

**KORELASI PENGGUNAAN MEDIA POSTER COMMENT
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMPN 1 GENDING PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



OLEH:

MUSDALIFAH

NIM/NIMKO : 103304875/2010.4.010.0101.1.41679

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

**KORELASI PENGGUNAAN MEDIA POSTER COMMENT
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMPN 1 GENDING PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID :
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

MUSDALIFAH

NIM/NIMKO : 103304875/2010.4.010.0101.1.41679

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : MUSDALIFAH
NIM/NIMKO : 103304875/2010.4.010.0101.1.41679
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN METODE**

POSTER COMMENT TERHADAP

MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA

PELAJARAN PAI DI SMPN 1 GENDING

PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-

2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Paiton, 2014

Pembimbing I

H. HAMBALI, M.Pd

Pembimbing II

MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MUSDALIFAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



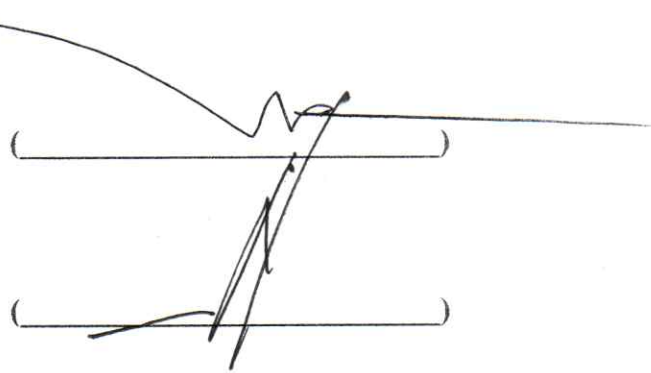
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

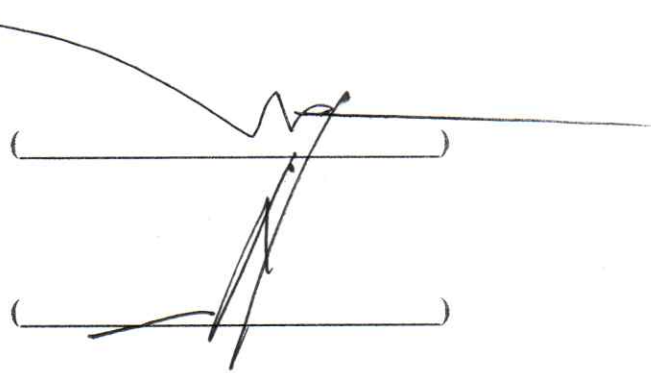
Ketua : **Fathur Rozi, M.Fil.I**


()

Sekretaris : **Didik P. Wicaksono, M.Pd.**


()

Penguji : **Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag.**


()

MOTTO

Tak ada mutiara yang diburu sepanjang sejarah manusia, kecuali mutiara paling berharga yaitu mutiara "KEBENARAN". Sebab kebenaran itu sendiri merupakan awal dan akhir, panggilan sekaligus juga tujuan akhir pencarian dalam hidup .
(Dr. Yusuf Al-Qardhawi)

PERSEMBAHAN



Al hamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT tuhan semesta alam atas terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Special Thanks to :

- ◆ Buat kedua orang tuaku, adikku (Ubaidillah) dan seluruh keluarga besarku yang selalu menyertaiku dengan doa dan dukungannya.
- ◆ Para guru dari SD, SMPN, SMA, serta para Dosen di IAI Nurul Jadid Paiton terima kasih atas transfer ilmunya dan dedikasinya.
- ◆ Adinda tercinta , yang selalu membuatku tambah semangat dalam menghadapi segala sesuatu yang berhubungan dengan kuliah maupun yang terjadi dalam kehidupan serta membangun semangatku meraih cita-cita dalam pendidikan maupun yang lain.
- ◆ Keluargaku yang selalu memberikan dorongan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ◆ Kawan-kawanku senasib dan seperjuangan dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penerapan metode poster comment terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Gending Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014.

Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang telah membimbing ummatnya ke jalan yang benar yakni Dinnul Islam.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak H. Hambali, M.Pd., dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu,

waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

6. Bapak Hari Silowanto, S. Pd, selaku Kepala SMPN 1 Gending Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SMPN 1 Gending Probolinggo.
7. Bapak Ridho'i, S.Pd.I, selaku Guru PAI di SMPN 1 Gending Probolinggo, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di SMPN 1 Gending Probolinggo.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali " *Jazaakumulillah Ahsanul Jazaa* " semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/ pembaca dan bagi penulis sendiri. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Media	11
1. Pengertian Media.....	11
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
3. Landasar Penggunaan Media dalam PAI	14
4. Kriteria pemilahan Media Pembelajaran	17
5. Penggunaan Media Pembelajaran PAI.....	21
6. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	23
B. Kajian Tentang Metode Poster Comment	25
1. Pengertian Metode Poster.....	25
2. Jenis-jenis Poster Berdasarkan Tujuan.....	26

3. Penggunaan Poster Sebagai Media Pembelajaran.....	29
C. Motivasi Belajar	30
1. Pengertian Motivasi.....	30
2. Fingsi Motivasi.....	31
3. Macam-macam Motivasi.....	33
4. Faktor-faktor yang dapat menimbulkan Motivasi.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi Sampel	43
C. Instrumen Penelitian.....	45
D. Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data.....	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	50
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data.....	61
D. Pengujian Hipotesis.....	64
E. Pembahasan	67
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

1. Tabel IV.1 Jumlah Siswa	52
2. Tabel 1 Penggunaan Media Poster Comment	54
3. Tabel 2 Motivasi Belajar Siswa	57
4. Tabel 3 Tabulasi Data	62
5. Tabel 4 Tabel r Product Moment	65
6. Tabel 5 Interpretasi nilai r Product Moment	67

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUSDALIFAH
NIM/NIMKO : 103304875/2010.4.010.0101.1.41679
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton,
Yang Membuat Pernyataan



MUSDALIFAH

ABSTRAK

Musdalifah. 2014. Korelasi penggunaan media poster comment dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Gending Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Mambali, M.Pd., (II) Misbahul Munir, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Poster Comment, Prestasi Belajar.

Dalam menyampaikan pesan pendidikan agama diperlukan media pembelajaran. Media pendidikan agama adalah sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pendidikan agama dari pengirim pesan dalam hal ini adalah seorang guru kepada siswanya, agar dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, minat serta motivasi belajar siswa sehingga terlaksananya proses belajar mengajar khususnya pendidikan agama.

Bertolak dari latar belakang tersebut penulis bermaksud mengadakan penelitian Korelasi penggunaan media poster comment terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Gending Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014, dengan rumusan masalah : Adakah korelasi antara penggunaan media poster comment dengan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Gending Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014?, Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa di SMPN 1 Gending Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014? dan Berapa besar korelasi antara penggunaan media poster comment dengan motivasi belajar di SMPN 1 Gending Probolinggo?

Hasil nilai perhitungan product moment keputusan dapat diketahui bahwa hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan menolak terhadap hipotesis (H_0), yakni adanya korelasi penggunaan media poster comment dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam, karena dalam penelitian ini terbukti $r_{xy} = 1.760$ lebih besar dari taraf signifikan $5\% = 0.244$ dan taraf $1\% = 0.317$. Hal ini terbukti adanya korelasi penggunaan media poster comment dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Gending Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014. Dan hasil interpretasi meunjukkan adanya korelasi yang sangat kuat/tinggi.