

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI MATA PELAJARAN PAI DALAM
USAHA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK
SUMBER BUNGA SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

RINA KUSWANTI

NPM/NIMKO: 2010.4.010.0101.1.41692/103304888

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PAITON PROBOLINGGO

2014

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI MATA PELAJARAN PAI DALAM
USAHA MENINGKATKAN KPRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK
SUMBER BUNGA SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**DIAKUKAN KEPADA NSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

**RINA KUSWANTI
NPM/NIMKO: 2010.4.010.0101.1.41692/103304888**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2014

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: RINA KUSWANTI
NPM/NIMKO	: 2010.4.010.0101.1.41692/103304888
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul	: IMPLEMENTASI METODE DISKUSI MATA PELAJARAN PAI DALAM USAHA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK SUMBER BUNGA SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 25 Juni 2014

Pembimbing I,



H. MOH. BARZAN, M.Pd.I

Pembimbing II,



UMAR MANSHUR, M.A

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh RINA KUSWANTI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Zainul Arifin, M.Pd.I



Sekretaris : Muzaqqi, S.Pd.I



Penguji : Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **RINA KUSWANTI**
Tempat/tgl/lhr : Sumenep, 29 Mei 1993
NPM/NIRM : 2010.4.010.0101.1.41692/103304888
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Brakas- Raas- Sumenep
Dusun Sonok RT 02. RW. 04

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: ***Implementasi Metode Diskusi Mata Pelajaran PAI Dalam Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2013/2014.***
2. Sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya
3. Apabila dikemudian hari skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.

Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton 25 Juni, 2014

METERAI
TEMPEL
PAJAK PENGALAMAN BANGSA
TGL. 20

FA468ACF32271907

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

RINA KUSWANTI

NIM:103304888

Motto

Surat Al-Insyirah 6-8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ
فَارْغَبْ (٨)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

**Maka apabila telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada
Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.**

Persembahan

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati dengan mengharap
Redha-Mu, kupersembahkan karya ini kepada:

Uwa' dan Emmakku tercinta

yang telah mencintaiku dan menyayangiku,

Suamiku Ahmad Sugiarto

Yang mencintai, menyayangi, dan mendukung dalam
perjuangan ini, aku belajar dari kesabaranmu, sehingga aku
tahu antara pahit dan manisnya kehidupan. Semuga selalu
semangat berjuang di Jalan-Nya!

Sahabat-sahabatku

Sa'idah, bella, peceng, dini, luluk, shoun the sheep, Si Bolang
(culax's), akan selalu indah dalam kebersamaan

Terima kasih atas segala motivasi dan bantuannya untukku.

Aku mencintai kalian semua karena Allah...

ABSTRAK

Rina Kuswanti, Rina. 2014. *Implementasi Metode Diskusi Mata Pelajaran PAI Dalam Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah, IAINJ. Dosen Pembimbing: H. Moh. Barzan, M.Pd.I, dan Umar Mansur, M.A.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Prestasi Belajar

Metode merupakan salah satu unsur yang diperlukan dalam mencapai tujuan pembelajaran PAI. Adapun salah satu metode yang dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan prestasi siswa adalah metode diskusi. Dimana metode diskusi, dalam hal retensi, dalam proses tingkat tinggi, pengembangan sikap dan pemertahanan motivasi, lebih baik dari metode-metode yang lain. Hal ini disebabkan metode diskusi memberikan kesempatan anak untuk lebih aktif dan memungkinkan adanya umpan balik yang bersifat langsung.

Dengan berbagai macam persoalan yang ada di dalam dunia pembelajaran khususnya Mapel PAI dan prestasi belajar siswa maka penulis ingin mengkaji “Implementasi Metode Diskusi Mapel PAI Dalam Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2013/2014”

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: *Pertama*, Bagaimana implementasi metode diskusi mata pelajaran PAI di SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo. *Kedua*, apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan metode diskusi Mapel PAI dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu dengan mengumpulkan ^{data} melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Dari rumusan masalah diatas adalah implementasi metode diskusi Mapel PAI di SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo sudah berjalan sangat baik, dalam pelaksanaannya menerapkan Kurikulum 2013. Dapat dikatakan demikian karena dari semua aspek dan komponen pembelajaran PAI sudah diterapkan dengan baik. Baik dilihat dari pengelolaan kelas, sarana prasarana yang mendukung, guru yang selalu mengembangkan keilmuannya tentang penyusunan perencanaan pembelajaran tentang metode diskusi Mapel PAI. Faktor penunjang fasilitas yang ada sangat menunjang proses pembelajaran, antara lain kelas yang menyenangkan, perpustakaan yang nyaman, masjid yang selalu ramai dengan kegiatan ibadah dan fasilitas lainnya. Faktor penghambatnya secara garis besar ada 3 yaitu: Kurangnya minat siswa, Terbatasnya alokasi waktu pembelajaran, Minimnya bahan yang dijadikan tema dalam diskusi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Sholawat serta salam semoga tetap di limpahkan kepada Nabi junjungan kita Rasulullah SAW. Kami bersyukur kepada Ilahirobbi yang telah memberikan Hidayah serta Taufik-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang merupakan persyaratan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam dapat terselesaikan, yang berjudul “Implementasi Metode Diskusi Mapel PAI Dalam Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2013/2014”

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada :

1. Allah SWT yang telah melindungi penulis dari segala hambatan dalam menulis skripsi ini.
2. Rasulullah SAW yang telah memberikan syafaat dan menjadi tokoh idola penulis.
3. K.H.Zuhri Zaini BA selaku pengasuh PP.Nurul Jadid yang telah menyulap Nj dengan cahaya kesabarannya.
4. Uwak dan Emmak yang selalu ada dalam hati penulis, dengan kasih sayangnya dan semangat yang tak pernah pudar untuk menjadikan putri tunggalnya sebagai permata hati dalam kehidupannya.
5. Bapak Dr. KH. Maltuf Siraj, M.Ag, selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

7. Dosen pembimbing yaitu Bpk. H. Muh. Barzan M.Pd.I, dan Bpk. Umar Manshur, M.A yang telah memberikan banyak pengarahan, motivasi, dan dengan ikhlasnya dalam mendidik penulis.
8. Bapak Kepala Sekolah SMK Sumber Bunga Bpk. Gezeli, S.Pd.I, yang menjadi idola penulis, dengan kesabaran, dan doa beliau penulis dapat melampaui ke jenjang pendidikan yang penulis tempuh saat ini.
9. Seluruh Dosen, Staf Karyawan dan Aktifitas kampus IAI Nurul Jadid yang telah mentransfer ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal untuk Agama, Nusa dan Bangsa.
10. Ungkapan terakhir dari penulis ditujukan kepada semua teman-teman khususnya "Sahabat-Sahabat" yang selalu menemani disiang dan malamnya penulis dalam menulis skripsi yang di ajukan sebagai persyaratan sarjana pendidikan (S1).

Akhirnya hanya iringan doa dan ucapan terimakasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi Allah serta mendapat pahala yang berlipat ganda. Dan juga semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan segenap pembaca umumnya. Amin Yaa Robbal 'Alamiin

Paiton, 25 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. TujuanMasalah.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional Variabel.....	13
G. Penelitian Terdahulu	14
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Metode Diskusi.....	19

1. Definisi Metode Diskusi.....	19
2. Tujuan Metode Diskusi Mapel PAI.....	21
3. Prinsip-prinsip Umum Tentang Metode Diskusi.....	22
4. Pertimbangan Menetapkan Metode Diskusi.....	25
5. Macam-macam metode Diskusi	31
6. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Diskusi.....	33
7. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi	35
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	36
1. Pengertian Prestasi Belajar	36
2. Faktor Pendukung Prestasi Belajar.....	39
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa	41

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Tahap-tahap Penelitian.....	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Sumber Data Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data.....	51
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	56
1. Gambaran Obyek Penelitian.....	56
a. Sejarah SMK Sumber Bunga.....	56

b. Profil SMK Sumber Bunga	56
c. Visi-Misi SMK Sumber Bunga	57
d. Sarana Pra Sarana SMK Sumber Bunga	58
e. Struktur Organisasi SMK Sumber Bunga	59
f. Data Guru SMK Sumber Bunga.....	59
g. Data Siswa SMK Sumber Bunga	62
2. Implementasi Metode Diskusi Mapel PAI Dalam Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	63
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Diskusi Mapel PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	69
a. Faktor Pendukung.....	69
b. Faktor Penghambat.....	71

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Keadaan Fasilitas SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo.....	58
Tabel II	: Struktur Organisasi SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo	59
Tabel III	: Keadaan Tenaga Edukatif dan Non Edukatif SMK Sumber Bunga Tahun Ajaran 2013/2014	60
Tabel IV	: Data siswa SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo	62
Tabel V	: Analisa Hasil Ujian semester ganjil/genap SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo 2013/2014	84

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Proses KBM di kelas XI/P.A90