
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil Genap)
Alokasi Waktu : 168 JP
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Standar Kompetensi (KI)

KI-1 dan KI-2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI-3

: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4

: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah	➤ Fungsi Sosial Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda, binatang, dan bangunan umum di lingkungan sekitar. ➤ Struktur Teks • Memulai • Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)	• Mengidentifikasi benda-bendayang ada didalam ruangan kelas • Mengidentifikasi ruanganatau gedung yang ada di sekolah • Mengidentifikasi benda-bendayang ada didalam tas • Mengidentifikasi bagian-bagian rumah • Mengidentifikasi benda-bendayang ada di dalam bagian-	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama	- Mencermati beberapa teks pendek berisi penyebutan benda- benda di kelas dan sekolah untuk kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan benda-	24 JP	• Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, KelasVII,	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
---	---	--	--	---	--------------	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)	➤ Unsur Kebahasaan • Pernyataan dan pertanyaan terkait benda, binatang, bangunan publik. • Penyebutan benda dengan <i>a, the</i>, bentuk jamak (-s) • Penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these, those</i> ... • Preposisi untuk <i>in, on, under</i> untuk	bagian rumah • Mengidentifikasi binatang dan tumbuhan yang ada di rumah dan di sekolah		benda yang terdapat di dalam kelas dan di sekolah, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar - Bertanya jawab tentang beberapa benda di dalam dan sekitar rumah - Membaca beberapa teks pendek tentang rumah dan sekitarnya, terutama keberadaan benda dan binatang - Bertanya jawab tentang beberapa bangunan dan		Kemendikbud, Revisi Tahun 2013 • Kamus Bahasa Inggris • Pengalaman peserta didik dan guru	

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	menyatakan tempat. • Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. ➤ Topik Benda, binatang, dan bangunan yang biasa dijumpai dalam kehidupannya di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.	• Menyebutkan jumlah bendayang ada didalam ruangan kelas • Menyebutkan jumlah bendayang ada di dalam tas • Menyebutkan benda-bendayang ada didalam bagian-bagian rumah • Menggambar dan menceritakan benda-bendayang ditemui di taman		benda-benda dan binatang-binatang di dalam dan sekitarnya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya			
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan	➤ Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari	• Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc) • Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola. • Memahami penggunaan	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras	- Menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan sifat orang dan binatang	20 JP	• Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja

Appendix II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris	Materi : Definition of
Peminatan	vocabulary and
Sekolah : MTs Nurul Jadid	nouns, definite
Kelas/Semester : VII / Ganjil	and indefinite
Alokasi Waktu : 2 pertemuan	article
(3 x 30 menit)	

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mengetahui dan memahami pengertian vocabulary dan noun
- Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam noun
- Siswa dapat memahami penyebutan benda dengan the, a, dan an

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Pengondisian kelas
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.

Kegiatan Inti

Pertemuan 2

- Peneliti menjelaskan definisi vocabulary dan noun kepada peserta didik.
- Peneliti memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan hipotetik, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi definisi vocabulary dan noun serta mengidentifikasi noun vocabulary.
- Peneliti menunjuk siswa secara acak untuk maju kedepan menulis contoh dari noun vocabulary di papan tulis.
- Peneliti mengulang penjelasan masteri ketika ada siswa yang belum memahami materi.

Pertemuan 3

- Peneliti menjelaskan penyebutan benda dengan the, a, an kepada peserta didik
- Peneliti menuliskan beberapa noun vocabulary di papan tulis
- Peneliti mempersilahkan kepada peserta didik yang ingin mencoba menjawab pertanyaan, kemudian dilanjutkan dengan menunjuk peserta didik secara acak untuk mencoba menjawab.

Penutup

- Peneliti membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peneliti mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris	Materi	: This is my
Peminatan		word; memberi
Sekolah : MTs Nurul Jadid		dan meminta
Kelas/Semester : VIII / Ganjil		informasi
Alokasi Waktu : 1 pertemuan		terkait nama
(3 x 30 menit)		binatang,
		benda. dan
		part of body

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan benda-benda yang ada didalam ruangan kelas
- Siswa menyebutkan menyebutkan benda-benda yang ada didalam kamar tidur dan kamar mandi
- Siswa dapat menyebutkan nama-nama hewan yang ada di lingkungan sekitar
- Siswa dapat menyebutkan nama-nama bagian tubuh manusia

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Pengondisian kelas
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.

Kegiatan Inti

Pertemuan 4

- Peneliti meminta peserta didik untuk menyebutkan benda-benda disekitar mereka, kamar tidur, kamar mandi, dan nama-nama hewan
- Peneliti menuliskan benda-benda yang telah disebutkan oleh peserta didik di papan tulis
- Peneliti menanyakan satu persatu bahasa inggris dari benda-benda yang tertulis di papan kepada peserta didik kemudian mencontohkan pengucapan vocabulary yang diikuti oleh peserta didik
- Peneliti menunjuk peserta didik secara acak untuk menjawab pertanyaan dari peneliti tentang vocabulary yang telah dipelajari.

Pertemuan 5

- Peneliti membagi peserta didik secara acak menjadi beberapa kelompok
- Peneliti membagikan lembaran kertas berisi gambar tubuh manusia pada setiap kelompok.
- Peneliti meminta peserta didik untuk mengisi kosa kata yang kosong pada lembaran
- Peneliti mengevaluasi hasil kerja peserta didik dengan peserta didik.

Penutup

- Peneliti membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peneliti mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Peminatan

Materi : Review materi

Alokasi Waktu : 1 pertemuan

(2 x 30 menit)

Sekolah : MTs Nurul Jadid

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan benda-benda yang ada didalam ruangan kelas
- Siswa menyebutkan menyebutkan benda-benda yang ada didalam kamar tidur dan kamar mandi
- Siswa dapat menyebutkan nama-nama hewan yang ada di lingkungan sekitar
- Siswa dapat menyebutkan nama-nama bagian tubuh manusia

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Peneliti menjelaskan beberapa instruksi pembelajaran menggunakan metode snowball
- Peneliti menulis 5-10 pertanyaan di kertas yang dibentuk seperti bola yang berisi pertanyaan tentang noun vocabulary yang telah dipelajari.
- Peneliti membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peneliti melempar pertanyaan yang berbentuk bola tersebut kepada peserta didik, peserta didik ketiga yang menerima lemparan bola yang akan menjawab pertanyaan yang terdapat di dalamnya
- Peneliti memberikan tambahan hafalan vocabulary berupa kalimat yang akan disetorkan di pertemuan selanjutnya di akhir pembelajaran

Penutup

- Peneliti mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Appendix III

No	Day/date	Class	Time	Subject Matter
1	Monday, 12 June 2023	VII TA 2	12.00 - 12.30	Introduction (Pre-Test)
2	Saturday, 15 June 2023	VII TA 2	12.00 - 13.00	Definition of vocabulary and definitions of noun.
3	Monday, 17 June 2023	VII TA 2	12.00 - 12.30	Indefinite Article
4	Saturday, 22 June 2023	VII TA 2	12.00 - 13.00	Mention about related names of animals, object in class and badroom
5	Monday, 24 June 2023	VII TA 2	12.00 - 12.30	Vocabulary part of body
6	Saturday, 29 June 2023	VII TA 2	12.00 - 13.00	Implementation of snowball method in vocabulary mastery
7	Monday, 31 June 2023	VII TA 2	12.00 - 12.30	Post-test

Appendix IV

Direction:

1. Write your name and class!
 2. Read the text carefully and then answer the following question briefly!
 3. You may not cheat with your friend!
 4. Check your answer before submitting!
-

Name :

Class :

A. Choose the correct answer by crossing (x) a, b, c, or d!

1. It is a....

- a. Dustbin
- b. Floor
- c. Broom
- d. Chair

2. What the boy is doing?

- a. Swimming
- b. Eating
- c. Talking
- d. Reading



3. What kind of animal is it?

- a. Ants
- b. Cat
- c. Butterfly



d. Frog

4. What we wear to go to school?

a. Shoes

b. Belt

c. Socks

d. Tie



5. This is a.....

a. Leg

b. Neck

c. Head

d. Foot



6. "Lengan" in English is.....

a. Stomach

b. Knee

c. Chin

d. Arms

7. "Leg" in Indonesian is.....

a. Daggu

b. Kaki

c. Betis

d. Lutut

8. What the cat eats?

a. Grass

b. Fish

c. Oat

d. Land

9. The Fish in the sea

a. Fly

b. Run

c. Swim

d. Sweep

10. The Cow eat a.....

a. Bone

b. Bread

c. Fish

d. Grass

Appendix V

Reliability

Notes

Output Created		27-JUN-2023 11:13:29
Comments		
Input	Data	D:\SKRIPS\BAB 3\DATA ANALYSIS\Untitled2.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	26
	Matrix Input	D:\SKRIPS\BAB 3\DATA ANALYSIS\Untitled2.sav
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY	
	/VARIABLES=Soal1 Soal2 Soal3 Soal6 Soal8 Soal9 Soal10	
	/SCALE('ALL VARIABLES') ALL	
	/MODEL=SPLIT.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	26	100,0

b.

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,626
		N of Items	4 ^a
	Part 2	Value	,652
		N of Items	3 ^b
	Total N of Items		7
Correlation Between Forms			,520
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,684
	Unequal Length		,687
Guttman Split-Half Coefficient			,667

c.

a. The items are: Soal1, Soal2, Soal3, Soal6.

b. The items are: Soal6, Soal8, Soal9, Soal10.

FREQUENCIES VARIABLES=Soal1 Soal2 Soal3 Soal4 Soal5 Soal6 Soal7 Soal8 Soal9 Soal10

/BARCHART FREQ

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created		27-JUN-2023 11:33:19
Comments		
Input	Data	D:\SKRIPSI\BAB 3\DATA ANALYSIS\Untitled2.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	26
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Soal1 Soal2 Soal3 Soal4 Soal5 Soal6 Soal7 Soal8 Soal9 Soal10 /BARCHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:03,64
	Elapsed Time	00:00:02,44

Statistics

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7
N	Valid	26	26	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

		Soal8	Soal9	Soal10
N	Valid	26	26	26
	Missing	0	0	0

Frequency Table

Soal1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	17	65,4	65,4	65,4
	1	9	34,6	34,6	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Soal2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	8	30,8	30,8	30,8
	1	18	69,2	69,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Soal3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	6	23,1	23,1	23,1

1	20	76,9	76,9	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Soal4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	6	23,1	23,1	23,1
	1	20	76,9	76,9	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Soal5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	10	38,5	38,5	38,5
	1	16	61,5	61,5	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Soal6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	18	69,2	69,2	69,2
	1	8	30,8	30,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Soal7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	17	65,4	65,4	65,4
	1	9	34,6	34,6	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Soal8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	3	11,5	11,5	11,5
	1	23	88,5	88,5	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

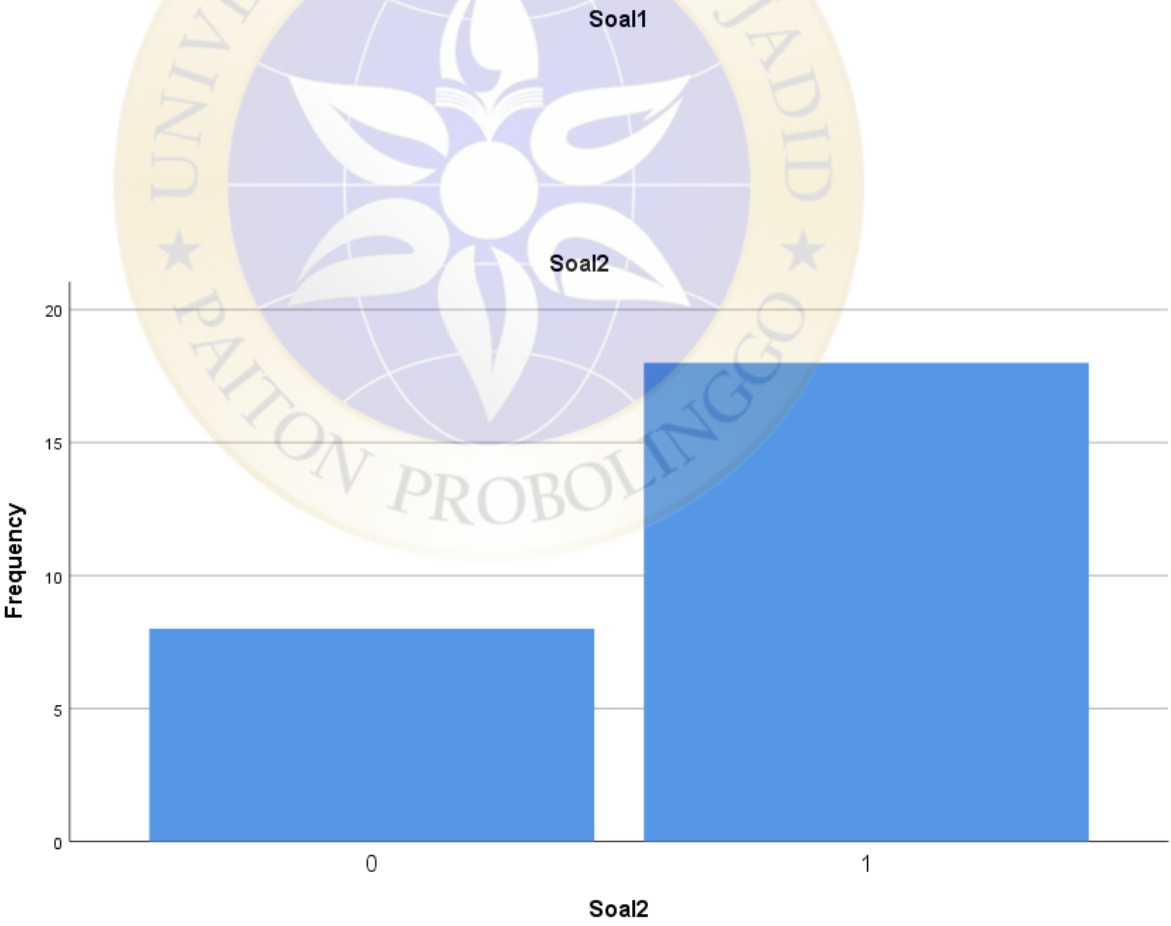
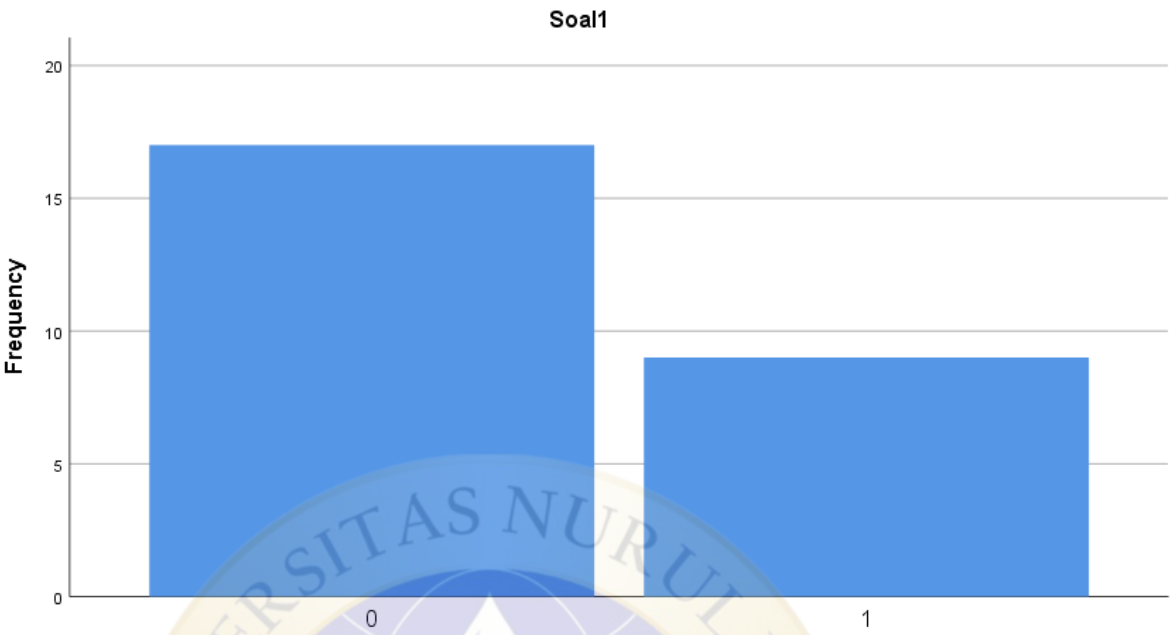
Soal9

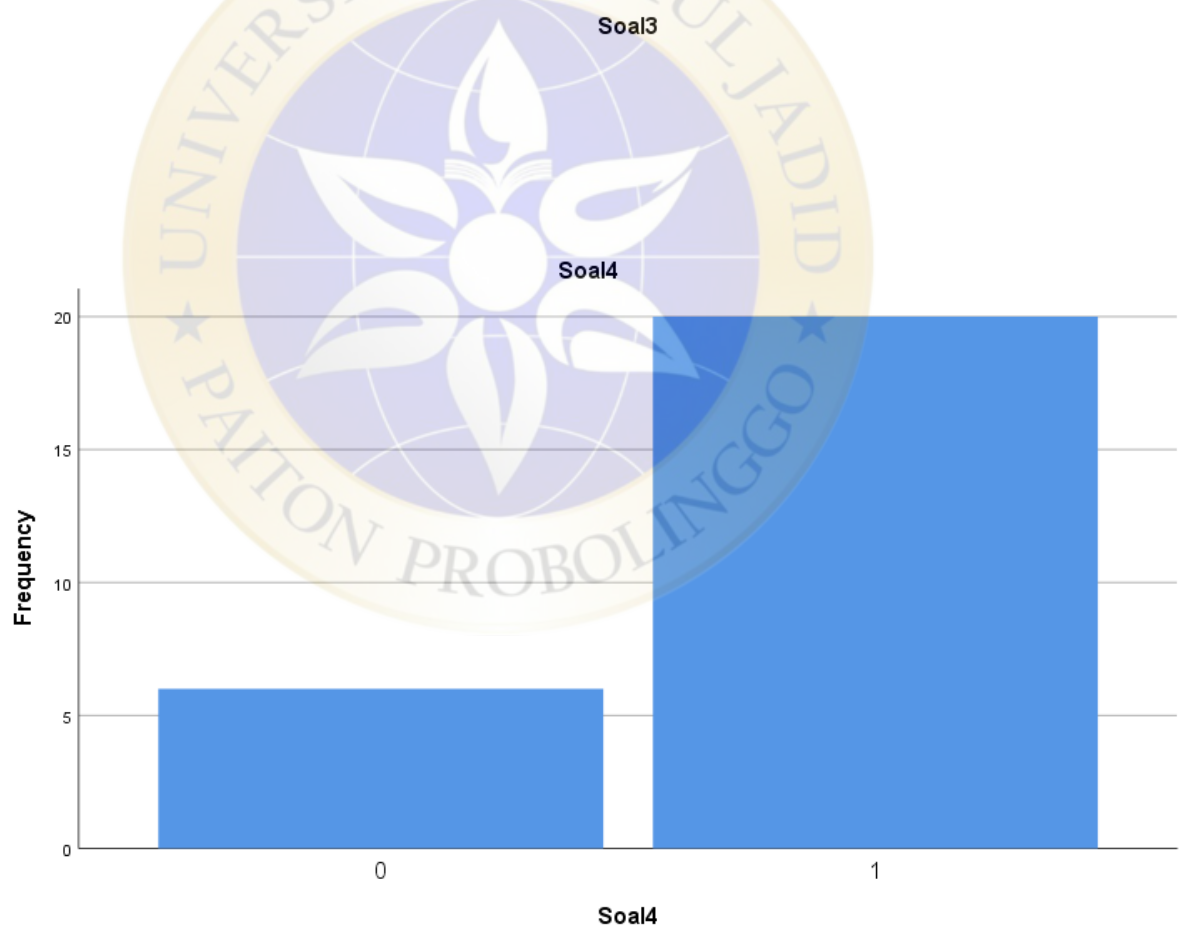
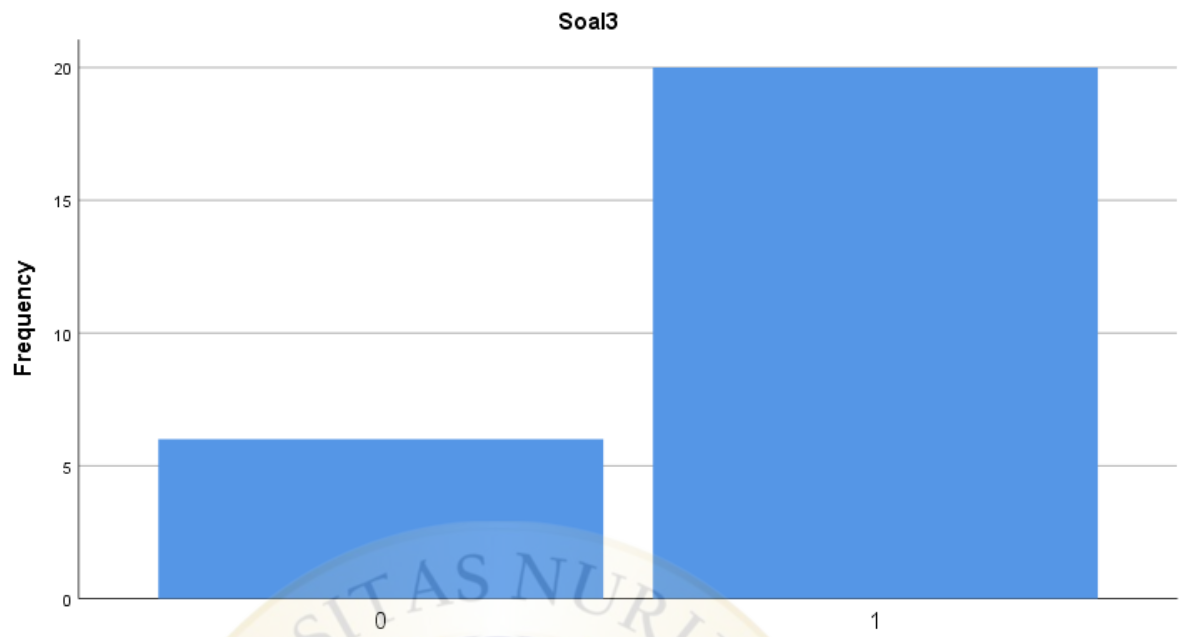
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	7	26,9	26,9	26,9
	1	19	73,1	73,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

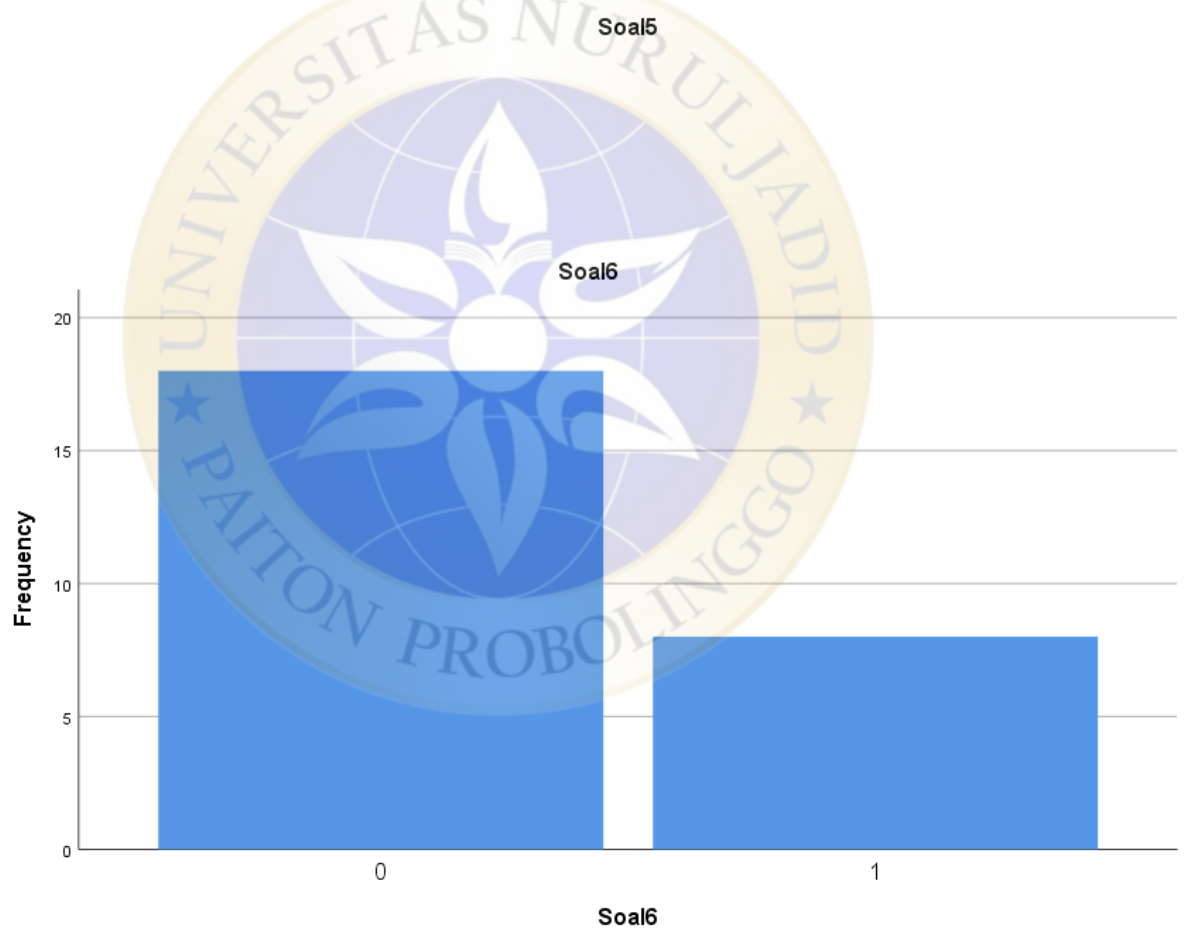
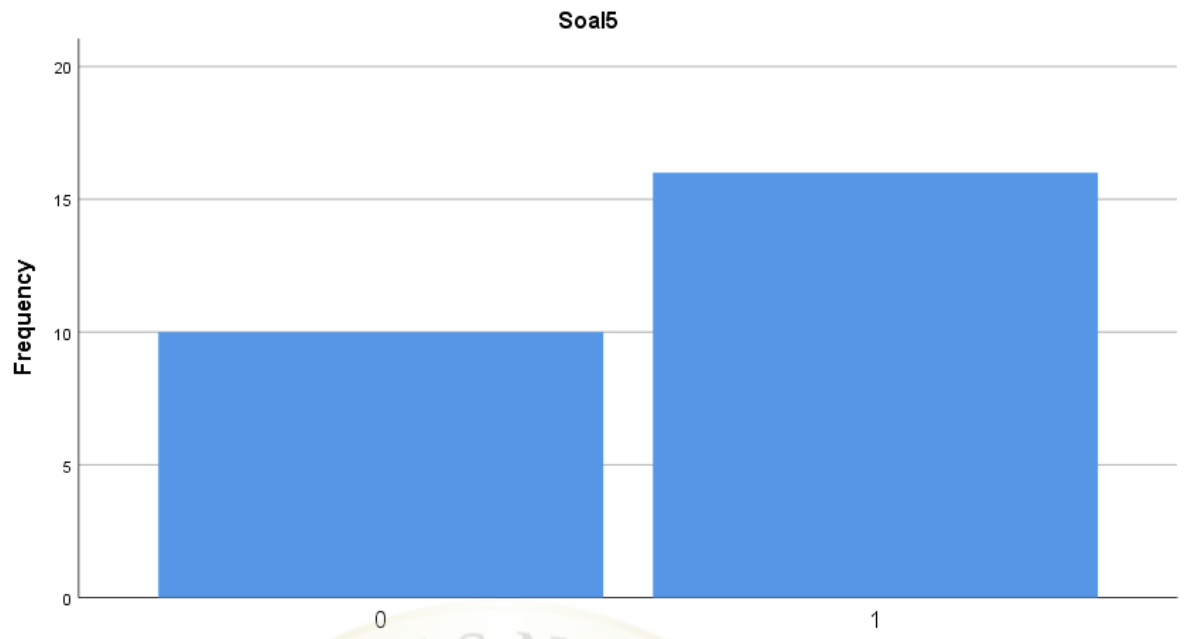
Soal10

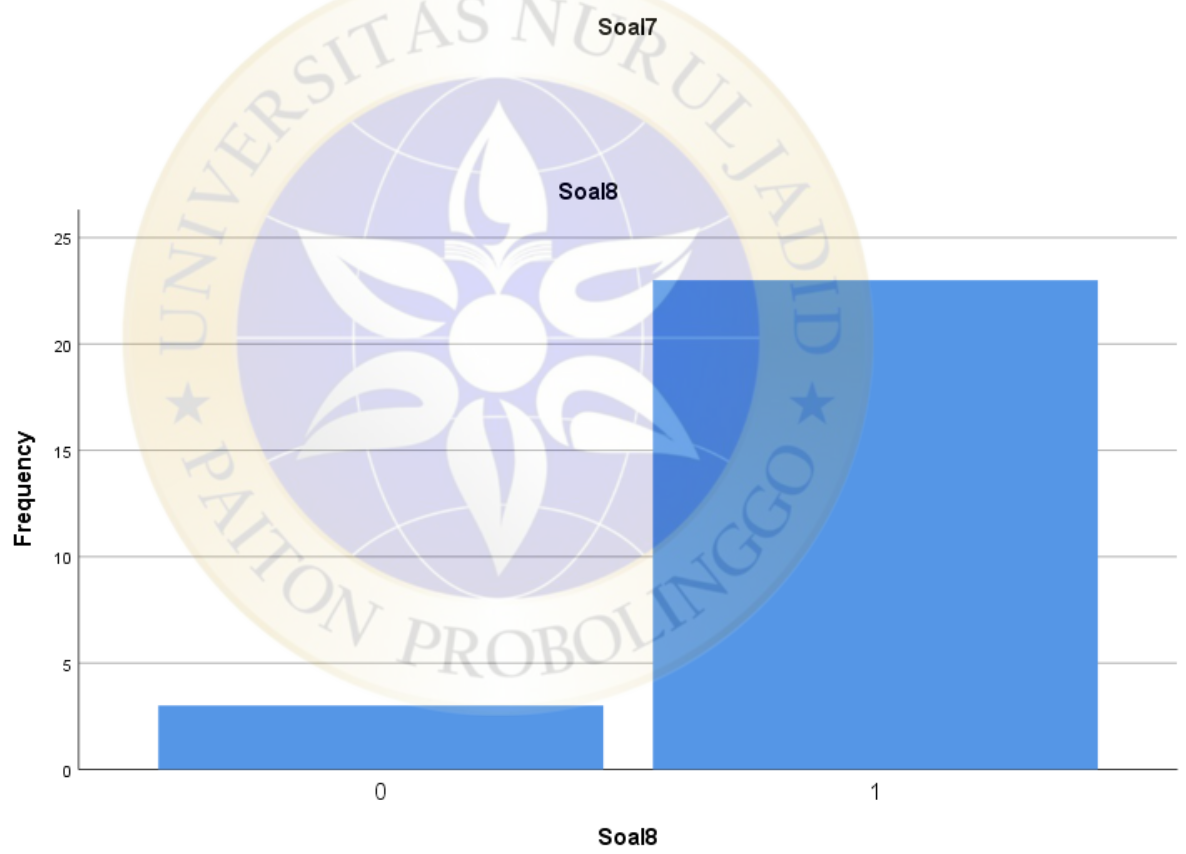
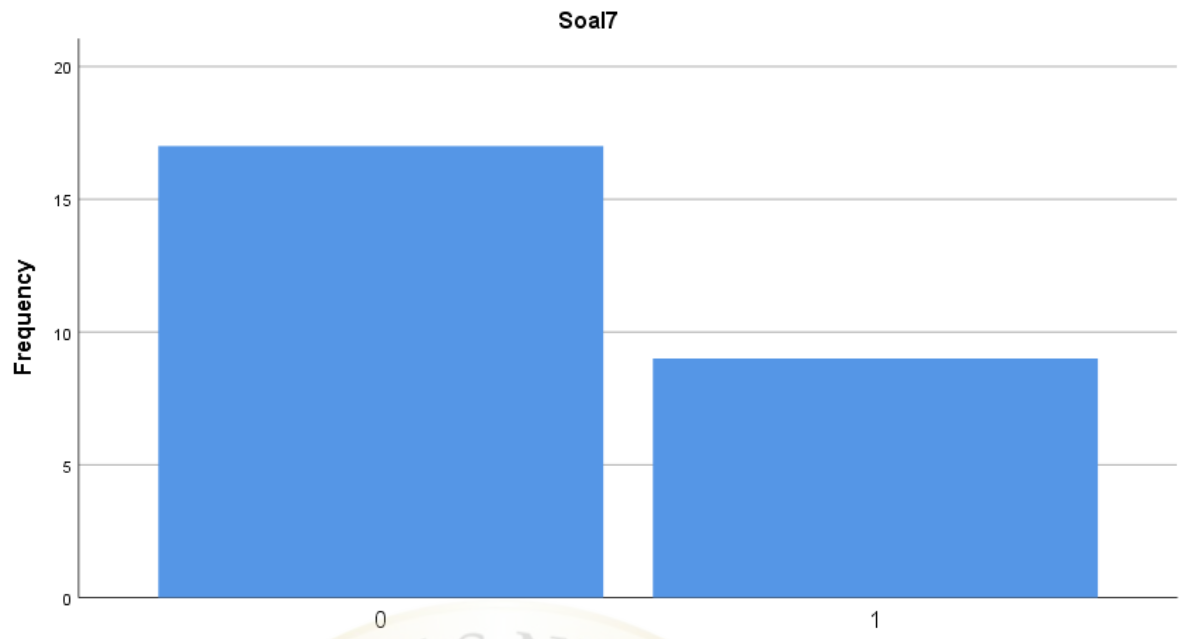
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	8	30,8	30,8	30,8
	1	18	69,2	69,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

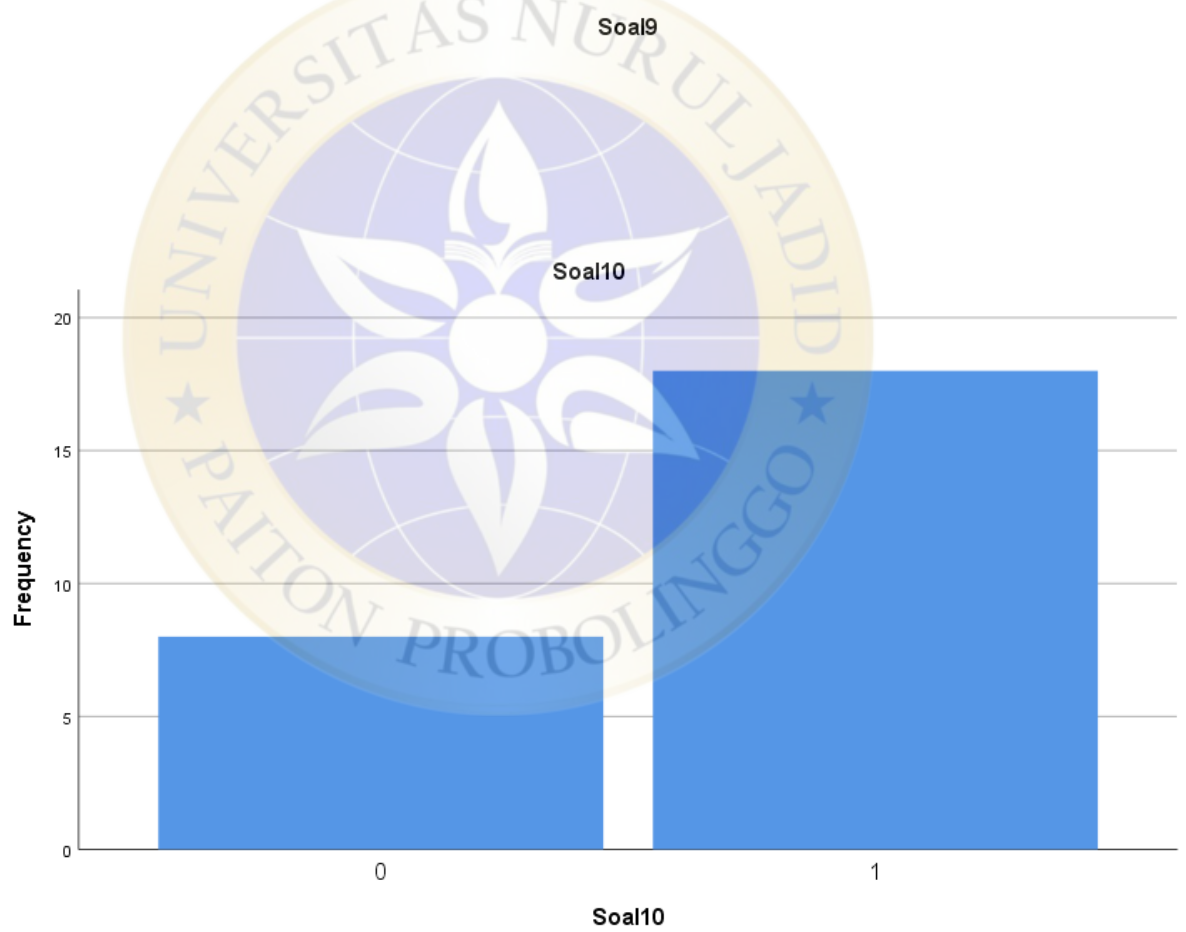
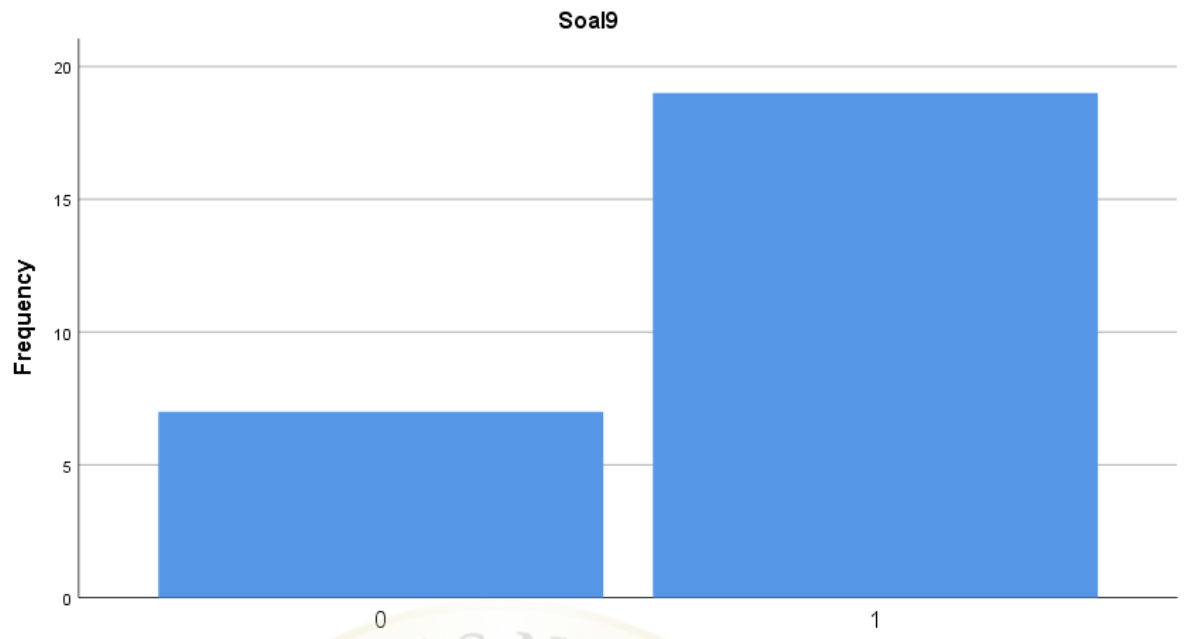
Bar Chart













YAYASAN NURUL JADID
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID
TERAKREDITASI A
NSM: 121235130004
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR
PO Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp/Fax. (0335) 771731

Nomor : NJ-H/15/155/A.VIII/07.2023
Lampiran : -0-
Hal : **Penerimaan Ijin Observasi**

Kepada :

Yth. **Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid**
di **Tempat**

Assalamu'alaikum War. Wab.

Dengan Hormat, Berdasarkan Surat Nomor : NJ-T06/105/P3.FSH/A.7/6.2023. Tanggal 07 Juni 2023. Perihal Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama mahasiswa :

Nama : **Andi Rizky Ayu Amalia**
Tempat/Tgl.Lahir : **Bondowoso, 07 Maret 2001**
NIM : **1942300024**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Judul Skripsi : **Analysis Snowball Method to Improve English Learning Vocabulary Master in Islamic Junior High School.**

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas kami terima untuk melaksanakan penelitian di lembaga kami.

Demikian Izin Penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 18 Juli 2023
Kepala Madrasah



K. MIFTAHUL ARIFIN, M.Pd
NIP. 31820101786

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

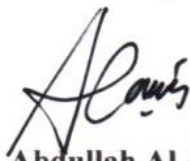
Nama : Andi Rizky Ayu Amalia
NIM : 1942300024
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul skripsi : Analysis Of English Learning by Snowball Method to Improve
Vocabulary Mastery at Nurul Jadid Islamic Junior High School

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Pembimbing I,

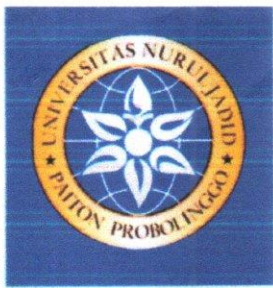


Abdullah Al Anis, M. Pd.

Pembimbing II,



Moh. Sofyan Adi Pranata, M.Li.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **ANDI RIZKY AYU AMALIA**
2. NIM : 1942300024
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Analysis Snowball Method to Improve English Learning Vocabulary Mastery in Islamic Junior High School
5. Pembimbing I : **Abdullah Al Anis, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
17 Mei 2023	Menelaah kembali cover & bab I	segera revisi	Al Anis
20 Mei 2023	Bab I signification of study	segera revisi dengan Bab	Al Anis
20 Mei 2023	Bab I Definition of key term	Seperangkat di print out	Al Anis
20 Mei 2023	Bab I previous research	segera direvisi	Al Anis
22 Mei 2023	Bab I Definition of key term	Definition of key term segera direvisi	Al Anis
25 Mei 2023	Bab I definition key terms & Prad Research	Penomoran, redaksi, Paragraf & redaksi	Al Anis
27 Mei 2023	Bab I Menelaah Scope & Limitasi	Scope & Limitasi direvisi	Al Anis
27 Mei 2023	ACC Bab I	Lanjut bab II	Al Anis
06 Juni 2023	Bab II Penambahan redaksi	Bab II segera direvisi	Al Anis
11 Juni 2023	Bab II Penambahan Teori Snowball	Prerivisi dengan seksama	Al Anis
12 Juni 2023	ACC Bab II	segera direvisi dengan baik	Al Anis
22 Juni 2023	Bab III Data Methodology	1-Cycles, Validity, completeness, Data authenticity technique	Al Anis
02 Juli 2023	Bab III	ACC	Al Anis
06 Juli 2023	Bab III Ace	Lanjut Bab IV	Al Anis

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal.....
Dosen Pembimbing I

Abdullah Al Anis, M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

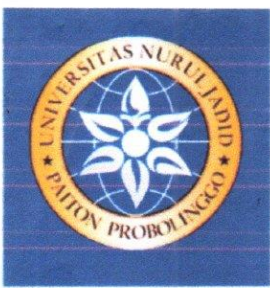
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **ANDI RIZKY AYU AMALIA**
2. NIM : 1942300024
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Analysis Snowball Method to Improve English Learning Vocabulary Mastery in Islamic Junior High School
5. Pembimbing I : **Abdullah Al Anis, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
14-07-2023	Bab IV	Action pad Cycle masih perlu di kembangkan	Al Anis
15-07-2023	Bab V Ace	Langkah Bab V	Al Anis
16-07-2023	Bab V Ace	Langkah Abstract dan Revisi	Al Anis
16-07-2023	Reference	Pemilihan web site google scholar	Al Anis
16-07-2023	Abstract	Isi, Bab teori, Redaksi preposisi	Al Anis
17-07-2023	Ace Referensi & Abstract	Daftar isi/ Bab	Al Anis

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal.....
Dosen Pembimbing I

Abdullah Al Anis, M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jaidid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **ANDI RIZKY AYU AMALIA**
2. NIM : 1942300024
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Analysis Snowball Method to Improve English Learning Vocabulary Mastery in Islamic Junior High School
5. Pembimbing II : **Mohammad Sofyan Adi Pranata, M.Li.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
06 Juni 2023	CHAPTER I	Revisi	
07 Juni 2023	Chapter I	Acc	
12 Juni 2023	Chapter II	Revise	
15 Juni 2023	Chapter II	Revise	
20 Juni 2023	Chapter II	Acc	
	Chapter III	Revise	
	Chapter III	Acc	
17 July 2023	Chapter IV	Revise	
17 July 2023	Chapter IV	Acc	
	Chapter V, Referensi, Abstract	Revise	
	Chapter V, Reference, Abstract	Acc	
	Abstract	Acc	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal..... :
Dosen Pembimbing II

Mohammad Sofyan Adi Pranata, M.Li.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa :

Nama : **ANDI RIZKY AYU AMALIA**

NIM : 1942300024

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : **IMPLEMENTING SNOWBALL METHOD TO IMPROVE VOCABULARY
MASTERY AT NURUL JADID ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Sabtu, 29 Juli 2023 dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Paiton,
Tim Penguji:

1. Ketua Tim : **Mochlis Ekowijayanto, M.Pd.**

1. (.....)

2. Penguji I : **Durratul Hikmah, M.Pd.**

2. (.....)

3. Penguji II : **Syaiful Islam, M.Pd.**

3. (.....)

CURRICULUM VITAE

Personal Detail

Name : Andi Rizky Ayu Amalia

Place / Date of Birth : Bondowoso, 07 Maret 2001

Gender : Female

University : Universitas Nurul Jadid

Citizenship : Indonesia

Adress : Dusun Pecut RT/RW 037/005 Desa
Suger Lor, Kec. Maesan, Kab.
Bondowoso-Jawa Timur, 68262



Formal and Informal Education :

- MI At – Taqwa Bondowoso (2007-2013)
- MTS At – Taqwa Bondowoso (2013-2016)
- LKP Received English Course (REC) Bondowoso (2011)
- Ganesha Operation Bondowoso (2012)
- MA Nurul Jadid Program Unggulan IPA 2016-2019
- Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) UNUJA
- Santri aktif Wilayah Al-Mawaddah