

. Berdasarkan hasil tes akhir diperoleh data bahwa siswa yang mendapatkan nilai 100 sebanyak 2 orang siswa, nilai 80 sebanyak 5 orang siswa, nilai 60 sebanyak 4 orang siswa, nilai 40 sebanyak 3 orang siswa, Setelah dihitung persentase maka keberhasilan hasil tes akhir mencapai 50%. Hal ini terlihat jelas dari daya serap klasikal yang tidak mencapai ketuntasan karena persentase ketuntasan hanya 50%, maka berdasarkan hasil tes akhir berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif model TPS dapat meningkatkan hasil belajar pada materi PAI Kelas X SMK Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo.

2. Faktor -- faktor

a. Faktor pendukung yang telah dilakukan antara lain:

- LKS

Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan pembelajaran yang sudah dikompres dalam bentuk sesederhana mungkin untuk dapat dipahami oleh siswa, sehingga siswa menemukan informasi yang lebih cepat, padat dan singkat.

- LCD Projector

Merupakan alat pendukung untuk memfasilitasi dalam melakukan pembelajaran yang bernuansa global.

- Media Pembelajaran

- Laura C.2001. *Strategies for Reading to Learn* (online), (<http://olc.spsd.sk.ca>, diakses tanggal 28 September 2010)
- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata Syaodih. Nana.2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suyatno.2008. *Gardu Guru* (online), ([http://www.garduguru.com/model-model pembelajaran](http://www.garduguru.com/model-model-pembelajaran), diakses tanggal 1 juni 2009)
- Winkel. WT. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Belajar internet. Arul Team. 2012, (<http://arulteam.blogspot.com/2012/03/pengertian-kajian-pustaka.html?m=1>)
- Anita Lie. (2008:57). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Sumadi Suryabrata. (2002:268). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindi Persada.



YAYASAN CENDEKIA INSANI SITUBONDO
SMK NURUL HUDA

Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

NSS : 325052305013. NIS : 400010. NPSN : 20554677

Jl. Jalan Raya Paowan No 25 HP 08113504870 Panarukan Situbondo Kode Pos 68351 Email : smknhpaowan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0133/SMKNH/II/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RAHARJO PUJI ANTORO, S.Pd, M.M.Pd
Tempat Tanggal Lahir : Situbondo, 21 Juli 1975
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Kilen Selatan Rt 03 Rw 02 Kilensari Panarukan 68351

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : OSMAN
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 16 Februari 1988
NIM : 201040100101141804

Yang bersangkutan ini benar-benar telah melakukan Penelitian disekolah kami, mulai tanggal 5 Juli 2014 sampai 20 september 2014 dengan judul **"Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think Pair Share)" dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas X SMK Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo Tahun Pelajaran 2014-2015"**.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Situbondo, 07 Februari 2015
Kepala SMK NURUL HUDA

RAHARJO PUJI ANTORO, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19750721 200801 1 018