

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL TPS
(*THINK PAIR SHARE*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PAI KELAS X SMK NURUL HUDA
PAOWAN PANARUKAN SITUBONDO**

SKRIPSI



diajukan oleh:

OSMAN

NIM. 2010.4.010.0101.1.41804

**Kepada
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL TPS
(*THINK PAIR SHARE*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PAI KELAS X SMK NURUL HUDA
PAOWAN PANARUKAN SITUBONDO**

SKRIPSI

diajukan oleh:

OSMAN

NIM. 2010.4.010.0101.1.41804

**Kepada
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **OSMAN**

NIM/NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41804

Fak/jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MODEL TPS (Think Pair Share) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI KELAS X
SMK NURUL HUDA PAOWAN PANARUKAN
SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

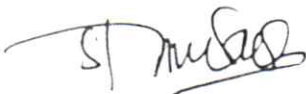
Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian ,atas perhatiannya di sampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr.Wab.

Paiton, 20 Januari 2015

Pembimbing I



H.HAMBALI M.Pd

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN,M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini oleh OSMAN telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Pebruari 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

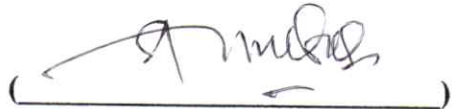
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

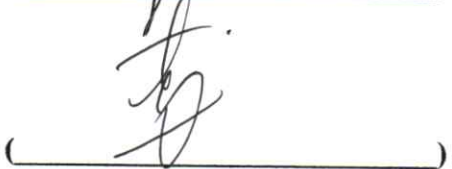
Ketua : **H. HAMBALI, M. Pd.**



Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.A. Wafi, M.Pd.I**



PERSEMBAHAN

Kucurahkan tenaga dan pikiranku setiap waktu untuk menyelesaikan skripsi ini,

dengan tulus akan kupersembahkan kepada:

ayahanda dan Ibunda (Bpk. Tarji & Ibu Tami) tercinta, yang telah mengasihi dan menyayangiku dengan tiada tara, serta dengan segala pengorbanannya yang tidak akan bisa ananda balas dengan apapun jua.

Beliaulah yang menjadi perantaraku untuk memperoleh ridlo-Nya.

Mertuaku (Bpk. Mistari & Ibu Riantina) yang telah turut memberikan motivasi demi terselesainya skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik, sampai bisa mengenal dan mengetahui segala sesuatu yang belum saya ketahui.

Istriku tercinta (Meri Andani) yang telah menerangi hidupku sehingga bisa mengenal arti kehidupan di dunia ini.

Adikku (Rohmah) dan kakak-kakakku yang selalu kucinta sayangi .

Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat serta dukungan moral dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini kalian takkan pernah kulupakan dan semangat terus dalam berjihad.

ABSTRAK

Osman. 2015. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think Pair Share) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas X SMK Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo Tahun Pelajaran 2014 – 2015*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) h. Hambali, M.Pd. (2) Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Model TPS (*Think Pair Share*), Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, di kelas X SMK Nurul Huda Paowan.

Berdasarkan hasil observasi awal pada bulan Mei 2014 dalam proses pembelajaran PAI di kelas X SMK Nurul Huda tahun ajaran 2013/2014 terdapat beberapa kelemahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu: 1) Siswa tampak kurang berminat terhadap cara guru dalam menyampaikan materi PAI. 2) Siswa kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru. 3) Hasil belajar siswa masih belum tuntas sekitar 73% dari keseluruhan siswa dalam satu kelas. 4) Siswa masih cenderung berorientasi pada lembar kerja siswa. 5) Kurangnya media pembelajaran yang mendukung pembelajaran. 6) Siswa kurang kompak dalam kegiatan kelompok.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif model pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) dalam meningkatkan hasil belajar tahun pelajaran 2014-2015. (2) Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran kooperatif model TPS dalam meningkatkan hasil belajar tahun pelajaran 2014-2015.

Model pembelajaran TPS digunakan dalam penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PAI kelas X di SMK Nurul Huda. TPS merupakan jenis model pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa. TPS (*Think Pair Share*) memiliki prosedur yang ditetapkan secara eksplisit untuk memberi siswa waktu yang lebih untuk berpikir, menjawab dan saling membantu satu sama lain.

Maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan prestasi belajar pada materi PAI di kelas X SMK Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR

SAMPUL DALAM

LEMBAR PERSETUJUAN :

a) LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
b) LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATERAI	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran	10
1. Pembelajaran Kooperatif	10
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	11
4. Teknik Pembelajaran Kooperatif	12
B. Hasil belajar	15
C. Pengertian TPS (Think Pair Share).....	26

DAFTAR TABEL

4.1. Data Personal Guru	44
4.2. Tabel Hasil Tes Siswa Kelas X SMK Nurul Huda	45
4.3. Tabel Hasil Akhir Tes Siswa Kelas X SMK Nurul Huda	49